



ΑΝΩΤΑΤΗ
ΣΧΟΛΗ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ &
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ

Ακαδημαϊκό έτος 2025-26

ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ Η/Υ

Τμήμα Εκπαιδευτικών Πολιτικών Μηχανικών

Κ.Παπανικολάου
Καθηγήτρια

Οι εξετάσεις θα πραγματοποιηθούν με **ανοιχτά βιβλία και σημειώσεις**.

A. Βιβλίο

1 - Μ. Γρηγοριάδου και συνεργάτες: **Διδακτικές Προσεγγίσεις και Εργαλεία για τη διδασκαλία της Πληροφορικής**. Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, 2009.

Κεφ.1 Θεωρητικό Πλαίσιο της Διδακτικής: βασικές έννοιες, σχεδιασμός και οργάνωση διδασκαλίας, εκπαιδευτική αξιολόγηση, σελ.15-27

-Ποιές διδακτικές τεχνικές μπορώ να αξιοποιήσω στο σχεδιασμό δραστηριοτήτων και πως οργανώνονται;

Κεφ.3 Αξιοποιώντας τον Εννοιολογικό χάρτη ως εργαλείο Διδασκαλίας, Αξιολόγησης και Μάθησης, σελ. 121-148

- Τι είναι ο Εννοιολογικός χάρτης;
- Ποια τα βασικά χαρακτηριστικά ενός εννοιολογικού χάρτη;
- Πώς κατασκευάζω έναν εννοιολογικό χάρτη;
- Πως ο Εννοιολογικός Χάρτης μπορεί να αξιοποιηθεί στην εκπαιδευτική διαδικασία;
- Πώς σχεδιάζω δραστηριότητες εννοιολογικής χαρτογράφησης;

2 - Φεσάκης Γιώργος (2019). **Εισαγωγή στις εφαρμογές των ψηφιακών τεχνολογιών στη εκπαίδευση**. Εκδόσεις Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ - Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ Ο.Ε.

Κεφ.3 ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΩΝ ΤΠΕ: Συστήματα υπολογιστικά υποστηριζόμενης διδασκαλίας

Ενότητα 3.1 Εισαγωγή, σελ. 119

Ενότητα 3.2 Υπολογιστικά Υποστηριζόμενη Διδασκαλία, σελ. 119-126

Ενότητα 3.3.3. Προσομοιώσεις, σελ. 133-153

Κεφ. 4 ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΩΝ ΤΠΕ: Συστήματα υπολογιστικά υποστηριζόμενης μάθησης

Ενότητα 4.1 Εισαγωγή, σελ. 219

Ενότητα 4.2 Υπολογιστικά Υποστηριζόμενη Μάθηση, σελ. 219-230

Ενότητα 4.3.2 Σημασιολογικά δίκτυα και εννοιολογικοί χάρτες, σελ. 249-259

Ενότητα 4.4 Εργαλεία δυναμικής μοντελοποίησης και κατασκευών, σελ. 260-281

1. Εισαγωγή στις Παιδαγωγικές εφαρμογές των ΤΠΕ.pdf

- εναλλακτικές μορφές ενσωμάτωσης των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία
- παράγοντες που επηρεάζουν την ενσωμάτωση των ΤΠΕ

2. Πως ορίζω μαθησιακούς στόχους

3. Σύγχρονες διερευνητικές προσεγγίσεις Hooke

- τι είναι η διερευνητική προσέγγιση
- ποιες μορφές διερευνητικής προσέγγισης υπάρχουν;
- σε ποιες φάσεις οργανώνεται;

4. ΕννοιολογικήΧαρτογράφηση

5. Προσομοιώσεις

- τι είναι οι προσομοιώσεις;
- σε τι διαφέρει μία προσομοίωση από ένα video ως προς την εκπαιδευτική της χρήση;
- ποιά τα είδη προσομοιώσεων που χρησιμοποιούνται για εκπαιδευτικούς σκοπούς;
- πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα στη διδακτική αξιοποίηση των προσομοιώσεων

6-Σύγχρονες μορφές εκπαίδευσης-βίντεο.pdf