

Οπτικά Μέσα

Διαδραστικό video





Κάθε video ένα διδακτικό εργαλείο

Ας υποθέσουμε ότι θέλουμε να επεξεργαστούμε το βίντεο «Απλό ηλεκτρικό κύκλωμα»



Log in

I'm a Teacher



Sign in with Google

Για να δημιουργήσεις
ένα διαδραστικό video:



My Content

+ Add Content

Password (optional)

Referral code (optional)



I agree to Edpuzzle's Terms of Service and Privacy Policy

Create new account

Choose your school

Connect with your fellow teachers on Edpuzzle

Your school or organization name

Aspaite

I'm a student, let me out

Continue

Για να δημιουργήσεις
μία τάξη:

Aspaite ✓

Almost done! Just select your subjects to get the most relevant videos on your area.

Grade level

Subject

Grade Level ^

Subject ^

7th grade (Ages 12-13)

History

8th grade (Ages 13-14)

Geography

9th grade (Ages 14-15)

Technology and Engineering

10th grade (Ages 15-16)

Chinese

11th grade (Ages 16-17)

English

12th grade (Ages 17-18)

French

Higher education / College (Ages 18+)

German

Start Teaching

Μην ξεχάσεις να επιβεβαιώσεις το email σου

Please check your inbox ([email]@gmail.com) and verify your account.

Κάθε video ένα διδακτικό εργαλείο

Ας υποθέσουμε ότι θέλουμε να επεξεργαστούμε το βίντεο «**Explaining an Electrical Circuit**»
»

Αναζητώ τον τίτλο του Video που θέλω

Search results for "Explaining an Electrical Circuit"

Community

My School

YouTube

Επιλέγω YouTube:

το επιλέγω από τα αποτελέσματα



Edit

Θα εμφανιστεί το Video με ένα μενού 3 εντολών από πάνω προς επεξεργασία:

Κόβω μέρη του Video που δεν χρειάζομαι

Cut

Προσθέτω τη φωνή μου ή άλλο ήχο πάνω από τον υπάρχον

Voiceover

Προσθέτω ερωτήσεις στους μαθητές μου

Questions

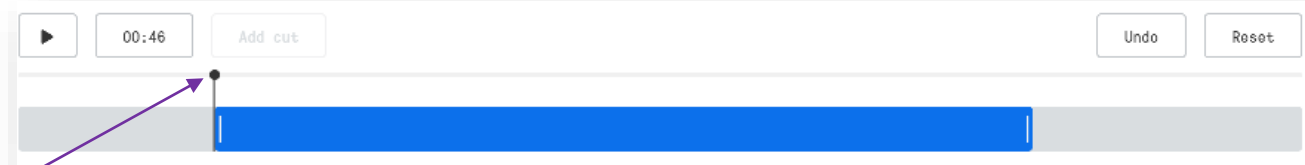
Αν το Video δεν έχει υπότιτλους, τους κατεβάζουμε ξεχωριστά σε άλλο αρχείο (π.χ. srt).

Εντολή 1^η: Cut Video

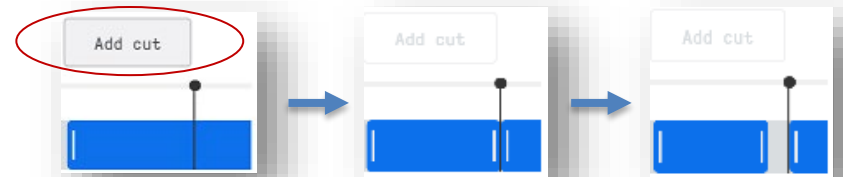
Προβάλλεται μόνο το κομμάτι του Video που είναι στη **μπλε γραμμή**

Αυξομειώνω τη μπλε γραμμή αριστερά & δεξιά όσο επιθυμώ

χρονο-κέρσορας



Αν θέλω να δημιουργήσω κενό, τοποθετώ τον χρονο-κέρσορα στο σημείο που θέλω και πατώ **“Add cut”** . Αυξομειώνω όσο θέλω τα νέα άκρα



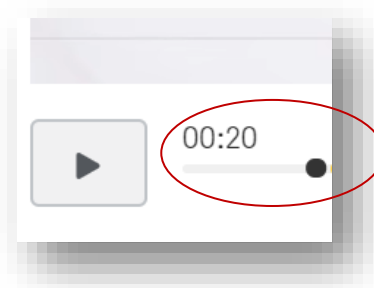
Άσκηση: Κόψτε τα διαφημιστικά από το βίντεο και αφήστε μόνο από το 00:09 έως το 02:21 λεπτό

Εντολή 2^η : Voiceover

Γίνεται αντικατάσταση του ήχου είτε με τη φωνή μας (π.χ. από ξενόγλωσσο σε ελληνικά) είτε με την προσθήκη άλλου ήχου

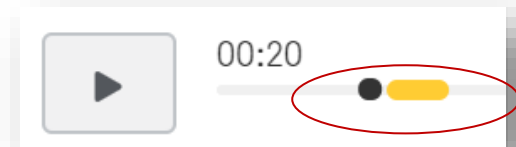
Μπορώ να αντικαταστήσω οποιοδήποτε σημείο (από .. έως) αρκεί να έχω ένα μικρόφωνο

Επιλέγω το σημείο αρχής της αντικατάστασης (στη θέση της τελείας) & πατάω 'Start recording'



Start recording

Η αντικατάσταση εμφανίζεται στη γραμμή με κίτρινο έντονο χρώμα (και σε μία λίστα δεξιά για τη διαγραφή της)



Δεν μας αφήνει απ' ευθείας από το YouTube να το κάνουμε, εκτός και αν κατεβάσουμε το Video και το ανεβάσουμε έπειτα στην πλατφόρμα eduzzle

Εντολή 3^η : Questions

Μπορώ σε οποιοδήποτε σημείο του Video να προσθέσω ερωτήσεις ή/και σημειώσεις

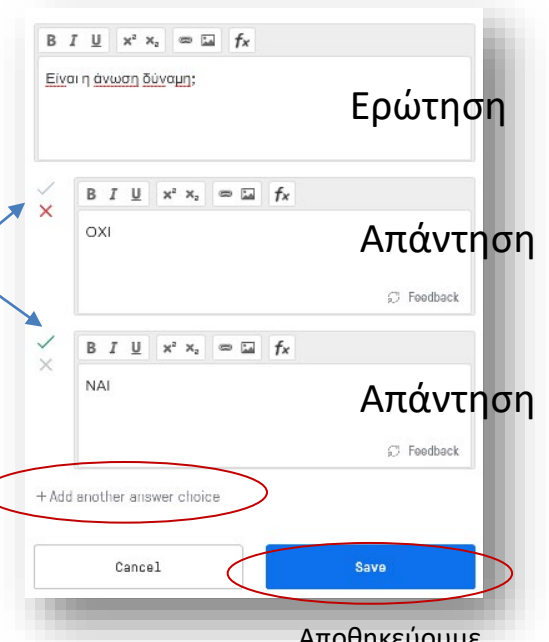
	Multiple-choice question	Πολλαπλής επιλογής
	Open-ended question	Ανοικτή ερώτηση
	Note	Προσθήκη σημείωσης

Σε κάθε περίπτωση εκ των τριών, μπορούμε να προσθέσουμε τρίτο υλικό, σαν εικόνες, βίντεο ,δεσμούς κ.ά.

Επιλέγω το σημείο εμφάνισης της ερώτησης (η τελεία) & επιλέγω π.χ. πολλαπλής επιλογής

Επιλογή σωστής ✓
& λάθους ✗

Προσθήκη
περισσότερων απαντήσεων



The screenshot shows the 'Ερώτηση' (Question) editor. The question text is 'Είναι η άνωση δύναμη;'. Below it, there are two answer choices: 'OXI' and 'NAI'. Each answer choice has a feedback icon (a green checkmark for correct and a red X for incorrect). The 'OXI' answer is marked as correct with a green checkmark, and the 'NAI' answer is marked as incorrect with a red X. At the bottom of the editor, there is a button labeled '+ Add another answer choice'. The 'Save' button is highlighted with a red circle.

Αποθηκεύουμε
Πατώντας 'Save'

Όμοια μπορώ να προσθέσω ανοικτή ερώτηση ή απλά μια σημείωση για περισσότερη βοήθεια στους μαθητές μου. Αποθηκεύω πατώντας

Finish

Διαμοιρασμός

Απλά πατήστε **'Share preview'** και . Η διεύθυνση είναι στη μνήμη και μπορείτε να τη στείλετε στους μαθητές σας:

 <https://edpuzzle.com/media/5e9dd5843aa4053f0089a1f4>

Βιβλιογραφία

- Fernandez, V., Sallan, M. J. and Simo, P. (2015), Past, Present, and Future of Podcasting in Higher Education, pp. 305-330, In: Mang Li and Yong Zhao (eds) '*Exploring Learning & Teaching in Higher Education*', Springer: Berlin
- Geoghegan, W. M. and Klass, D. (2007), *Podcast Solutions: The Complete Guide to Audio and Video Podcasting*, Apress - Springer-Verlag: New York
- Kay, R. and Kletskin, I. (2012), Evaluating the use of problem-based video podcasts to teach mathematics in higher education, *Computers & Education*, 59(2), pp.619-627
- Torres-Ramírez, M., García-Domingo, B., Aguilera, J. and de la Casa, J. (2014). Video-sharing educational tool applied to the teaching in renewable energy subjects. *Computers & Education*, 73, pp.160–177
- Τσαβάρα, Κ. and Μαρκάκη, Ε., 2015. Συνεργατικές Δραστηριότητες με χρήση Εργαλείων του Υπολογιστικού Νέφους με σκοπό την Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην Χρήση του Youtube στην Εκπαιδευτική Πράξη. In: Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία. [online] Θεσσαλονίκη: 4ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο. Προσβάσιμο στο: <
https://www.researchgate.net/publication/318673701_Synergatikes_Drasteriotetes_me_chrese_Ergaleion_tou_Ypologistikou_Nephous_me_skopo_ten_Epimorphose_Ekpaideutikon_sten_Chrese_tou_Youtube_sten_Ekpaideutike_Praxe_Collaborative_Activities_with_Cloud_Com >
[πρόσβαση την 22 Μαΐου 2025]