



## Εξατομικευμένη μάθηση - ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ (Personalized learning)

Η εξατομικευμένη μάθηση περιλαμβάνει την προσαρμογή της μαθησιακής εμπειρίας στις ανάγκες, στον ρυθμό μάθησης, στις προτιμήσεις και στα στυλ μάθησης των μεμονωμένων μαθητών.

Ακολουθεί ένα παράδειγμα του τρόπου με τον οποίο η εξατομικευμένη μάθηση μπορεί να εφαρμοστεί σε μάθημα σχετικό με τις συναρτήσεις και τα αντίστοιχα γραφήματά τους:

### 1. Διαγνωστική αξιολόγηση (*Diagnostic assessment*):

Πριν ξεκινήσετε το μάθημα πραγματοποιήστε μια αρχική/διαγνωστική αξιολόγηση για να κατανοήσετε το επίπεδο κατανόησης των συναρτήσεων και των γραφημάτων από κάθε μαθητή. Αυτό θα μπορούσε να περιλαμβάνει έναν συνδυασμό:

- γραπτών τεστ,
- κουίζ,
- παρατήρηση,
- ερωταποκρίσεις,
- κ.λπ.

### 2. Προσωποποιημένες διαδρομές μάθησης (*Individualized learning paths*):

Με βάση τα αποτελέσματα της αξιολόγησης εντοπίστε τα δυνατά σημεία και τις αδυναμίες κάθε μαθητή. Εστιάστε στις έννοιες και στις δεξιότητες στις οποίες χρειάζεται να εργαστεί ο μαθητής για να κατανοήσει το σύνολο της ύλης. Για παράδειγμα, μερικοί μαθητές μπορεί να δυσκολεύονται με γραμμικές συναρτήσεις ενώ άλλοι μπορεί να χρειάζονται βοήθεια με τετραγωνικές συναρτήσεις.

### 3. Διαφοροποιημένη διδασκαλία (*Differentiated instruction*):

Παρέχετε οδηγίες και πόρους που καλύπτουν διαφορετικά στυλ και προτιμήσεις μάθησης. Μερικοί μαθητές μπορεί να μάθουν καλύτερα μέσω οπτικών βοηθημάτων όπως γραφήματα και διαγράμματα, ενώ άλλοι μπορεί να προτιμούν πρακτικές δραστηριότητες ή διαδραστικές προσομοιώσεις. Προσφέρετε μια ποικιλία εκπαιδευτικού υλικού, όπως βίντεο, διαδραστικό λογισμικό, φύλλα εργασίας και παραδείγματα πραγματικού κόσμου για να καλύψετε διαφορετικές ανάγκες μάθησης.

#### **4. Ευέλικτος ρυθμός (*Flexible pacing*):**

Επιτρέψτε στους μαθητές να προχωρήσουν στην ύλη με τον δικό τους ρυθμό. Μερικοί μαθητές μπορεί να κατανοήσουν τις έννοιες γρήγορα και να προτιμούν να προχωρήσουν, ενώ άλλοι μπορεί να χρειάζονται περισσότερο χρόνο για να αφομοιώσουν την ύλη. Δώστε την υποστήριξη και την καθοδήγηση σε μαθητές που τη χρειάζονται, είτε μέσω ατομικής διδασκαλίας, διδασκαλίας σε μικρές ομάδες ή καθοδήγησης από ομοτίμους (π.χ. συμμαθητές).

#### **5. Πρακτική της σκαλωσιάς (*Scaffolded practice*):**

Παρέχετε ευκαιρίες στους μαθητές να εξασκηθούν στην εφαρμογή της κατανόησης των συναρτήσεων και των γραφημάτων σε διαφορετικά περιβάλλοντα. Ξεκινήστε με απλά προβλήματα και αυξήστε σταδιακά την πολυπλοκότητα καθώς οι μαθητές αποκτούν αυτοπεποίθηση και ικανότητα. Προσφέρετε ανατροφοδότηση και υποστήριξη καθώς οι μαθητές εργάζονται πάνω σε προβλήματα, καθοδηγώντας τους προς τη βαθύτερη κατανόηση και κυριαρχία.

#### **6. Τακτική ανατροφοδότηση και αξιολόγηση (*Regular feedback and assessment*):**

Χρησιμοποιήστε τακτικά ανατροφοδότηση για να προσαρμόσετε τις δραστηριότητες διδασκαλίας και μάθησης όπως απαιτείται, διασφαλίζοντας ότι οι μαθητές παραμένουν σε καλό δρόμο για την επίτευξη των μαθησιακών τους στόχων.

#### **7. Αναστοχασμός και καθορισμός στόχων (*Reflection and goal setting*):**

Παρέχετε ευκαιρίες στους μαθητές να αξιολογήσουν μόνοι τους την κατανόηση των συναρτήσεων και των γραφημάτων, να εντοπίσουν τομείς όπου χρειάζονται πρόσθετη υποστήριξη και να θέσουν συγκεκριμένους στόχους για βελτίωση.

Πριν ξεκινήσετε το μάθημα πραγματοποιήστε μια διαγνωστική αξιολόγηση για να κατανοήσετε το επίπεδο κατανόησης των βασικών εννοιών από κάθε μαθητή.

Με βάση τα αποτελέσματα της αξιολόγησης εντοπίστε τα δυνατά σημεία και τις αδυναμίες κάθε μαθητή.

Παρέχετε ευκαιρίες στους μαθητές να αξιολογήσουν μόνοι τους την κατανόηση των εννοιών και να εντοπίσουν τομείς όπου χρειάζονται πρόσθετη υποστήριξη για βελτίωση.



Προσφέρετε μια ποικιλία εκπαιδευτικού υλικού, όπως βίντεο, διαδραστικό λογισμικό, φύλλα εργασίας και παραδείγματα πραγματικού κόσμου για να καλύψετε διαφορετικές ανάγκες μάθησης.

Χρησιμοποιήστε τακτικά ανατροφοδότηση για να προσαρμόσετε τις δραστηριότητες διδασκαλίας και μάθησης όπως απαιτείται

Προσφέρετε υποστήριξη καθώς οι μαθητές εργάζονται πάνω σε προβλήματα

Επιτρέψτε στους μαθητές να προχωρήσουν στην ύλη με τον δικό τους ρυθμό.