ΕΝΤΥΠΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΙΚΡΟΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΥ/ΗΣ:
……..

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ..../…./2024

ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:……
……..

ΤΙΤΛΟΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ……
……..

ΤΙΤΛΟΣ ΜΙΚΡΟΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ:……..
…….....

ΑΞΟΝΕΣ	***ΔΕΙΚΤΕΣ***
Εισαγωγή	• Παρουσίαση των στόχων • Κατάλληλες εισαγωγικές παρατηρήσεις • Ενεργοποίηση του ενδιαφέροντος
Περιεχόμενο κατάλληλο	• Εναρμονισμένο με το επίπεδο των μαθητών • Κατάλληλη ροή και τεκμηρίωση επιχειρημάτων • Κατάλληλη σχέση ύλης-χρόνου
Χρήση προφορικού λόγου	• Ευκρίνεια, σαφήνεια, διευκρινήσεις, ανάλυση εννοιών • Άνεση, λίγοι δισταγμοί, καλός ρυθμός • Να ακούγεται καθαρά • Μη εξάρτηση από σημειώσεις
Χρήση γλώσσας του σώματος	• Όχι τυπικότητα, αλλά φυσικότητα • Κατάλληλη εμφάνιση και στάση του σώματος • Επαφή με το βλέμμα • Καλή χρήση του χώρου
Εκπαιδευτικές τεχνικές	• Κατά το δυνατόν συμμετοχικές, σε σχέση με το αντικείμενο διδασκαλίας • Πλουραλισμός εκπαιδευτικών τεχνικών • Κατάλληλη υλοποίηση κάθε εκπαιδευτικής τεχνικής • Κατάλληλη επιλογή και διασύνδεση των τεχνικών
Σχέση με τους μαθητές	• Οικειότητα, προσήνεια, ειλικρίνεια • Ενθάρρυνση για συμμετοχή • Ισότιμες σχέσεις επικοινωνίας
Χρήση εποπτικών μέσων	• Καλή προετοιμασία/ κατασκευή/ • Ορατά από το σύνολο των μαθητών της τάξης • Καταλληλότητά τους σε σχέση με το αντικείμενο διδασκαλίας
Επίλογος	• Υπενθύμιση των στόχων και των βασικών σημείων της διδασκαλίας • Ανακεφαλαίωση, συμπεράσματα • Διασύνδεση με επόμενη διδακτική ενότητα