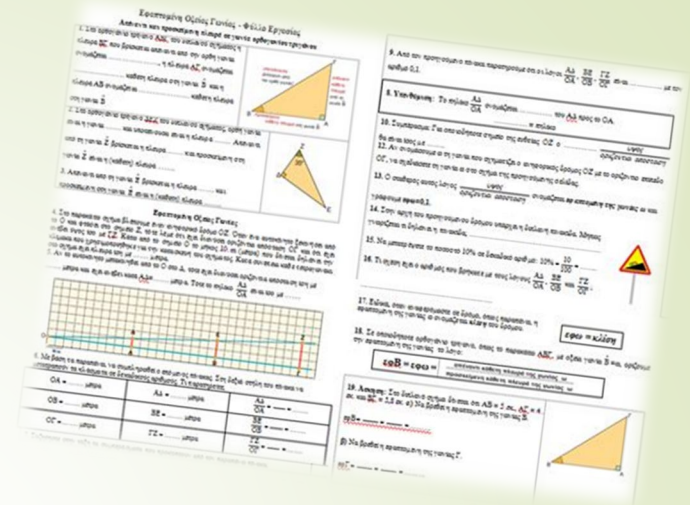


# Το Φύλλο Εργασίας

στη διδασκαλία και μάθηση με τις Τ.Π.Ε.



# Τι είναι ένα φύλλο εργασίας;

- ... είναι γραπτές οδηγίες που δίνονται από τον Εκπαιδευτικό στους μαθητές ..
- ... που περιέχουν δραστηριότητες με τις οποίες θα ασχοληθούν κατά τη διάρκεια του μαθήματος..
- ... δραστηριότητες ασκήσεων, προβλημάτων, εξάσκησης, ακολουθίας ενεργειών, ομαδικής προσπάθειας κ.ά.



# Φύλλο εργασίας με ψηφιακά εργαλεία

- **Οι δραστηριότητες δεν πρέπει να είναι πολλές & χρονοβόρες**
  - Ειδάλλως οι μαθητές θα νιώσουν μεγάλη πίεση να προλάβουν και ενδέχεται να παραιτηθούν
- **Οι δραστηριότητες μπορεί να γίνουν σε ατομικό επίπεδο σε ομάδες**
  - Αφορά δια ζώσης μαθήματα αλλά και on-line
- **Πάντα να ενημερώνουμε πριν τους μαθητές τι περιέχει το φύλλο εργασίας**
  - ... τι θα κερδίσουν οι μαθητές από τις δραστηριότητες στο φύλλο εργασίας
  - ... στο τέλος τι επετεύχθη ως αποτέλεσμα, ως ενέργεια, ως παιδαγωγική πρακτική, ως κέρδος.
- **Σχεδιάζουμε το φύλλο εργασίας ανάλογα με τις δυνατότητες των μαθητών μας**
- **Επιλέγουμε ψηφιακά εργαλεία απλά και εύχρηστα**
  - Αν η εφαρμογή είναι άγνωστη, δίνουμε 5' πριν τις δραστηριότητες για εκμάθηση αυτής
- **Είμαστε πάντα παρών/ούσα σε κάθε δραστηριότητα για κάθε μαθητή**

# Δημιουργία του φύλλου εργασίας

- **Το φύλλο εργασίας πρέπει να είναι προσεκτικά δομημένο**
  - Η απλότητα είναι το παν, τόσο στην παρουσίαση του φύλλου όσο και στη γλώσσα που χρησιμοποιούμε
- **Οι επικεφαλίδες του φύλλου να συνοψίζουν τις δραστηριότητες και να τις συνδέουν με τη θεωρία**
- **Αν το φύλλο αποτελείται από ερωτήσεις, αφήνουμε χώρο για την απάντηση**
- **Διαχειριζόμαστε τον χρόνο ώστε όλοι να ακολουθούν την ίδια δραστηριότητα κάθε φορά**
- **Όποτε υπάρχει η δυνατότητα προσθέτουμε αντιπροσωπευτικές εικόνες της θεωρίας**
  - Βοηθούν πολύ στη συγκέντρωση και στην εστίαση της προσοχής των μαθητών
- **Οι έννοιες/λέξεις κλειδιά, αποτυπώνονται σε έντονη γραμματοσειρά, άλλου χρώματος κ.λπ.**
- **Χρησιμοποιούμε διαφορετικές εκπαιδευτικές πρακτικές αν γίνεται στις δραστηριότητές μας, π.χ.:**
  - Εργασία σε μικρές ομάδες
  - Παύση εργασίας και συζήτηση
  - Συμπλήρωση πινάκων / διαγραμμάτων & συζήτηση
  - Αξιολόγηση του φύλλου εργασίας από άλλη ομάδα
  - Συζήτηση και αποτίμηση όλης της εργασίας στο τέλος, στην ολομέλεια της τάξης ... κ.λπ.



# Βελτίωση του φύλλου εργασίας

Κάθε πρώτη προσπάθεια δημιουργίας ενός φύλλου εργασίας δεν θα είναι και η τελική

Μέσα από την εμπειρία μας θα το αξιολογούμε κάθε φορά και θα το βελτιώνουμε ανάλογα πάντα με τη δυναμική της τάξης μας

# Γιατί μας ενδιαφέρει;

➤ ... δεν κοιτάμε μόνο το αποτέλεσμα,

αλλά:

➤ ... όλη την ακολουθία σκέψης



Τα βήματα δηλ. που κάνει ο μαθητής για να φτάσει στο αποτέλεσμα



# Πώς λειτουργεί ο Εκπαιδευτικός;



1. Πριν το μάθημα: ως σχεδιαστής του φύλλου εργασίας
  2. Κατά τη διάρκεια:
    - ως συντονιστής,
    - άλλοτε ως βοηθός των μαθητών,
    - και άλλοτε ως αξιολογητής (πορείας/απάντησης κ.λπ.)
- ... ο ίδιος ξέρει πότε θα χρησιμοποιήσει τον έναν ρόλο και πότε τον άλλο

# Βιβλιογραφία

- Κουλούρη, Γ. Α. (2012), *Το «φύλλο εργασίας» στα Μαθηματικά*,  
<http://blogs.sch.gr/isiglavas/archives/641>  
, τελευταία πρόσβαση στις 28/11/2021

