**Εργασία 2: Μαθησιακός Σχεδιασμός για Ανεστραμμένη Τάξη δύο διδακτικών ωρών**

**Ονοματεπώνυμο:………………………………………….**

**Τμήμα: …………………………………………………………..**

**ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Tάξη:

Μάθημα/Θέμα:

***Σχολιάστε*** *εδώ την αξία της πρότασής σας και τις προκλήσεις για τον εκπαιδευτικό*

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Μαθησιακοί Στόχοι**  (*Διατυπώστε 1-2 στόχους*  *σύμφωνα με την ταξινομία Bloom*) | Οι μαθητές ολοκληρώνοντας το μάθημα θα είναι σε θέση:  1  2  3 | | | |
| **Χρόνος**  πριν ή κατά τη διάρκεια | **Περιγραφή Δραστηριότητας/Στόχος που καλύπτεται** | **Τύπος Δραστηριότητας \***  Αφομοίωση ή Πρακτική ή Διερεύνηση ή Συνεργασία ή Παραγωγή | **Διάρκεια**  **Δραστηριότητας** | **Ψηφιακοί πόροι** |
| Πριν το μάθημα |  |  |  | Διεύθυνση βίντεο που δημιουργήσατε:  Παραδείγματα βιντεομαθημάτων  1 - <https://edpuzzle.com/assignments/638203d8e7110240eb7398cc/watch>  2 –<https://edpuzzle.com/assignments/6388f67fd3ad3d40eabbc2c3/watch>  3 - <https://ed.ted.com/on/iJOfERkc>  4- <https://ed.ted.com/on/XhbRpc17> |
| Στη Διάρκεια του μαθήματος |  |  |  |  |
| Στη Διάρκεια του μαθήματος |  |  |  |  |
| Στη Διάρκεια του μαθήματος |  |  |  |  |

**\*Ιδέες για δραστηριότητες - τύποι δραστηριοτήτων\*:**

**Δραστηριότητες Αφομοίωσης (Acquisition)**: *Οι μαθητές παρακολουθούν/μελετούν πολυμεσικό υλικό (παρουσιάσεις, εικόνες, βίντεο), ιστοσελίδες, ψηφιακά κείμενα, κ.ά.*

**Δραστηριότητες Συνεργασίας (Collaboration)**: *Οι μαθητές αναλαμβάνουν ομαδικές εργασίες στη διάρκεια των οποίων χρησιμοποιούν ψηφιακά εργαλεία για συζητήσεις με συναδέλφους και την κατασκευή των ομαδικών παραδοτέων.*

**Δραστηριότητες Συζήτησης (Discussion)***: Συζητήσεις που στοχεύουν στην επίλυση ενός προβλήματος και στην από κοινού λήψη αποφάσεων μέσω εργαλείων τηλεδιάσκεψης, εργαλείων σύγχρονης/ασύγχρονης συζήτησης.*

**Δραστηριότητες Διερεύνησης/ Έρευνας (Inquiring/Ivestigating)**: Οι μαθητές δ*ιατυπώνουν ερωτήματα ή/και διερευνούν σε πηγές τις απαντήσεις τους, οργανώνουν έρευνες που βασίζονται σε δεδομένα τα οποία συλλέγουν, αναλύουν και ερμηνεύουν. Τα δεδομένα μπορεί να προέρχονται από το διαδίκτυο. Οι μαθητές μπορεί να χρησιμοποιούν ψηφιακά εργαλείων για συλλογή και ανάλυση των δεδομένων.*

**Δραστηριότητες Πρακτικές (Practice)**: *Οι μαθητές εξασκούνται μέσω ψηφιακών προσομοιώσεων, ψηφιακών εργαστηρίων, περιηγήσεις σε εικονικούς χώρους, διαδικτυακές δραστηριότητες με παιχνίδια ρόλων.*

**Δραστηριότητες Παραγωγικές (Productive)**: *Οι μαθητές παράγουν/δημιουργούν (ατομικά ή ομαδικά) ψηφιακά κείμενα, εννοιολογικούς χάρτες, παρουσιάσεις, animation, blog, video, e-portfolio, κ.λπ.*

***Άλλο……***