

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΕΝΑΡΙΟ: ΤΙΤΛΟΣ

Όνοματεπώνυμο	
Γνωστική περιοχή	Η γνωστική περιοχή (γνωστικό αντικείμενο) ή περιοχές του σεναρίου και ποιες σχολικές τάξεις αφορά
Συμβατότητα με το ΑΠΣ	Αναφερόμαστε στην ενότητα/κεφάλαιο του μαθήματος και αν αναφέρεται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών (Α.Π.Σ.)
Προαπαιτούμενα	Πρότερες γνώσεις και δεξιότητες των μαθητών που πρέπει να κατέχουν οι μαθητές για να κατανοήσουν τις νέες πληροφορίες
Εργαλεία	<p>Ποια εργαλεία θα χρησιμοποιήσουμε για να βοηθήσουμε την διδακτική μας πράξη; π.χ.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ποια τεχνολογία θα χρησιμοποιήσουμε; • Ποιες έντυπες ή ηλεκτρονικές πηγές; • Άλλα υλικά όπως χάρτες, projector κ.λπ.
Διδακτικοί Στόχοι	<p>Οι νέες γνώσεις και δεξιότητες που επιθυμούμε να αποκτήσουν οι μαθητές μας από το μάθημα ως προς:</p> <ul style="list-style-type: none"> • τα γνωστικά αντικείμενα • την διαδικασία διδασκαλίας και μάθησης που ακολουθήσαμε • τη χρήση των ψηφιακών εργαλείων.
Εκτιμώμενος Χρόνος	Ποια η διάρκεια του σεναρίου σε (διδακτικές) ώρες
Διαδικασία	<p>Γίνεται ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ περιγραφή των δραστηριοτήτων που θα λάβουν χώρα στην τάξη (από τη στιγμή που ξεκινάμε το μάθημά μας έως τη στιγμή που τελειώνουμε).</p> <p>Αναφερόμαστε φυσικά και στις “<u>διδακτικές τεχνικές</u>” που θα χρησιμοποιήσουμε (π.χ. ομάδες εργασίας, διάλογος κ.λπ.)</p> <p>Επίσης αναφέρουμε την χρήση των φύλλων εργασιών, των ψηφιακών εργαλείων και όλων των άλλων εργαλείων που θα χρησιμοποιήσουμε:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ποια φύλλα και εργαλεία θα χρησιμοποιήσουμε; • Σε ποιες δραστηριότητες; • Με ποιον τρόπο;
Αξιολόγηση	<p>Πώς θα σιγουρευτούμε ότι πετύχαμε τους στόχους μας;</p> <p>(Μας βοηθά επίσης να κατανοήσουμε αν υπήρξαν δυσκολίες ή σημεία που χρειάζονται διόρθωση στην διαδικασία που ακολουθήσαμε)</p>
Βιβλιογραφία	Έντυπες και ηλεκτρονικές πηγές τρίτων που χρησιμοποιήσαμε για τη δημιουργία του σεναρίου