Μάθημα

Εκπαιδευτική Τεχνολογία-Πολυμέσα

Εργαστηριακός Οδηγός Ακαδ. Έτος 2024-25

Καθηγητής: Σαράντος Ψυχάρης

Στόχος του Εργαστηρίου

Ο βασικός στόχος είναι η εμπλοκή του φοιτητή στον λεγόμενο υπολογιστικό τρόπο σκέψης μέσω: α) της εξοικείωσης με τεχνολογίες λογισμικού και πολυμέσων, β) της διερεύνησης μοντέλων προσομοίωσης και γ) της δημιουργίας εκπαιδευτικού

Σεναρίου διερευνητικής μάθησης (inquiry based teaching and learning approach) με χρήση εργαλείων πολυμέσων και γλωσσών προγραμματισμού

ΠΗΓΕΣ -Βιβλιογραφία

Ενδεικτικά Αποθετήρια-Εργαλεία συγγραφής Υλικού/Λογισμικά

<https://www.microsoft.com/en-us/education/education-workshop/default.aspx>

[http://lefkimi.ionio.gr/cie/images/documents17/cie2017\_Proc\_OnLine/new/custom/pdf/CIE2](http://lefkimi.ionio.gr/cie/images/documents17/cie2017_Proc_OnLine/new/custom/pdf/CIE2017_proceedings_all.pdf) [017\_proceedings\_all.pdf](http://lefkimi.ionio.gr/cie/images/documents17/cie2017_Proc_OnLine/new/custom/pdf/CIE2017_proceedings_all.pdf)-9th Conference on Informatics in Education 2017 Η Πληροφορική στην Εκπαίδευση

[www.etpe.gr](http://www.etpe.gr/) <http://photodentro.edu.gr/aggregator/> <http://aesop.iep.edu.gr/> <https://phet.colorado.edu/el/> <http://appinventor.mit.edu/explore>

Τα ψηφιακά βιβλία <http://ebooks.edu.gr/>

|  |  |
| --- | --- |
|  **Εργαστήριο 1** **Γενική εισαγωγή στον τρόπο δόμησης των εργαστηριακών ασκήσεων, θεωρητικά θέματα για την Ανακαλυπτική/ Διερευνητική μάθηση και αποθετήρια εκπαιδευτικής τεχνολογίας-πολυμέσων**Μέτρηση της περιμέτρου της Γης με το πείραμα του Ερατοσθένη | Επίσκεψη σε αποθετήρια-**οδηγίες για την αξιολόγηση του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος****Η ανακαλυπτική/διερευνητική μάθηση**Στόχοι κατά Bloom του Α.Π. –Solo TaxonomyΑξιοποίηση των λογισμικών Google Earth και του λογισμικού Stellarium <https://stellarium.org/>**Αξιοποίηση της αναφοράς**Από το link <http://users.sch.gr/pazoulis/articles/metrisi_eratostheni.pdf>το περιεχόμενό του (Πεζούλης Παναγιώτης.)Η μέτρηση της περιφέρειας της Γής από τον Ερατοσθένη**Μέτρηση της περιμέτρου της Γής** <https://www.youtube.com/watch?v=G8cbIWMv0rI> Carl Sagan - Cosmos – Eratosthenes**Τουρλιδάκη Ελευθερία http://www.epimorfosi.edu.gr/epimorfosi/library/kp/1.%CE%A0%CF%81%CF%89%CF%84%CE%BF%CE%B2%CE%B1%CE%B8%CE%BC%CE%B9%CE%B1/%CE%A0%CE%9570\_%CE%94%CE%91%CE%A3%CE%9A%CE%91%CE%9B%CE%9F%CE%99/58.%20%CE%91%CE%98%CE%9C%CE%99%CE%91\_%CE%A0%CE%9570\_93\_%CE%A4%CF%83%CE%BF%CF%85%CF%81%CE%BB%CE%B9%CE%B4%CE%AC%CE%BA%CE%B7\_%CE%95%CE%BB%CE%B5%CF%85%CE%B8%CE%B5%CF%81%CE%AF%CE%B1/Odigos%20gia%20ekpaideutiko.pdf** |
| Εργαστήριο 2Εκπαιδευτική Ρομποτική Προγραμματισμός με Scratch " <https://scratch.mit.edu/> | Beebot<https://beebot.terrapinlogo.com>  |
| Εργαστήρια 3,4,5Αφηγήσεις-Comic-Παιχνίδια-Serious GamesΠρογραμματισμός με Scratch " <https://scratch.mit.edu/projects/509294508/><https://scratch.mit.edu/> <https://scratch.mit.edu/projects/509207616/editor/><https://scratch.mit.edu/projects/509282844/editor/>(<http://scratched.gse.harvard.edu>)……………………InfographicsΕπεξεργασία Video EdpuzzleΥπότιτλοι στα Ελληνικά με το https://www.kapwing.com/ | **https://www.storyjumper.com/**[**https://edpuzzle.com/**](https://edpuzzle.com/)**προσθήκη ερωτήσεων σε συγκεκριμένα σημεία του video-Δημιουργία τάξης και test** **…………………****Webinar edupuzzle -Google classroom** **Παρακολούθηση του παρακάτω link****……………………****https://edpuzzle.com/webinars?mkt\_tok=Mzc1LUNZRy03NTcAAAF8-hfJwMVkTMMf0piWtIHp6CDPb03lQZBc7T66Zk5N3AxK2bNB0uT35a9R2GlH25V1kdTUPf9FcIa2gXe2mq3imIEcUHRS-9cZGEZ5OTb2ug****……………………………………**[**https://nearpod.com/library/**](https://nearpod.com/library/) **σε συνδυασμό με το app Google Street View**<https://nearpod.com/blog/creating-your-own-virtual-reality-classroom/>**……………………………………**  **Αφήγηση**[*https://storybird.com/Εισαγωγή*](https://storybird.com/%C3%8E%E2%80%A2%C3%8E%C2%B9%C3%8F%C6%92%C3%8E%C2%B1%C3%8E%C2%B3%C3%8F%E2%80%B0%C3%8E%C2%B3%C3%8E%C2%AE)<https://www.mystorybook.com/books/new>**Αναφορά Σαλαπίδου Ελισάβετ** [*https://dspace.uowm.gr/xmlui/bitstream/handle/123456789/916/%CE%A0%C*](https://dspace.uowm.gr/xmlui/bitstream/handle/123456789/916/%CE%A0%CE%A4%CE%A5%CE%A7%CE%99%CE%91%CE%9A%CE%97.pdf?sequence=1&isAllowed=y)[*E%A4%CE%A5%CE%A7%CE%99%CE%91%CE%9A%CE%97.pdf?sequen*](https://dspace.uowm.gr/xmlui/bitstream/handle/123456789/916/%CE%A0%CE%A4%CE%A5%CE%A7%CE%99%CE%91%CE%9A%CE%97.pdf?sequence=1&isAllowed=y)[*ce=1&isAllowed=y*](https://dspace.uowm.gr/xmlui/bitstream/handle/123456789/916/%CE%A0%CE%A4%CE%A5%CE%A7%CE%99%CE%91%CE%9A%CE%97.pdf?sequence=1&isAllowed=y) **Για τα Comics**[**https://www.powtoon.com**](https://www.powtoon.com/)[*https://www.storyboardthat.com/storyboard-creator*](https://www.storyboardthat.com/storyboard-creator)[**https://www.pixton.com/gr**](https://www.pixton.com/gr)**Infographics**[http://species-in-pieces.com/#](http://species-in-pieces.com/)<https://www.youtube.com/watch?v=94jZEFG_7YI>Παιχνίδιαhttps://genial.ly/**https://www.canva.com/el\_gr/** |
| Εργαστήρια 6,7**Learning-Designer****Google Classroom****Web site development** https://www.wix.com/ | <https://www.youtube.com/watch?v=S0edRboC9vI>  |
| Εργαστήρια 8,9**Συνεργατικά περιβάλλοντα****Χάρτης εννοιών****Εργαλεία Αξιολόγησης****Χρονοσειρές****στην εκπαίδευση** | **Χάρτης εννοιών**Cmaphttps://bubbl.us/**Συνεργατική μάθηση**padlet, TitanPad..................................... **Εργαλεία Αξιολόγησης**https://kahoot.com/  …………………. **Χρονοσειρές στην εκπαίδευση**https://www.sutori.com/story/beginner-s-guide-teacher-tutorial-- |
| Εργαστήρια 10.11,12Τεχνητή νοημοσύνη στην εκπαίδευση-Επαυξημένη πραγματικότηταΚινητή Μάθηση-  | <https://machinelearningforkids.co.uk/>…………………………..Metaverse <https://studio.gometa.io/discover/me>Παρακολούθηση του video <https://www.youtube.com/watch?v=6oJDfZB1F0A>…………………………………..https://edtech.gr/what\_is\_ar/https://edu.google.com/expeditions/#aboutApp Inventor Παραδείγματα και επεκτάσεις από το προτεινόμενο εγχειρίδιο |
| Σύνοψη Εργαστηρίων  | Απορίες  |