



ΓΡΑΠΤΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΩΣ

1. Αναπτύξτε μία προβληματική, αναφέροντας τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα, ιδίως με βάση τους κοινωνικούς ρόλους και τα κοινωνικά στερεότυπα, για το ζήτημα της εφαρμογής της τεχνητής νοημοσύνης:
 - α. από τη Δημόσια Διοίκηση,
 - β. από το εκπαιδευτικό σύστημα.
2. Ένας καθηγητής Μέσης Εκπαίδευσης έχει δικαίωμα με βάση το Σύνταγμα να διδάσκει περαιτέρω ύλη στα μαθήματα της ειδικότητάς του πέρα από αυτή που ορίζει το αναλυτικό περίγραμμα του μαθήματος;
3. Είναι καθιερωμένη στο Σύνταγμα η δημόσια δωρεάν παιδεία;
4. Η Ανωτάτη Σχολή Καλών Τεχνών ζητεί από τον Υπουργό Παιδείας να καταθέσει νομοσχέδιο που να προβλέπει ως ένα από τα κριτήρια της εισαγωγής των φοιτητών την προσωπική συνέντευξη των υποψηφίων. Αναπτύξτε μία προβληματική, αναφέροντας τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα, ιδίως με βάση την αρχή της αξιοκρατίας.
5. Το βιβλίο του μαθήματος των γαλλικών για τη Β' Γυμνασίου δεν διανεμήθηκε στους μαθητές.
 - α. Ποιοι μπορούν να δημιουργήσουν σχολικό διδακτικό υλικό, με βάση κυρίως το Σύνταγμα;
 - β. Αναλύστε τη λειτουργία η οποία επιτελείται με τη διαμόρφωση σχολικού διδακτικού υλικού.

ΟΔΗΓΙΕΣ

Να εκπονηθεί κριτική μελέτη, συνολικής εκτάσεως τουλάχιστον 2.500 λέξεων, για καθένα από τα πέντε ζητήματα με βάση κυρίως το παρόν κείμενο, το κείμενο Α. Μανιάτης, *Σεμινάριο «Δίκαιο Τεχνητής Νοημοσύνης»*, ΑΣΠΑΙΤΕ Δεκέμβριος 2018.