

## Βιογραφικό Σημείωμα

**ΛΟΥΚΑΣ ΠΟΛ. ΜΙΧΑΛΗΣ**  
Κονίτσης 2, ΑΘΗΝΑ 10445  
Τηλ: 210-8982419, 6934397219  
E-mail: [lmichali@otenet.gr](mailto:lmichali@otenet.gr)

### ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

- **B.Sc. Computer Science and Mathematics (Highest Distinction), University of Rhode Island, 1985, GPA: 3.84 / 4.0, Βαθμολογική Αντιστοιχία ΔΟΑΤΑΠ: 9.6 «Άριστα»**
- **M.A. Computer Science, Boston University, 1992, GPA: 3.43 / 4.0, Βαθμολογική Αντιστοιχία ΔΟΑΤΑΠ: 8.58 «Άριστα»**

### ΒΡΑΒΕΙΑ και ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

- University College Scholarship, University of Rhode Island, 1983 – 1984
- Teaching Assistantship, University of Rhode Island, 1985 – 1987
- Μεταπτυχιακή Υποτροφία, ΙΔΡΥΜΑ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ «ΜΑΡΙΑ ΚΑΣΣΙΜΑΤΗ», 1987 - 1989
- Teaching Fellowship, Boston University, 1988 – 1989
- Μεταπτυχιακή Υποτροφία, ΠΑΝΓΧΙΑΚΟΝ ΙΔΡΥΜΑ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ «ΙΩΑΝΝΗΣ ΔΙΑΜΑΝΤΗΣ ΠΑΤΕΡΑΣ», 1989 – 1991
- Μεταπτυχιακή Υποτροφία, «ΜΑΡΙΑ ΠΑΝΤΕΛΗ ΛΑΙΜΟΥ ΙΔΡΥΜΑ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ», 1991 – 1993

### ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

**Κύριος Ερευνητής**, Ανάπτυξη συστήματος μέτρησης της απόδοσης της λειτουργίας του Γραφείου Διασύνδεσης της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε – Ανάπτυξη συστήματος παρακολούθησης της σταδιοδρομίας των αποφοίτων της Σχολής, **Έργο χρηματοδοτούμενο από το ΕΣΠΑ 2007 – 2013, ΙΟΥ '13 – ΝΟΕ '13**

- Σχεδίαση του συστήματος μέτρησης της απόδοσης του Γραφείου Διασύνδεσης, μέσα την αυτόματη **συλλογή (HTML, PHP)** των απαντήσεων σε online ερωτηματολόγια που περιλαμβάνουν απογραφικό δελτίο, ερωτηματολόγιο αξιολόγησης υπηρεσιών από επωφελομένους, δελτίο παραπόνων – επιβράβευσης, αίτηση για εργασία – συμβουλευτική υπηρεσία, τη **καταχώρηση** των στοιχείων στη **MySQL** και **την επεξεργασία τους (Javascript)**, αναπροσαρμόζοντας τους βασικούς δείκτες απόδοσης, παριστάνοντας γραφικά τα αποτελέσματα της αξιολόγησης και δημιουργώντας τη **κάρτα απόδοσης του Γραφείου Διασύνδεσης**.

**Ερευνητικός Συνεργάτης, Center of Neural Networks, Department of Mathematics, KING'S COLLEGE, LONDON, ΟΚΤ '92 – ΑΥΓ '96**

- Επί αμοιβή εργασία / συμμετοχή σε ερευνητικό έργο, στη σχεδίαση νευρωνικών – νευροβιολογικών δικτύων μνήμης και μάθησης. Υπεύθυνος έργου professor John Taylor. Τα καθήκοντα της εργασίας περιλάμβαναν: α) τη σχεδίαση και προσομοίωση του “**ACTION NETWORK**” (ICANN – IEEE), ενός νευρωνικού δικτύου, για τον έλεγχο και την εκτέλεση μίας ακολουθίας κινήσεων ή μηχανικών ενεργειών, όπως η άρθρωση των λέξεων μίας πρότασης, στο πρότυπο της λειτουργίας ενεργής μνήμης (active memory), στον prefrontal cortex και β) τη σχεδίαση και προσομοίωση του “**Replicator Network**” – ενός δικτύου μάθησης, με πλαστικές επαφές στη μορφή των “Adaptive Synapses” και εξισώσεις μάθησης, στη μορφή της Εξελικτικής Εξίσωσης. Αποτελέσματα αυτής της έρευνας έχουν παρουσιαστεί και δημοσιευτεί σε πρακτικά συνεδρίων (ICANN – IEEE, Computational Neuroscience Meeting 2000) και περιοδικά (Journal of Neurocomputing).

**Συνολική Διάρκεια Ερευνητικού Έργου επί Αμοιβή σε Ανώτατα Ιδρύματα:**

**4 χρόνια**

**3 μήνες**

	Προπτυχιακά	Μεταπτυχιακά
Θεωρίες	Εισαγωγή στο Προγραμματισμό Σχεδίαση Ηλεκτρολογικών Εγκαταστάσεων στον Η/Υ	Ψηφιακά Αντικείμενα Υπολογιστική Επιστήμη
Εργαστήρια	Συλλογή και Επεξεργασία Δεδομένων Σχεδίαση Ηλεκτρολογικών Εγκαταστάσεων στον Η/Υ Εισαγωγή στο Προγραμματισμό με τη PASCAL Προγραμματιστικές Τεχνικές Λειτουργικά Συστήματα Ψηφιακή Σχεδίαση Μικροεπεξεργαστές	

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ στην ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

---

Εργαστηριακός Συνεργάτης με πλήρη προσόντα Καθηγητή Εφαρμογών, Τμήμα Εκπαιδευτικών Ηλεκτρολόγων & Ηλεκτρονικών Μηχανικών, Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε, 2008 μέχρι Σήμερα.

- Οργάνωση του Εργαστηρίου **Συλλογής & Επεξεργασίας Δεδομένων** με τη μέριμνα, για τον εξοπλισμό του εργαστηρίου με μικροελεγκτές, αναπτυσσόμενες πλακέτες, αισθητήρες, ρομποτικά συστήματα και τη δημιουργία σημειώσεων και εργαστηριακών πειραμάτων, στη σχεδίαση και το προγραμματισμό συστημάτων, μέσα από χαρακτηριστικά συστήματα, για τη μέτρηση θερμοκρασίας, απόστασης, έντασης ρεύματος, επιτάχυνσης, κλίσης, προσανατολισμού, γεωγραφικής θέσης με το GPS, τον έλεγχο κινήσεων, την ασύρματη επικοινωνία μέσα από το WiFi, την ανάπτυξη αυτών των συστημάτων, στη σχεδίαση ενσωματωμένων, συστημάτων ελέγχου και ρομποτικών συστημάτων – ρομποτικό αυτοκίνητο, βραχίονας, δίποδη κίνηση ανθρωποειδούς και τις εφαρμογές, στη τεχνητή νοημοσύνη και το Internet of Things. Η πρόσβαση στη σελίδα του εργαστηρίου με τα εργαστηριακά πειράματα, στο **eClass** της **ΑΣΠΑΙΤΕ**, είναι μέσα από το σύνδεσμο: <https://eClass.aspete.gr/modules/document/?course=EHL118>
- Οργάνωση του Εργαστηρίου **Σχεδίασης Εγκαταστάσεων με Η/Υ**, με την ανάπτυξη εργαστηριακών σημειώσεων, στη σχεδίαση εγκαταστάσεων – σχεδίαση του δικτύου της εγκατάστασης, υπολογισμοί και μονογραμμικά – χρησιμοποιώντας το AutoCAD, το **Fine** της **4m** και το **ePLAN**, στα σχέδια πραγματικών κτιρίων που περιλαμβάνουν δύο καινούργια ξενοδοχεία στην Αθήνα, το **Athens Was** και το **Ziller's**, εμπορικά καταστήματα – το Φαρμακείο και το εμπορικό κατάστημα, στο ισόγειο του **Ziller's**, εστιατόρια, τη βιομηχανική εγκατάσταση του εργοστασίου της **Golden Door** και αριστέες οικιακές εγκαταστάσεις. Η πρόσβαση στη σελίδα και τις εργαστηριακές σημειώσεις, στο **eClass** της **ΑΣΠΑΙΤΕ**, είναι μέσα από το σύνδεσμο: <https://eClass.aspete.gr/modules/document/?course=EHL127>
- Ανάπτυξη Συνεργασιών με Εταιρίες. Η συνεργασία που έχει αναπτυχθεί με εταιρίες δίνει τη δυνατότητα και τα resources ώστε να μπορούμε να εξετάσουμε στο Εργαστήριο, τις πιο καινούργιες εφαρμογές. Η **NVIDIA** έχει επιτρέψει να κάνουμε στην ΑΣΠΑΙΤΕ δύο μαθήματα, το [Fundamentals of Accelerated Computing with CUDA C/C++](#) και το [Fundamentals of Deep Learning for Computer Vision](#) που οδηγούν σε πιστοποίηση από την **NVIDIA**, παρέχοντας δωρεάν πρόσβαση σε online υλικό στο Deep Learning Institute (DLI) και GPU υπολογιστικές μονάδες στο cloud που κανονικά, θα στοιχίζαν 180€, για κάθε φοιτητή. Η **Epsilon Metrix** που αντιπροσωπεύει τη **National Instruments** επιτρέπει τη πρόσβαση σε online resources της National Instruments, για εργαστηριακά πειράματα. Η **doriki construction & development** (<http://dcd.gr>) του Κώστα Βλαχογιάννη που έχει κάνει την ανακαίνιση του **Zillers**, παραχώρησε τα αρχιτεκτονικά σχέδια του ανακαινισμένου **Zillers**. Η **Stage Design Office** του Σταύρου Παπαγιάννη που έκανε την σχεδίαση των εσωτερικών χώρων του **Athens Was**, μας έδωσε τα σχέδια του ξενοδοχείου, για να χρησιμοποιηθούν, για εργαστηριακές ασκήσεις, στη μελέτη της εγκατάστασης του ξενοδοχείου και του εστιατορίου. Η **4m** έχει αναβαθμίσει δωρεάν τις άδειες χρήσης του **FINE** που είχαν αγοραστεί από τη Σχολή το 2006, στη τελευταία έκδοση του προγράμματος, το **FINE/ADAPT 2014** και κάθε εξάμηνο, δημιουργεί δωρεάν άδειες χρήσης του προγράμματος, για έξι μήνες, για του σπουδαστές, ώστε να εγκαθιστούν το πρόγραμμα στους υπολογιστές τους και να μπορούν να κάνουν εργασίες, στο σπίτι.

- Ανάπτυξη εργαστηριακών ασκήσεων στη δημιουργία διεργασιών, κλήσεις διεργασιών – τις κλήσεις fork, wait, exit, δημιουργία νημάτων, συγχρονισμό διεργασιών – σηματοφορείς και επικοινωνία διεργασιών, για το **εργαστήριο των Λειτουργικών Συστημάτων**. Ανάπτυξη της ηλεκτρονικής τάξης με εργαστηριακές ασκήσεις και σημειώσεις στη Θεωρία, για τη Θεωρία (<https://eclass.aspete.gr/modules/document/?course=EML157>) και τη πορεία εργασίας, για κάθε άσκηση, για το εργαστήριο της PASCAL (<https://eclass.aspete.gr/modules/document/?course=EHN137>)
- **Τακτική συμμετοχή σε Εκθέσεις & Διαγωνισμούς**, σαν μέσο για να σχεδιάζουμε συστήματα για καινούργιες εφαρμογές και δυνατότητα για τους φοιτητές να συμμετέχουν σε πρωτότυπη έρευνα, δημιουργώντας συστήματα, για να λύνουν πρακτικά – πραγματικά προβλήματα, στο πλαίσιο διαγωνισμών ή να παρουσιάζουν καινούργιες ιδέες στο κοινό μιας Έκθεσης.
  - **Trophy – Τροφή Challenge 2019**. Ο πιο πρόσφατος Διαγωνισμός ήταν το Trophy – Τροφή Challenge (<https://trophychallenge.gr/>), όπου συμμετείχαμε με μία πρόταση στην εφαρμογή του **Blockchain** στην αλυσίδα παραγωγής & διάθεσης αγροτικών προϊόντων. Η πρόταση πέρασε στο **τελικό στάδιο του Διαγωνισμού, στις 20 καλύτερες προτάσεις** που υποβλήθηκαν στη κατηγορία της – εφαρμογές της τεχνολογίας στην αγροτική παραγωγή και διαγωνίστηκαν στο Bootcamp – την ημιτελική φάση του Διαγωνισμού, όπου παρουσιάσαμε τη πρόταση σε ομάδα κριτών από Ελληνικές και ξένες εταιρίες.
  - Η **Ημέρα Περιβάλλοντος στην ΕΡΤ** (<https://csr.ert.gr/keep/imera-perivallontos-ston-kipo-tis-ert/>), όπου συμμετείχαμε μ' ένα σύστημα για να μετράει πόσο καθαρός είναι ο αέρας που αναπνέουμε, μετρώντας τη περιεκτικότητά του σε CO<sub>2</sub> και ακόμα, μετρώντας την ένταση των υπεριωδών ακτίνων UVA – UVB.
  - **Patras Science Festival 2019** (<http://www.patras-science-festival.gr/event/ena-systima-na-metra-to-perivallon/>). Αυτή η συμμετοχή περιλάμβανε ένα εργαστήριο, όπου οι μικροί και μεγαλύτεροι επισκέπτες της έκθεσης μάθαιναν πώς να δημιουργούν το δικό τους σύστημα, για να μετρούν το περιβάλλον – πόσο καθαρός είναι ο αέρας που αναπνέουμε και την ένταση των υπεριωδών ακτίνων του ήλιου.
  - **4ο Συνέδριο της ΝΑΥΤΕΜΠΟΡΙΚΗΣ**, όπου παρουσιάσαμε πρακτικές εφαρμογές του Internet of Things – το φωτιστικό που λειτουργούμε από κινητό και της τεχνητής νοημοσύνης, μέσα από ένα σύστημα αναγνώρισης προσώπων, σε video από κάμερα με το Raspberry Pi και την opencv.
  - **Βραδιά Ερευνητή (2018 & 2017)** με τη παρουσίαση ενός drone – του Vtail 500 της Lynx Motion και μέσα από αυτό, πώς φτιάχνουμε το δικό μας drone και το προγραμματίζουμε να πετάει, ενώ στη Βραδιά Ερευνητή 2017, παρουσιάσαμε πώς προγραμματίζουμε τη βασική όραση και κίνηση σ' ένα δίποδο ρομπότ, τον BRAT της Lynx Motion.
  - **Διαγωνισμός του Athens Digital Lab του Δήμου της Αθήνας (2017)**, όπου η πρόταση για το έξυπνο παρκινγκ, περιλαμβάνοντας την ανάπτυξη μιας εφαρμογής που θα εμφάνιζε στην οθόνη κινητού τις ελεύθερες θέσεις παρκινγκ για περιοχές της Αθήνας, επιλέχθηκε στις 10 καλύτερες προτάσεις που υποβλήθηκαν.
  - **Maker Faire, Περιστέρι 2017** (<http://athens.makerfaire.com>). Παρουσίαση κατασκευών στην Έκθεση που περιλάμβαναν ρομποτικά αυτοκίνητα που κινούνταν αυτόνομα ή μέσα από το WiFi και το **προγραμματισμό της κίνησης ενός δίποδου ρομπότ**, του BRAT της **Lynx Motion**, με τη **Python** και το **Raspberry Pi** (<http://athens.makerfaire.com/schedule/> **Κυριακή 5/7/2017**).
- Σεμινάριο στον **Arduino** (2016). Τρία πρακτικά μαθήματα – workshops, **όπου είδαμε πώς μπορούμε να συνδέουμε αναλογικές με ψηφιακές συσκευές και να προγραμματίζουμε τη λειτουργία τους**, δημιουργώντας πρακτικά – πραγματικά συστήματα μέτρησης με αισθητήρες, ένα μικρό μετεωρολογικό σταθμό και ένα ρομποτικό αυτοκίνητο που ελέγχουμε ασύρματα, μέσα από το WiFi.
- Επίβλεψη πτυχιακών εργασιών με σκοπό να επιτρέπουν σε φοιτητές να βλέπουν θεωρητικές έννοιες και καινούργιες ιδέες – IoT, ρομποτική, τεχνητή νοημοσύνη, σχεδιάζοντας πρακτικά – πραγματικά συστήματα. Πρόσφατες πτυχιακές εργασίες περιλαμβάνουν:
  - Αναγνωρίζοντας τη Λωρίδα μίας Πίστας και Οδηγώντας ένα Ρομποτικό Αυτοκίνητο με Αλγόριθμους Τεχνητής Νοημοσύνης (2019)
  - Μαθαίνοντας να Αναγνωρίζουμε Αντικείμενα με deep learning (2019)
  - Σχεδιάζοντας ένα Drone και Προγραμματίζοντας τη Πτήση του με το VTail 500 της Lynx motion (2018)
  - Βασική Όραση ενός Ρομπότ με το Raspberry Pi (2018)

- Athens Was: Σχεδίαση της Ηλεκτρολογικής Εγκατάστασης για ένα Ξενοδοχείο Χρησιμοποιώντας το FINE (2017)
- Προγραμματίζοντας τη Κίνηση ενός Δίποδου Ρομπότ (2018)
- Ασύρματος Έλεγχος Ρομποτικού Αυτοκίνητου μέσα από το WiFi Χρησιμοποιώντας το Raspberry Pi (2017)
- Ελέγχοντας Ασύρματα ένα Ρομποτικό Αυτοκίνητο μέσα από το WiFi (2016)

**Εργαστηριακός Συνεργάτης στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Διδακτική στις Φυσικές Επιστήμες, στην Πληροφορική και την Υπολογιστική Επιστήμη, τα Μαθηματικά και την Επιστήμη των Μηχανικών (STEM), Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε., 2015 – 2017.**

- Διδασκαλία μίας ενότητας των **Ψηφιακών Αντικειμένων**, με την ευρύτερη θεώρηση των **Ψηφιακών Αντικειμένων**, όχι μόνον σαν υλικό που δημιουργούμε στον υπολογιστή, για εκπαιδευτικό σκοπό, όπως μία προσομοίωση, ένα game ή μία εφαρμογή, αλλά σαν αντικείμενα που λειτουργούν με τη ψηφιακή λογική, όπως ένα ρομποτικό σύστημα και που μέσα από τη σχεδίαση και το προγραμματισμό τους, επιτρέπουν τη καλύτερη κατανόηση της θεωρίας, στη βάση της **σύγχρονης αντίληψης του STEM πως καλύτερα, μαθαίνουμε τις έννοιες της θεωρίας, χρησιμοποιώντας αυτές τις έννοιες στη δημιουργία πραγματικών συστημάτων**. Στο μάθημα εξετάζουμε αυτή τη προσέγγιση στο STEM, δείχνοντας πως μπορούμε να κατανοούμε θεωρητικές ιδέες, όπως οι υπέρηχοι, τα ραδιοκύματα, το ραντάρ σχεδιάζοντας και δημιουργώντας ένα ψηφιακό ραντάρ και έννοιες των δικτύων και του προγραμματισμού φυσικών συστημάτων, σχεδιάζοντας και προγραμματίζοντας ένα ρομποτικό αυτοκίνητο που ελέγχουμε ασύρματα, μέσα από το WiFi.
- Συνδιδασκαλία μίας ενότητας της **Υπολογιστικής Επιστήμης**, εξετάζοντας τις βασικές έννοιες της Επιστήμης των Υπολογιστών, τις δομές ελέγχου και δεδομένων, τις συναρτήσεις, τον αλγόριθμο, τις μεθόδους για την ανάπτυξη του προγράμματος, για ένα πρόβλημα, μέσα από το **προγραμματισμό φυσικών συστημάτων** – το προγραμματισμό ενός ρομποτικού αυτοκίνητου να κινείται επάνω στη γραμμή μίας πίστας, επιχειρώντας να δούμε τη βασική ιδέα της **Υπολογιστικής Επιστήμης** να εφαρμόσει τη μεθοδολογία της Επιστήμης των Υπολογιστών, στην **επίλυση προβλημάτων στις φυσικές επιστήμες** και ακόμα περισσότερο, να γενικεύσει αυτή τη μεθοδολογία σ' αυτό που ονομάζουμε **υπολογιστικό τρόπο σκέψης, μία μεθοδολογία που μπορούμε να ακολουθούμε στην επίλυση κάθε προβλήματος**.

## ΆΛΛΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

**Εκπαιδευτής, Κέντρο Δια Βίου Μάθησης (ΚΔΒΜ Ζωγράφου), Φεβ. 2015 – Ιου. 2015.**

- Διδασκαλία μαθήματος στα Υπολογιστικά Φύλλα και τις Παρουσιάσεις.

## ΑΡΧΙΚΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

**Κέντρο Προετοιμασίας Εξετάσεων TOEFL, GMAT, GRE, SAT, Μασσαλίας 11B, Τηλ: 210-3605041, 210-3610193, Fax: 210-362488, IAN '04 – ΜΑΙ '05 & IAN '07 – ΙΟΥ '08.**

- Διδασκαλία τμημάτων προετοιμασίας για τις Εξετάσεις TOEFL, GMAT, GRE (General & Subject Test σε Πληροφορική).

**Διδακτορικό – Εργαστηριακός Βοηθός, Department of Mathematics, KING'S COLLEGE, LONDON, ΣΕΠ '92 – ΙΟΥ '01.**

- Ερευνητική εργασία για το Διδακτορικό σε νευρωνικά/ νευροβιολογικά δίκτυα μνήμης και μάθησης, υπό την επίβλεψη του professor John Taylor. Η εργασία περιλάμβανε τη σχεδίαση πρωτοτύπου της λειτουργίας του Ιππόκαμπου στην απομνημόνευση του χώρου (ICANN), και τη σχεδίαση και προσομοίωση του "Replicator Network" με πλαστικές επαφές της μορφής 'Adaptive Synapses' και εξισώσεις μάθησης στη μορφή της Εξελικτικής Εξίσωσης. Αποτελέσματα παρουσιάστηκαν σε συνέδρια και δημοσίευση ερευνητικών εργασιών σε πρακτικά συνεδρίων (ICANN IEEE, Computational Neuroscience Meeting 2000) και περιοδικά (Journal of Neurocomputing). (Computational Neuroscience Meeting 2000 and Computational Neuroscience 2002). Διδασκαλία των εργαστηρίων προπτυχιακών μαθημάτων στο τμήμα Μαθηματικών που περιλάμβανε τα μαθήματα: Introduction to Calculus, Advanced Calculus.

**Teaching Fellow, Computer Science Department, Boston University, IAN '88 – ΜΑΙ '89.**

- Παράδοση των εργαστηρίων προπτυχιακών μαθημάτων σε Computer Science που περιλάμβανε τα μαθήματα: Introduction to Programming using C, Compiler Design. Διόρθωση προγραμμάτων και γραπτών εξετάσεων.

**Teaching Assistant, Computer Science Department University of Rhode Island, ΣΕΠ '85 – ΑΥΓ '87.**

- Διδασκαλία των εργαστηρίων προπτυχιακών μαθημάτων σε Computer Science που περιλάμβανε τα μαθήματα: Introduction to Computing I και II, Programming Languages, Introduction to Assembly Language. Διόρθωση

## ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ

---

1. Spyridon Adam, Loukas Michalis and Spiros Panetsos, *The Digitization of Business and the Industry: Opportunities, Challenges and the Technology Behind*, Advances in Time Series Data Methods in Applied Economics, eds. Nicholas Tsounis and Aspasia Vlachvei, Chapter 32, pg. 485 – 502, Springer 2018.
2. Spyridon Adam, Loukas Michalis and Spiros Panetsos, *Make Everything Computational: The New STEM Approach to Modern and Classical Engineering Concepts*, ΕΑΕΕΙΕ (European Association for Education in Electrical and Information Engineering), Reykjavik 2018.
3. Μιχάλης Λουκάς και Πανέτσος Σπυρίδων, *STEM μέσα από το Εργαστήριο και τη Σχεδίαση Συστημάτων*, ΤΠΕ (Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση) Σύρος 2017.
4. Argyris K., Kapsimalis K., Katsiris J., Tzelepis S. and Michalis L., *Arduino and LabVIEW for the Control of a Solar Station to Track the Sun*, eRA – 8, T.E.I. Piraeus (T.E.I.PIR), Piraeus 2013.
5. K. Argyris, L. Michalis, S. Panetsos and A. Vandoulakis, *Programming the NXT Solar Station in LabVIEW to Adaptively Track the Sun*, eRA – 7, T.E.I. Piraeus (T.E.I.PIR), Piraeus 2012.
6. Loukas Michalis, Spyros Panetsos, *Digital Cities and Mobile Development for Teaching and Engineering Applications*, Digital Cities Symposium, eRA – 6, T.E.I. Piraeus (T.E.I.PIR), Piraeus 2011.
7. Λουκάς Μιχάλης, Σπύρος Πανέτσος, Χρήστος Παπαδόπουλος και Οδυσσέας Τίγκας, *Η Σχεδίαση, Προσομοίωση και Ανάλυση Δικτύων Υπολογιστών στο Περιβάλλον του OPNET*, 2ο Επιστημονικό Συνέδριο ΣΕΠ ΑΣΠΑΙΤΕ, Αθήνα 2011.
8. Λουκάς Μιχάλης και Σπύρος Πανέτσος, *Από τη Robotville στη Legoville: Δομές Σχεδίασης και Προγραμματισμού Ρομπότ*, 2ο Επιστημονικό Συνέδριο ΣΕΠ ΑΣΠΑΙΤΕ, Αθήνα 2011.
9. Μιχάλης Λουκάς και Πανέτσος Σπύρος, *Η προσομοίωση στην εξέλιξη των υπολογιστών και η εφαρμογή της στο Εικονικό Εργαστήριο*, Επιστημονικό Συνέδριο ΣΕΛΕΤΕ – ΑΣΠΑΙΤΕ 1959 – 2009, Σελ. 421 – 428.
10. G. Althoefer, J. G. Taylor and L. Michalis, *A Matched Memory System for Learning to Combine Object Features*, ed. James Bower, Computational Neuroscience: Trends in Research 2002.
11. G. Althoefer, J. G. Taylor and L. Michalis, *A Simulink Simulation of the Memory Trace Formation in a Two-Stage memory Network using Adaptive Synapses*, poster presentation, Computational Neuroscience Meeting 2000.
12. J. G. Taylor and L. Michalis, *Invariances, Expectations and the Consolidation of Memory: The Function of the Hippocampus in Reinforcement Learning*, Proceedings ICANN – IEEE '95.
13. J. G. Taylor and L. Michalis, *The ACTION NETWORK: An Active memory Network for the learning and performance of Temporal Sequences*, Novel Results, Proceedings ICANN – IEEE '95.
14. J. G. Taylor and L. Michalis, *The Function of Oscillations in the Formation of Spatial Maps*, Proceedings ICANN '94.
15. J. G. Taylor and L. Michalis, *Outline of a Theory of the Emotions*, Proceedings International Conference on Artificial Neural Networks - ICANN '93.

## ΆΛΛΟ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ

---

1. Υποπτεράρχος Α. Δέμης, Ε. Πασχαλίδου, Τ. Καισάρου και Α. Μιχάλης, *“Joint Warfare, case studies from the Hellenic military history”*, Αγγλική μετάφραση του αντίστοιχου «*Η Διαλλαδικότητα στο Χρόνο, παραδείγματα από την Ελληνική στρατιωτική ιστορία*», Έφη Πασχαλίδου, Έκδοση της Ελληνικής Επιτροπής Στρατιωτικής Ιστορίας (ΕΕΣΙ), ΤΕΣ, Αθήνα 2010.
2. Υποπτεράρχος Α. Δέμης, Ε. Πασχαλίδου, Τ. Καισάρου, Δ. Καρυώτης και Α. Μιχάλης, «*Η Μαύρη Θάλασσα, η Ρουμανία και η Ελλάδα*», Ελληνική μετάφραση του αντίστοιχου “*Black Sea, Romania and Greece*”, Review of Military History, Special Issue on the Romanian-Greek Relations, editors Mircea Soreanu, M. E. Siminiuc, Έκδοση της Ελληνικής Επιτροπής Στρατιωτικής Ιστορίας (ΕΕΣΙ), Αθήνα 2009.
3. Ταξίαρχος(Ι) Α. Δέμης, Ε. Πασχαλίδου, Τ. Καισάρου, Α. Μιχάλης, «*Ανάπτυξη και Εκμετάλλευση Διδαγμάτων Στρατιωτικής Ιστορίας στην Λεκάνη της Ανατολικής Μεσογείου*», Ελληνική μετάφραση του αντίστοιχου “*Development and Exploitation of Military History Lessons in the Area of Eastern Mediterranean*”, Proceedings of the 3rd Hellenic-Israeli Seminar, Greece, 12 April 2005, Τυπογραφείο Ελληνικού Στρατού, 2006.

## ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΘΗΤΕΙΑ

---

Στρατιωτική θητεία, **ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ (ΕΕΣΙ)**, ΑΥΓ '05 – ΑΥΓ '06.

- Κατάταξη και εκπαίδευση στα Τεθωρακισμένα και υπηρεσία στην 96η Ίλη Αναγνώρισης (ΙΛΑΝ).

- Υπηρεσία στο Γραφείο Έρευνας Πληροφορικής (ΓΕΠ) της 96ης ΑΔΤΕ.
- Υπηρεσία στην Ελληνική Επιτροπή Στρατιωτικής Ιστορίας, με καθήκοντα που περιλάμβαναν: α) τη διαχείριση και λειτουργία του δικτύου υπολογιστών της Επιτροπής και την εγκατάσταση και λειτουργία λογισμικού (mapsource), β) τη μετάφραση εγγράφων, επιστημονικών εργασιών και πρακτικών συνεδρίων στρατιωτικής ιστορίας και γ) τη μετάφραση και συμμετοχή στην ελληνική έκδοση των πρακτικών του 3ου Ελληνο – Ισραηλινού σεμιναρίου: *Extraction and Exploitation of Military History Lessons in the Area of Eastern Mediterranean*.