Θέματα προόδου στο μάθημα Ειδικά Θέματα Προγραμματισμού

Όνομα: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ΑΜ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ετος:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Εστω η συνάρτηση f(x)=3x+7x3. Να τυπώσετε με βήμα 0.3 τις τιμές της συνάρτησης από 6 έως 9. Ποιος είναι ο μέσος όρος των τιμών αυτών.
2. Να δίνονται με χρήση μίας εντολής επανάληψης οι θερμοκρασίες όσων ημερών επιλέξει ο χρήστης. Να τυπώνεται η μεγαλύτερη και η μικρότερη.
3. Ποιοι και πόσοι αριθμοί από το 360 έως το 520 διαιρούνται ακριβώς με το 11 και το 3;

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!