



# HyperDoc

Υπερέγγραφο

# Δημιουργοί

- ▶ Η έννοια του HyperDocs αναπτύχθηκε από τις εκπαιδευτικούς *Sarah Landis* και *Lisa Highfill* το 2017.
- ▶ Χρησιμοποίησαν τα HyperDocs για να δημιουργήσουν πιο εξατομικευμένα διαδραστικά και ελκυστικά ψηφιακά μαθήματα για τους μαθητές τους, δίνοντάς τους κατ' αυτόν τον τρόπο περισσότερες ευκαιρίες μάθησης.



# Τι είναι;

- ▶ Είναι π.χ. ένα έγγραφο Google ή μια παρουσίαση, που περιέχει ποικίλα διαδραστικά στοιχεία και πολυμέσα ώστε να προσελκύσει τους μαθητές να εξερευνήσουν με διαφορετικό τρόπο τις νέες πληροφορίες απ' ότι με ένα απλό κείμενο.
- ▶ Μπορούν να περιλαμβάνουν συνδέσμους σε ιστότοπους, βίντεο, εικόνες, κουίζ, κείμενα, podcasts και άλλους πόρους για την υποστήριξη και τη βελτίωση της μαθησιακής εμπειρίας. Επίσης δίνεται η δυνατότητα για ποικίλους τρόπους αλληλεπίδρασης με το μάθημα παρέχοντας πολλαπλά μέσα επικοινωνίας.

# Με άλλα λόγια ...

- ▶ Τα HyperDocs είναι στην πραγματικότητα σχέδια μαθημάτων σε ψηφιακή μορφή, δημιουργημένα με τέτοιο τρόπο (ως δόμηση και παροχή ψηφιακού υλικού) που ενθαρρύνουν τον μαθητή στην έρευνα, στην εξερεύνηση, στην κριτική σκέψη, στη συνεργασία και στη δημιουργικότητα.

• [Election text set](#)



• [Ancient Greece](#)



## Παράδειγμα: Ας εξερευνήσουμε την Ελλάδα

### Εξερεύνηση των γνώσεών μου για την Ελλάδα

Εξερεύνησε κάθε έναν δεσμό που σου δίνω και σημείωσε  
στη  
δεξιά στήλη τις σημαντικότερες για εσένα πληροφορίες

Τι σου άρεσε περισσότερο;  
Τι κέντρισε το ενδιαφέρον σου;  
Τι θα ήθελες παραπάνω να ξέρεις;

Δες το **video** με τα πιο γνωστά μέρη της  
Ελλάδας. Μήπως κάποια τα γνωρίζεις ήδη;

Από τα τοπία στις επόμενες **φωτογραφίες**,  
ποιο σου άρεσε περισσότερο; Γιατί;

Στην επόμενη **παρουσίαση** συμπλήρωσε τις  
διαφάνειες που είναι κενές με τις δικές σου  
προτάσεις.

Τι σκορ μπορείς να κάνεις στο επόμενο  
**παιχνίδι** γνώσεων;

Σου δίνονται ερωτήσεις και απαντήσεις  
ανακατεμένες. Φτιάξε το **quiz**.





## Παράδειγμα: Ας εξερευνήσουμε την Ελλάδα

### Εξερεύνηση των γνώσεών μου για την Ελλάδα

Εξερεύνησε κάθε έναν δεσμό που σου δίνω και σημείωσε  
στη  
δεξιά στήλη τις σημαντικότερες για εσένα πληροφορίες

Τι σου άρεσε περισσότερο;  
Τι κέντρισε το ενδιαφέρον σου;  
Τι θα ήθελες παραπάνω να ξέρεις;

**Άκου** τον εθνικό ύμνο της Ελλάδας και  
**διάβασε** τους στίχους. Μπορείς να τον  
τραγουδήσεις;

Εδώ μπορείς να έχεις ένα **ιστολόγιο** (**blog**) με  
πληροφορίες για πανέμορφα μέρη της  
χώρας.

**Διάβασε** το άρθρο της εφημερίδας και  
σκέψου εσύ πώς μπορείς να βοηθήσεις;

Άκου το **podcast** και σημείωσε τα πιο  
ενδιαφέροντα για εσένα σημεία.

Αν θέλεις συζήτησε μαζί μας στο **chat** ...  
Είμαστε συνέχεια εκεί.

# Τι δεν είναι

- ▶ **Δεν είναι** η αντικατάσταση ενός άλλου είδους ψηφιακού αρχείου.
- ▶ **Δεν είναι** ένα φύλλο εργασίας με δραστηριότητες σε ψηφιακή μορφή.
- ▶ **Δεν έχει** τυποποιημένη μορφή.
- ▶ **Δεν είναι** μη-επεξεργάσιμο.
- ▶ **Δεν είναι** μια σύντομη παρουσίαση των νέων πληροφοριών μέσω ψηφιακών πόρων.
- ▶ **Δεν είναι** συνδυασμός των παραπάνω.....

Laura Moore

# Εφαρμογές για HyperDocs

- ▶ [Google Docs](#) Λογισμικό δημιουργίας κειμένων και HyperDocs.
- ▶ [Google Slides](#) Λογισμικό παρουσίασης διαφανειών.
- ▶ [Microsoft PowerPoint](#) Λογισμικό παρουσίασης διαφανειών.
- ▶ [Canva](#) Πλατφόρμα γραφικού σχεδιασμού με ποικιλία προτύπων για τη δημιουργία ελκυστικών hyperdocs.
- ▶ [Padlet](#) Είναι ένας ψηφιακός καμβάς για hyperdocs με links, εικόνες, βίντεο και άλλο περιεχόμενο.
- ▶ [ThingLink](#) Δημιουργεί διαδραστικές εικόνες με links σε ιστότοπους, βίντεο και άλλους πόρους.
- ▶ [Genially](#) Δημιουργεί διαδραστικές και κινούμενες παρουσιάσεις, infographics και άλλο οπτικό περιεχόμενο.
- ▶ [Sutori](#) Εργαλείο αφήγησης για διαδραστικά χρονοδιαγράμματα, παρουσιάσεις και άλλες οπτικές ιστορίες.
- ▶ [Wakelet](#) Είναι μια πλατφόρμα επιμέλειας περιεχομένου με links, εικόνες, βίντεο και άλλους πόρους.
- ▶ [BookWidgest](#) Επιτρέπει τη δημιουργία διαδραστικών ασκήσεων και μαθημάτων. (Δεν προσφέρεται σε ελεύθερη μορφή)
- ▶ [Storyboard That](#) Ένα εργαλείο για τη δημιουργία οπτικών ιστοριών, κόμικς και storyboards.

και άλλα πολλά



# Από παιδαγωγικής άποψης

- ▶ Ένα HyperDoc δύναται να χρησιμοποιεί **συνδυασμό** από:
  - ▶ Το **μοντέλο εκπαίδευσης 5E**  
Ένα πλαίσιο σχεδιασμού μαθημάτων που εμπλέκει τους μαθητές στη μάθηση που βασίζεται στην έρευνα.
  - ▶ Το **μοντέλο εκπαίδευσης 4C** και κυρίως την πτυχή της «Συνεργασίας» (*Collaboration*)  
Ένα πλαίσιο σχεδιασμού μαθημάτων με έμφαση στις δεξιότητες του 21ου αιώνα
  - ▶ Το **μοντέλο εκπαίδευσης DOK** (Depth of Knowledge)  
Ένα πλαίσιο που κατηγοριοποιεί τις δεξιότητες σκέψης σε μια κλίμακα πολυπλοκότητας σύμφωνα με τη γνωστική εμπλοκή (του επιπέδου) που απαιτείται από τον μαθητή για μια εργασία ή μια ερώτηση, και όχι τη δυσκολία του ίδιου του περιεχομένου.

Και ας μην ξεχνάμε τα μοντέλα

[TPACK](#), [SAMR](#), την [ταξινόμια του Bloom](#) κ.λπ.



# Από παιδαγωγικής άποψης

➔ Ένα HyperDoc δύναται να χρησιμοποιηθεί:

➔ Το **μοντέλο εκπαίδευσης 5E**

- ➔ **Engage** (Ενεργοποίηση) – Διέγερση του ενδιαφέροντος και της περιέργειας των μαθητών για τις νέες πληροφορίες.
- ➔ **Explore** (Εξερεύνηση) – Συλλογή δεδομένων από τους μαθητές μέσα από πειράματα, δραστηριότητες, προσομοιώσεις κ.ά.
- ➔ **Explain** (Εξήγηση) – Με βάση τα προηγούμενα ο δάσκαλος βοηθά στην καλύτερη κατανόηση με βάση τις παρατηρήσεις και τις εμπειρίες των μαθητών στο προηγούμενο βήμα.
- ➔ **Elaborate** (Εφαρμογή) – Οι μαθητές εμβαθύνουν τη γνώση μέσα από την εφαρμογή σε νέες καταστάσεις και περιβάλλοντα.
- ➔ **Evaluate** (Εκτίμηση) – Αξιολόγηση από τον δάσκαλο και από τους μαθητές και ανατροφοδότηση.



# Από παιδαγωγικής άποψης

- ▶ Ένα HyperDoc δύναται να χρησιμοποιηθεί:
  - ▶ **Το μοντέλο εκπαίδευσης 4C** (και κυρίως την πτυχή της «Συνεργασίας» (*Collaboration*))
    - ▶ **Communication** (Επικοινωνία) – Αποτελεσματική έκφραση ιδεών, ανταλλαγή πληροφοριών, συνεργασία με άλλους.
    - ▶ **Collaboration** (Συνεργασία) – Αποτελεσματική εργασία μαζί με άλλους, κατανομή ευθυνών, επίτευξη κοινών στόχων.
    - ▶ **Critical Thinking** (Κριτική Σκέψη) - Ανάλυση πληροφοριών, επίλυση προβλημάτων, λήψη τεκμηριωμένων αποφάσεων
    - ▶ **Creativity** (Δημιουργικότητα) - Σκέψη με καινοτόμο τρόπο, δημιουργία νέων ιδεών, προσέγγιση των προβλημάτων από διαφορετικές οπτικές γωνίες.



# Από παιδαγωγικής άποψης

► Ένα HyperDoc δύναται να χρησιμοποιηθεί:

► Το **μοντέλο εκπαίδευσης DOK**

- **DOK Επίπεδο 1** (Ανάκληση & αναπαραγωγή) – Οι μαθητές καλούνται να ανακαλέσουν γεγονότα, λεπτομέρειες ή διαδικασίες χωρίς μεγάλη ερμηνεία ή ανάλυση (χαμηλή γνωστική εμπλοκή).
- **DOK Επίπεδο 2** (Δεξιότητες και έννοιες) – Εφαρμογή των νέων γνώσεων στην επίλυση προβλημάτων σε νέες ή διαφορετικές καταστάσεις/περιβάλλοντα (απαιτείται βαθύτερη κατανόηση του περιεχομένου)
- **DOK Επίπεδο 3** (Στρατηγική σκέψης) – Οι μαθητές πρέπει να αιτιολογήσουν τη σκέψη τους, π.χ. να αναλύσουν, να αξιολογήσουν, να συνθέσουν πληροφορίες για το συμπέρασμά τους στην επίλυση ενός προβλήματος.
- **DOK Επίπεδο 4** (Εκτενής σκέψη) – Οι μαθητές πρέπει να σκεφτούν βαθιά για να δημιουργήσουν συνδέσεις και να συμμετάσχουν σε πολύπλοκους συλλογισμούς αναλύοντας όλες τις πληροφορίες από όλες τις πηγές, να τις ενσωματώσουν σε νέες ιδέες και να δημιουργήσουν νέες λύσεις (ο υψηλότερο επίπεδο γνωστικής εμπλοκής).

# Βιβλιογραφία

- ▶ Walanda, D. K., Napitupulu, M., Poba, D., & Sandewa, V. E. (2023). Leveraging educational technology (Hyperdocs) on student's collaboration skills. In Proceedings of the 4th International Conference on Law, Social Sciences, and Education. ICLSSE. <https://doi.org/10.4108/eai.28-10-2022.2326336>
- ▶ Trust, T., Carpenter, J., & Green, T. (2023). Understanding teacher learning about HyperDocs through the lens of professional learning networks. *Issues and Trends in Learning Technologies*, 10(2). <https://doi.org/10.2458/itlt.5103>
- ▶ Jamil, M. R. M., Noh, N. M., Idris, N., Othman, M. S., & Zalli, M. M. B. M. (2023). Enhancing higher order thinking skills among TVET students: HyperDocs as a tool for TVET Teachers. *Jurnal Kejuruteraan*, si6(2), 31–43. [https://doi.org/10.17576/jkukm-2023-si6\(2\)-04](https://doi.org/10.17576/jkukm-2023-si6(2)-04)
- ▶ *Getting Going with HyperDocs*. (2020). HyperDocs. <https://hyperdocs.co/blog/posts/getting-going-with-hyperdocs>
- ▶ L. Moore (n.d.). *Shift the Way You Deliver Content with HyperDocs*. HyperDocs. <https://tceahyperdocs.weebly.com/>