

Σύγχρονες μορφές εκπαίδευσης που βασίζονται σε βίντεο

Αντεστραμμένη τάξη

Μικτή μάθηση
Ενίσχυση καινοτόμων τρόπων μάθησης & διδασκαλίας με την υποστήριξη της τεχνολογίας...



συνδυάζει δραστηριότητες που γίνονται μέσα στην τάξη, με άλλες που γίνονται από απόσταση, με τρόπο που να αξιοποιούνται τα πλεονεκτήματα των δύο μεθόδων...



Τι είναι το βίντεο; [What Is Video ?? – YouTube](#)



Βίντεο συνεχούς ροής (video streaming)



...βίντεο που δεν απαιτείται η εκ των προτέρων συνολική αποθήκευσή του στον υπολογιστή του χρήστη πριν αυτός ζητήσει να το δει, αλλά είναι συμπεριεμένο και μεταδίδεται σε μικρά πακέτα τα οποία προβάλλονται μέσω κατάλληλης εφαρμογής σε πραγματικό χρόνο

Πηγή εικόνας:
<https://computer.howstuffworks.com/internet/basic/streaming-video-and-audio1.htm>

Χρήσεις του video στην εκπαιδευτική πράξη

- Οικοδομώντας σχέσεις: στοχεύοντας σε συναισθηματική σύνδεση με ανθρώπους και καταστάσεις
- Εικονικά ταξίδια: προσεγγίζοντας ανθρώπους & μέρη
- Διαχείριση χρόνου & τόπου: οπτική micros/macro και αργή κίνηση
- Αφήγηση ιστοριών: εμπλέκοντας τους θεατές και πηγαινοτάς τους ένα ταξίδι.
- Κινητοποίηση μαθητών: ανοίγοντας την όρεξη για μάθηση και προκαλώντας τον ενθουσιασμό τους
- Ιστορικό αποτύπωμα: φέρνοντας το παρελθόν στο παρόν, αναβιώνοντας το παρελθόν
- Επιδείξεις πειραμάτων, κατασκευών
- Οπτικές αντιπροθέσεις που δημιουργούν νόημα μέσα από αντίθετες έννοιες/καταστάσεις
- Πολυμεσικές παρουσιάσεις που συνδυάζουν ήχο & εικόνα

Τύποι βίντεο



Κριτήρια επιλογής video

- Να έχουν σαφείς και συγκεκριμένους στόχους και να υπάρχει άμεση σχέση με το γνωστικό αντικείμενο.
- Να έχουν μικρή διάρκεια (έως 10 λεπτών, ιδανικά 4'-5').
- Να μην περιέχουν διαφημιστικά μηνύματα.
- Να συνδέονται με δραστηριότητες ώστε να αποφεύγεται η παθητική παρακολούθηση.

Κριτήρια επιλογής video

- Η ροή/ταχύτητα παρουσίασης του περιεχομένου να διευκολύνει την κατανόηση – ιδανικά να συμμετέχει ο εκπαιδευτικός στην παρουσίαση
- Το περιεχόμενο να είναι σαφές και έγκυρο.
- Τα πολυμεσικά στοιχεία να είναι ευκρινή και να συμβάλλουν στην παρουσίαση του περιεχομένου χωρίς να διασπούν την προσοχή.

Διδακτική αξιοποίηση: οφέλη

- Ενεργοποίηση και δραστηριοποίηση όλων των μαθητών, ακόμη και των πιο αδύναμων, οι οποίοι με δυσκολία ακολουθούν μία παραδοσιακή τάξη
- Καλλιέργεια δεξιοτήτων υψηλού επιπέδου, όπως ανάλυση πληροφορίας, σύνθεση μεταδιδόμενης πληροφορίας με προϋπάρχουσα γνώση
- Ανάπτυξη ψηφιακού γραμματισμού και οπτικού αλφαριθμητισμού

Διδακτική αξιοποίηση

- ▶ **Εποπτικό εργαλείο:** στην αίθουσα ή στο εργαστήριο ή στο σπίτι
- ▶ **Επικοινωνιακή προσέγγιση:** στο πλαίσιο μαθησιακών δραστηριοτήτων που καλούν το μαθητή να παρατηρήσει, να ερμηνεύσει, να μοντελοποιήσει, κ.α.
- ▶ **Δημιουργία βίντεο από τους μαθητές:** δεξιότητες όπως μεθοδικότητα στην έρευνα, συλλογικότητα στην εργασία, επίλυση προβλημάτων και οργανωτικές ικανότητες
- ▶ **Αντεστραμμένη τάξη**

Πως ξεκίνησε η ιδέα της αντεστραμμένης τάξης & το Khan Academy
[Let's use video to reinvent education | Salman Khan - YouTube](#)





Η **αντεστραμμένη τάξη** περιγράφει μία αντιστροφή της παραδοσιακής διδασκαλίας όπου:

- οι μαθητές προαίχρονται α' επαφή με το νέο υλικό εκτός τάξης, συνήθως μέσω ανάγνωσης ή βίντεοδιαλέξεων, και στη συνέχεια
- ο χρόνος στην τάξη χρησιμοποιείται για την πιο δύσκολη δουλειά της αφομοίωσης της γνώσης μέσω συμμετοχικών τεχνικών όπως πειραματισμός, επίλυση προβλημάτων, συζήτηση ή διαπραγμάτευση

Barne, C., (2013). Flipping the classroom. Vanderbilt University Center for Teaching. Retrieved Tuesday, October 28, 2014 from <http://cft.vanderbilt.edu/guides-sub-pages/flipping-the-classroom/>

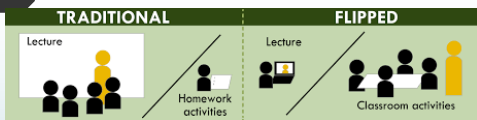


Παραδοσιακή τάξη βασισμένη στη διάλεξη



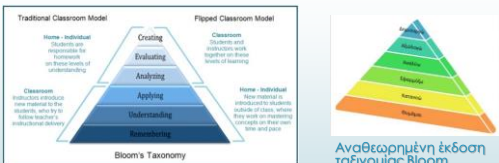
Ευέλικτες τάξεις - Flexible Classrooms

Μια πρόταση: αντεστραμμένη τάξη



Παραδοσιακή τάξη

Οργάνωση διδακτικών στόχων στα 2 μοντέλα



Αναθεωρημένη έκδοση ταξινόμιας Bloom

Δείτε εδώ βίντεο

1 - για την αρχική ταξινόμια του Bloom (Ελληνικά)

https://www.youtube.com/embed/M3xYn_LpPho

2 - την αναθεωρημένη (Αγγλικά) <https://youtu.be/QOx3m02uEaE?t=4>

Πηγές εκπαιδευτικών βίντεο

- Φωτόβεντρο – Βίντεο - <http://photodentro.edu.gr/video/>
- Εκπαιδευτική Τηλεόραση - <http://www.edutv.gr/>
- TeacherTube <https://www.teachertube.com/>
- Khan Academy είναι ένας μη κερδοσκοπικός οργανισμός που παρέχει δωρεάν εκπαιδευτικό υλικό για οποιονδήποτε και οπουδήποτε. Συγκεκριμένα παρέχονται πρωτότυπα
 - αγγλικά βίντεο στον κύριο χώρο του ιστότοπου (<http://www.khanacademy.org/>), τα οποία έχουν υποτίτλους στα ελληνικά καθώς και
 - βίντεο στα Ελληνικά <https://el.khanacademy.org/>. Αν θέλετε να συμμετέχετε στην επίταση της προσέγγισης μας και της Ακαδημίας στα Ελληνικά, επισκεφθείτε επίσης την ιστοσελίδα <https://greek.khanacademy.org/>.

Ιδέες για δραστηριότητες

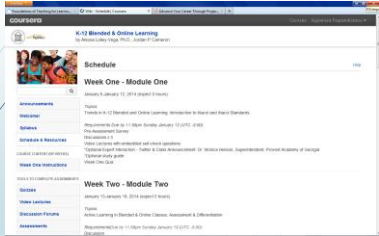
- **Απομείωση (Acquisition)**: Μελέτη πολυμεσικού υλικού, ιστοσελίδων, ψηφιακών κειμένων, παρακολούθηση ομιλητή, βίντεο.
- **Συνεργασία (Collaboration)**: Ομαδικές εργασίες στη διάρκεια των οποίων χρησιμοποιούνται ψηφιακά εργαλεία για συζητήσεις με συναδέλφους και την κατασκευή των ομαδικών παραδοτών.
- **Συζήτηση (Discussion)**: Συζητήσεις που στοχεύουν στην επίλυση ενός προβλήματος και στην απο-κανούληψη αποφάσεων μέσω εργαλείων τηλεδιάσκεψης, εργαλείων σύγχρονης/ασύγχρονης συζήτησης.
- **Διερεύνηση / Έρευνα (Inquiring / Investigating)**: Διερευνητική ανακάλυψη της γνώσης. Οργάνωση εικονικών που βασίζονται σε δεδομένα τα οποία θα πρέπει να συλλεχθούν, αναλυθούν και ερμηνευτούν. Τα δεδομένα μπορεί να προέρχονται από το διαδίκτυο. Χρήση ψηφιακών εργαλείων για συλλογή και ανάλυση δεδομένων.
- **Πρακτικές (Practice)**: Χρήση μοντέλων, ψηφιακών προσομοιώσεων, μικρόκοσμων, ψηφιακών εργαλείων, πηγήγιστες σε εκωνικούς χώρους, διαδικτυακές δραστηριότητες με παχνία ρόλων.
- **Παραγωγικές (Productive)**: Δραστηριότητες παραγωγής ψηφιακών κειμένων, παρουσιάσεων, animation, blog, video, μόνιτων, πηγών, διαφανειών, εκδόων, e-portfolio.

Massive Open Online Courses

MOOC List <http://www.mooc-list.com/>

Open education Europa <http://openeurope.eu/en/find/mooc>

Γνωστές πλατφόρμες σήμερα είναι το [Edx](#), το [Coursera](#) και το [Udacity](#) με τμήματα από τα *Harvard, Stanford, University of Michigan, Princeton, University of Pennsylvania*.



Πηγές

- Παπαδημητρίου Σ. (2014) Flipping the classroom: Αντιπρόσφοντας τη διδακτική διεργασία με στόχο την ενεργητική μάθηση. Διαθέσιμο στο: <http://www.slideshare.net/MEDEAWards/2-flipping-webinar-related-1> [Ημ. Τελευταίας επίσκεψης 28/10/2014]
- Salman Khan: Let's use video to reinvent education. Διαθέσιμο στο: <http://www.youtube.com/watch?v=n1FEUsudhIs> [Ημ. Τελευταίας επίσκεψης 28/10/2014]
- Flipping the Classroom & more... . Διαθέσιμο στο: <http://cfl.vanderbilt.edu/guides-sub-pages/flipping-the-classroom/>
- Flip classroom – Συλλογή video. Διαθέσιμο στο: http://www.youtube.com/watch?v=dEJ_AIqnnY&list=PLD67C788D8C0A40E2 [Ημ. Τελευταίας επίσκεψης 28/10/2014]
