
ΕΡΓΑΣΙΑ 3 (ΟΜΑΔΙΚΗ)

Σχεδιάζοντας ένα σενάριο διερευνητικού τύπου

Σκοπός της εργασίας είναι (1) να σχεδιάσετε ένα ολοκληρωμένο σενάριο που θα βασίζεται στην *διερευνητική προσέγγιση με εξερεύνηση* σε θέμα επιλογής σας που να σχετίζεται με την προσβασιμότητα και τον σχεδιασμό χώρων φιλικών στην αναπηρία, (2) να πειραματιστείτε με εργαλεία Τεχνητής Νοημοσύνης (TN) στο σχεδιασμό του σεναρίου, (3) να 'εκπαιδεύσετε' τους μαθητές σας στη χρήση εργαλείων TN.

Η εργασία θα πραγματοποιηθεί σε **ομάδες των τριων φοιτητών/τριών** εφόσον αυτό είναι εφικτό.

Ρόλοι μελών ομάδας: Ειδικός στην αναπηρία, Ειδικός στην προσβασιμότητα χώρων, Τεχνικός Υπεύθυνος.

Εκφώνηση

Το εκπαιδευτικό σενάριο διερευνητικού τύπου που θα σχεδιάσετε για τους μαθητές σας θα πρέπει να περιλαμβάνει όλες τις *φάσεις που προτείνει η διερευνητική προσέγγιση* (Εμπλοκή-Προσανατολισμός, Εννοιολόγηση, Έρευνα, Συμπεράσματα) αξιοποιώντας το πρότυπο που δίνεται. Στη διάρκεια του σεναρίου οι μαθητές σας θα πρέπει να διεξάγουν έρευνα προκειμένου να απαντήσουν ένα ή περισσότερα διερευνητικά ερωτήματα σχετικά με την διαμόρφωση χώρων φιλικών στην προσβασιμότητα αναπήρων.

Κεντρικό ψηφιακό στοιχείο στο σενάριο θα είναι μια ψηφιακή ιστορία που θα αναπτύξετε, και διαδικτυακές πηγές που θα προτείνετε στους μαθητές σας, ίσως και κάποιο εργαλείο σχεδίασης CAD.

Ζητούμενο είναι να αξιοποιήσετε υποστηρικτικά εργαλεία Τεχνητής Νοημοσύνης κατά τη διάρκεια σχεδιασμού του σεναρίου.

🔗 Επιπλέον θα μπορούσατε (ενδεικτικά):

- στη φάση του *Προσανατολισμού* ή/και της *Εννοιολόγησης* να εντάξετε δραστηριότητα με μία ψηφιακή ιστορία σε μορφή βίντεο (διαδραστικό ή μη)
- στη φάση της *Εννοιολόγησης* να ενταχθεί δραστηριότητα για την ανάκληση πρότερης γνώσης και πηγές για διερεύνηση προκειμένου να αντλήσουν πληροφορίες για την έρευνά τους
- στη φάση των *Συμπερασμάτων* να γίνει *αξιολόγηση γνώσης και αναστοχασμός της εμπειρίας* με μια δραστηριότητα αξιολόγησης ή εννοιολογικής χαρτογράφησης στο mentimeter ή στην e-me.

Παραδοτέα

Θα πρέπει να παραδώσετε – **ένας από κάθε ομάδα** - (αναρτήσετε στην ηλεκτρονική τάξη, στην αρχική Ενότητα 'Η Τάξη μας' - 3η Ομαδική Εργασία - Σχεδίαση εκπαιδευτικού σεναρίου με διερευνητική προσέγγιση):

1. Ένα αρχείο κειμένου συμπληρώνοντας το Πρότυπο που δίνεται.
2. Μία παρουσίαση όπου θα παρουσιάζετε: την οργάνωση της συνεργασίας σας και το ρόλο που

ανέλαβε το κάθε μέλος της ομάδας, τις δραστηριότητες που σχεδιάσατε για κάθε φάση του σεναρίου, τη χρήση ψηφιακών εργαλείων και εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης.

3. Ένα αρχείο κειμένου από κάθε μέλος της ομάδας όπου θα περιγράψει τη χρήση εργαλείων TN, αναφέροντας:
 - Το(α) εργαλείο(α) TN που χρησιμοποίησε, το σκοπό π.χ. σε ποια φάση του σεναρίου (εμπλοκή, εννοιολόγηση, έρευνα, συμπεράσματα) και για ποιο λόγο.
 - να σχολιάσει την αξιοπιστία των απαντήσεων του εργαλείου TN και την αξία της βοήθειας που έλαβε για το έργο που ανέλαβε.
 - να περιγράψει τις δυσκολίες που αντιμετώπισε στη χρήση του εργαλείου TN.