

Εξατομικευμένη μάθηση

Εξατομικευμένη μάθηση (*personalized learning*)

- Η ιδέα λέγεται ότι γεννήθηκε από το [σχέδιο Delta](#) της εκπαιδευτικού [Helen Parkhurst](#) και η οποία ανέφερε ότι:

κάθε μαθητής πρέπει να μπορεί να προγραμματίσει στην τάξη:

- το αντικείμενο μελέτης

ανάλογα με τα ενδιαφέροντά του, τις ικανότητές του και τις ανάγκες του,

ώστε:

- μελετώντας ατομικά ή σε ομάδα,
- να ενισχύει κάθε αίσθημα ευθύνης απέναντι στον ίδιο και στους συμμαθητές του.

Εξατομικευμένη μάθηση

Είναι μια εναλλακτική μορφή της διδασκαλίας στην οποία

«διδάσκω κάθε μαθητή με έναν μοναδικό τρόπο»

Πολλοί είναι σε σύγχυση σχετικά με το τι σημαίνει πραγματικά η εξατομικευμένη μάθηση, καθώς χρησιμοποιείται συχνά σε συνδυασμό με τους όρους:

- «διαφοροποιημένη διδασκαλία» (*differentiated instruction*)
και
- «προσωποποιημένη διδασκαλία» (*individualized learning*)

Εξατομικευμένη μάθηση

Προσωποποιημένη μάθηση:

A

- η διδασκαλία στην οποία:
- ο ρυθμός μάθησης και
- η διδακτική προσέγγιση βελτιστοποιούνται για τις ανάγκες κάθε μαθητή

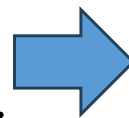
Διαφοροποιημένη μάθηση:

B

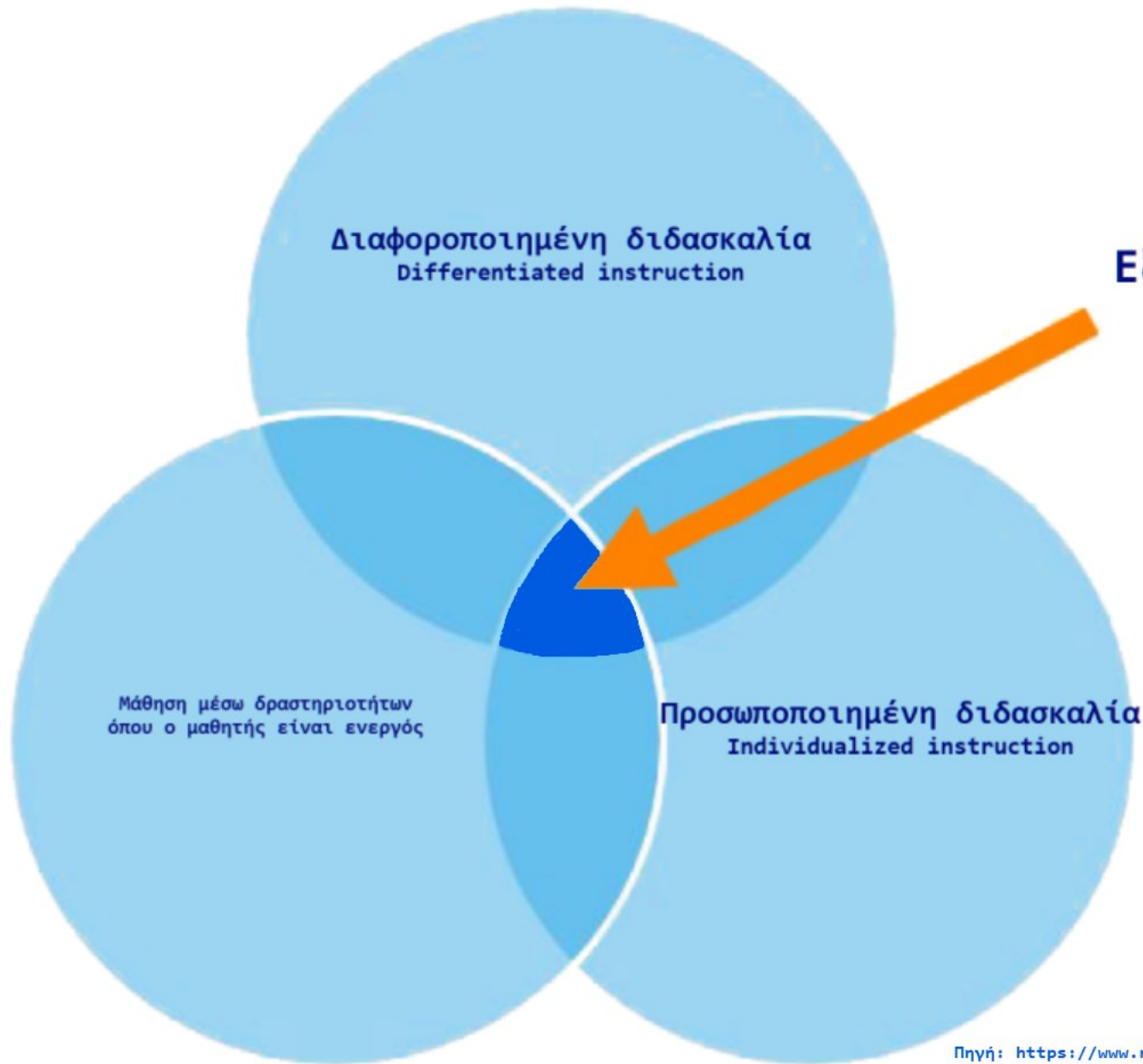
- η διδασκαλία στην οποία:
- οι μαθησιακοί στόχοι,
- η διδακτική προσέγγιση και
- το εκπαιδευτικό περιεχόμενο, μπορεί να διαφέρουν μεταξύ των μαθητών, ανάλογα με τις ανάγκες τους,

Γ

- Οι μαθησιακές δραστηριότητες μπορεί να είναι καθοδηγούμενες από **τα ενδιαφέροντα των ιδίων των μαθητών.**



Άρα ο μαθητής ενδιαφέρεται και θα είναι ενεργός στη μάθησή του



Εξατομικευμένη μάθηση
Personalized Learning

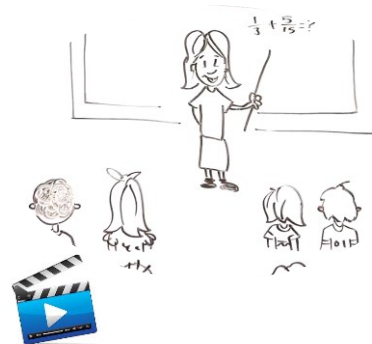
Εξατομικευμένη μάθηση (ορισμός)

Η εξατομικευμένη μάθηση είναι:

μια μεθοδολογία, σύμφωνα με την οποία:

η διδασκαλία και η μάθηση εστιάζουν,

στις **ανάγκες** και στις **ικανότητες** του **κάθε μαθητή**,
όταν εργάζονται στην τάξη ατομικά ή σε ομάδες με
παρόμοια χαρακτηριστικά (ανάγκες & ικανότητες),
και εποπτεύονται από τον δάσκαλο.



Παραδείγματα πρακτικών που βοηθούν την εξατομικευμένη μάθηση

Από τις σημαντικότερες διδακτικές πρακτικές:

1. Χρήση προσομοίωσης
 2. Δημιουργία ενός διδακτικού σεναρίου
(να δημιουργήσου οι ίδιοι οι μαθητές ένα μάθημα)
 3. (Καθοδηγητική) Διερευνητική/Ανακαλυπτική μέθοδος
 4. Επίλυση προβλήματος
 5. Ερευνητικό σχέδιο (project)
- κ.ά.

Βιβλιογραφία

- Bray B., & McClaskey, K. (2013). *A step-by-step guide to personilise learning*. *Learning & Leading With Technology*, 12, 1–8. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1015153.pdf>
- Dalton Plan. (2023). Retrieved Mars 16, 2024, from https://en.wikipedia.org/wiki/Dalton_Plan
- *Experiential learning*. (2023). Retrieved Mars 16, 2024, from https://en.wikipedia.org/wiki/Experiential_learning
- Helen Parkhurst. (2022). Retrieved Mars 16, 2024, from https://en.wikipedia.org/wiki/Helen_Parkhurst
- Izmetiev, A. (2012). *Personalized learning: A new ICT-enabled education approach*. UNESCO Institute for Information Technologies in Education. Retrieved Mars 16, 2024, from <https://iite.unesco.org/pics/publications/en/files/3214716.pdf>
- Graham, C. R., Borup, J., Short, C. R., & Archambault, L. (2019). *K-12 blended teaching: A guide to personalized learning and online integration*. Provo, UT: EdTechBooks.org. Retrieved from <http://edtechbooks.org/k12blended>
- Office of Educational Technology. (2017). *Reimagining the Role of technology in education: 2017 National Education Technology Plan Update*. U.S. Department of Education. <https://tech.ed.gov/files/2017/01/NETP17.pdf>