

ΤΙΤΛΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΕΝΑΡΙΟΥ

Ονοματεπώνυμο	
Γνωστική περιοχή	Η/Οι γνωστική/ές περιοχή/ές (αντικείμενο/α) του σεναρίου (επιστημονικά πεδία με άλλα λόγια) και ποιες σχολικές τάξεις αφορά
Συμβατότητα με το ΑΠΣ	Αναφερόμαστε στην ενότητα/κεφάλαιο του μαθήματος και αν αναφέρεται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών (Α.Π.Σ.)
Προαπαιτούμενα	Πρότερες γνώσεις και δεξιότητες των μαθητών που πρέπει να κατέχουν οι μαθητές για να κατανοήσουν τις νέες πληροφορίες
Εργαλεία	Ποια εργαλεία θα χρησιμοποιήσουμε για να βοηθήσουμε την διδακτική μας πράξη; π.χ.: • Ποια τεχνολογία θα χρησιμοποιήσουμε; • Ποιες έντυπα ή ηλεκτρονικά εργαλεία θα χρειαστούμε; • Άλλα υλικά όπως χάρτες, projector κ.λπ.
Διδακτικοί Στόχοι	Οι νέες γνώσεις και δεξιότητες που επιθυμούμε να αποκτήσουν οι μαθητές μας από το μάθημα ως προς: • τα γνωστικά αντικείμενα (μάθηση), • τις κοινωνικές δεξιότητες, • τη χρήση των ψηφιακών εργαλείων.
Εκτιμώμενος Χρόνος	Ποια η διάρκεια του σεναρίου σε (διδασκτικές) ώρες
Διαδικασία (το μεγαλύτερο πεδίο του σεναρίου)	Γίνεται ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ περιγραφή των δραστηριοτήτων που θα λάβουν χώρα στην τάξη (από τη στιγμή που ξεκινάμε το μάθημά μας έως τη στιγμή που τελειώνουμε). Αναφερόμαστε φυσικά στις “διδασκτικές τεχνικές” που θα χρησιμοποιήσουμε (π.χ. ομάδες εργασίας, διάλογος κ.λπ.) και ειδικότερα στον τρόπο διδασκαλίας ώστε να γίνει κτήμα η κάθε νέα πληροφορία. Επίσης αναφέρουμε την χρήση των φύλλων εργασιών, των ψηφιακών εργαλείων και όλων των άλλων εργαλείων που θα χρησιμοποιήσουμε: • Ποια φύλλα και εργαλεία θα χρησιμοποιήσουμε; • Σε ποιες δραστηριότητες; • Με ποιον τρόπο; • Για ποιον λόγο;
Αξιολόγηση	Πώς θα σιγουρευτούμε ότι πετύχαμε τους στόχους μας; Μας βοηθά να κατανοήσουμε: 1. αν οι μαθητές μας κατάκτησαν τους διδακτικούς στόχους που θέσαμε, 2. αν υπήρξαν δυσκολίες ή σημεία που χρειάζονται διόρθωση στη διαδικασία που ακολουθήσαμε
Βιβλιογραφία	Έντυπες και ηλεκτρονικές πηγές τρίτων που χρησιμοποιήσαμε για τη δημιουργία του σεναρίου (απ’ όπου πήραμε ιδέες και δημιουργήσαμε το μάθημα αυτό).