

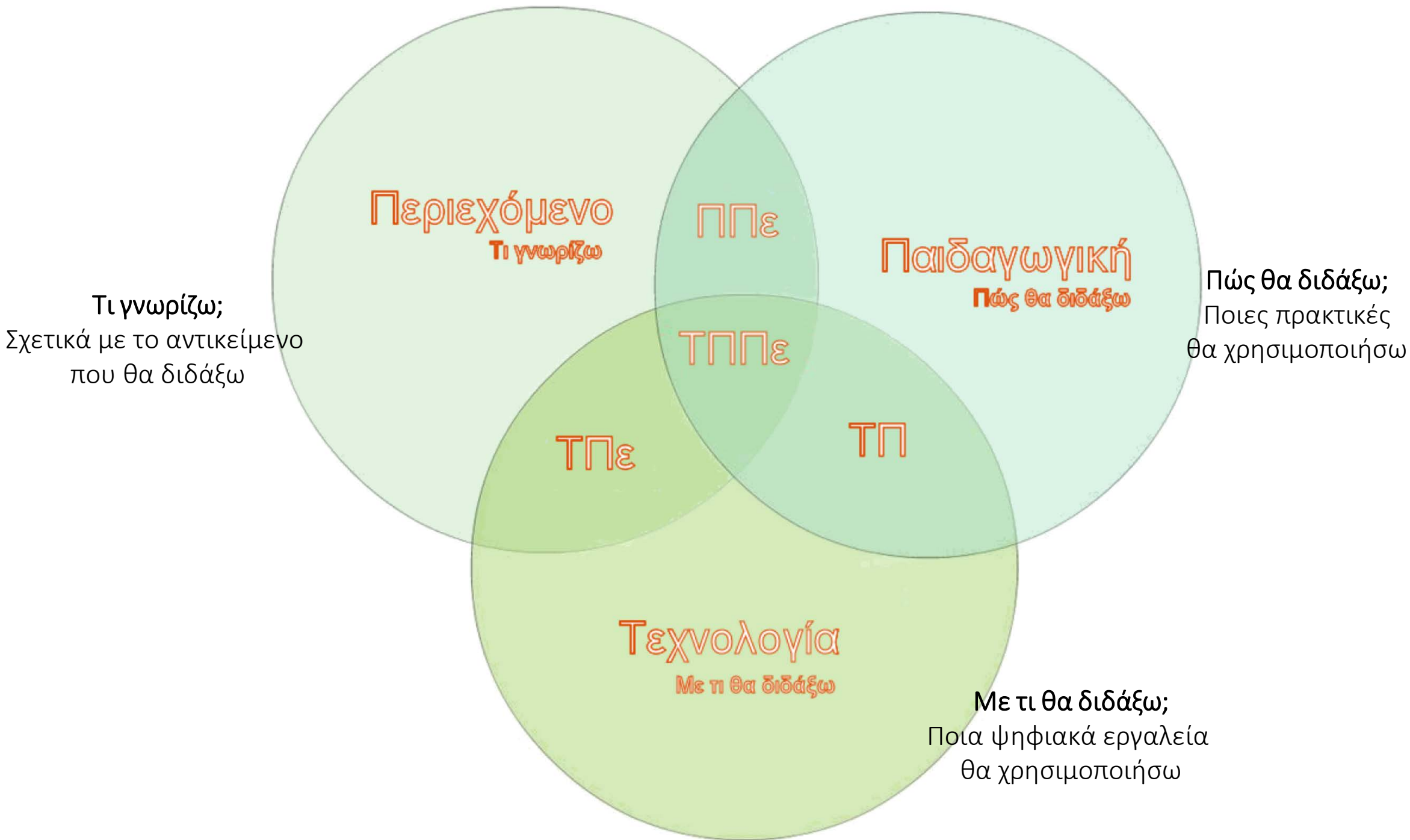
# TPACK

Technology Pedagogical And Content Knowledge

# Γνώση (εκπαιδευτικής χρήσης) Τεχνολογίας Παιδαγωγικής και Περιεχομένου (TPACK)

Είναι μια προσέγγιση για να απαντήσει ο εκπαιδευτικός σε 3 πράγματα πριν διδάξει με την τεχνολογία:

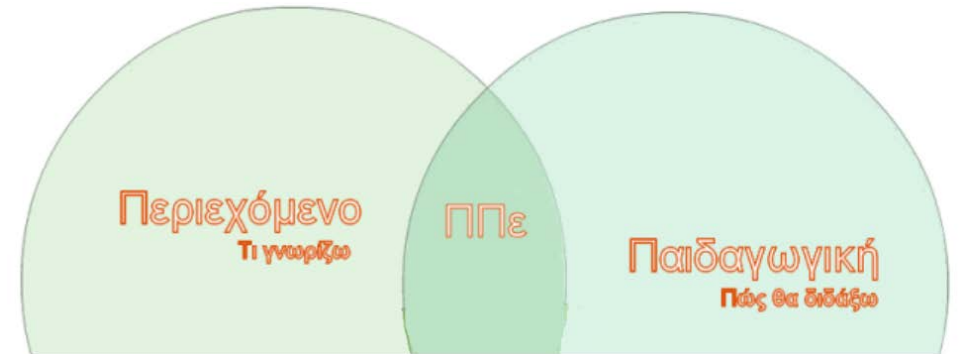
- ✓ Πόσο καλά ξέρω αυτό που θα διδάξω; → Γνώση περιεχομένου
- ✓ Πώς θα το διδάξω; → Γνώση παιδαγωγικής
- ✓ Με ποια τεχνολογία θα το διδάξω; → Γνώση τεχνολογίας



# Παιδαγωγική - Περιεχόμενο (ΠΠε)

ο **Παιδαγωγική**: πώς μπορώ να διδάξω ώστε να έχω τα αποτελέσματα που θέλω;

- απαραίτητες γνώσεις
- Θεωρίες μάθησης
  - Παιδαγωγικές πρακτικές
  - Μέθοδοι αξιολόγησης



ο **Περιεχόμενο**: πόσο καλά ξέρω το αντικείμενο που θα διδάξω;

- απαραίτητες γνώσεις
- Έννοιες
  - Θεωρίες

ο **Παιδαγωγική – Περιεχόμενο (ΠΠε)**: πώς θα τα συνδυάσω ώστε οι μαθητές μου να δώσουν το καλύτερό τους και να μάθουν

# Τεχνολογία – Παιδαγωγική (ΤΠ)

ο **Τεχνολογία**: πώς να εντάξω την τεχνολογία για καλύτερα μαθησιακά αποτελέσματα;

απαραίτητες  
γνώσεις

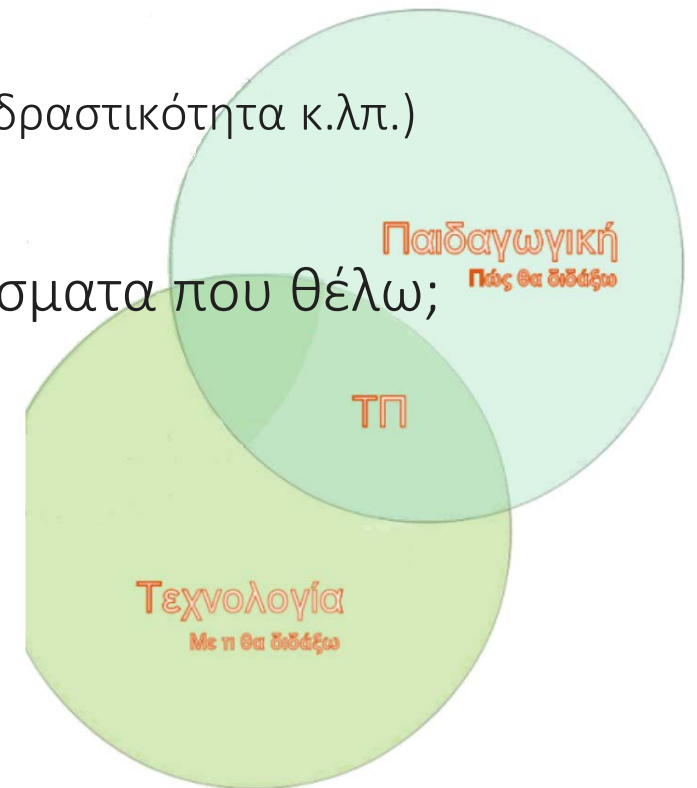
- Ψηφιακά εργαλεία
- Ποιότητα περιεχομένου (εμφάνιση, τρόπος παράδοσης, διαδραστικότητα κ.λπ.)

ο **Παιδαγωγική**: πώς μπορώ να διδάξω ώστε να έχω τα αποτελέσματα που θέλω;

απαραίτητες  
γνώσεις

- Θεωρίες μάθησης
- Παιδαγωγικές πρακτικές
- Μέθοδοι αξιολόγησης

ο **Τεχνολογία – Παιδαγωγική (ΤΠ)**: πώς θα τα συνδυάσω ώστε οι μαθητές μου να δώσουν το καλύτερό τους και να μάθουν



# Τεχνολογία – Περιεχόμενο (ΤΠε)

ο **Τεχνολογία**: πώς να εντάξω την τεχνολογία για καλύτερα μαθησιακά αποτελέσματα;

απαραίτητες  
γνώσεις

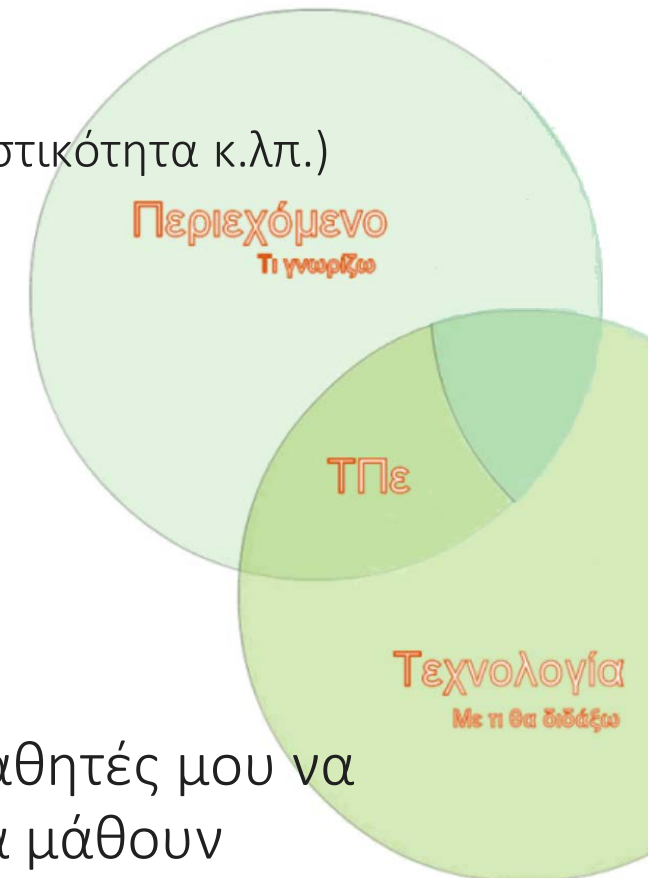
- Ψηφιακά εργαλεία
- Ποιότητα περιεχομένου (εμφάνιση, τρόπος παράδοσης, διαδραστικότητα κ.λπ.)

ο **Περιεχόμενο**: πόσο καλά ξέρω το αντικείμενο που θα διδάξω;

απαραίτητες  
γνώσεις

- Έννοιες
- Θεωρίες

ο **Τεχνολογία – Περιεχόμενο (ΤΠε)**: πώς θα τα συνδυάσω ώστε οι μαθητές μου να δώσουν το καλύτερό τους και να μάθουν



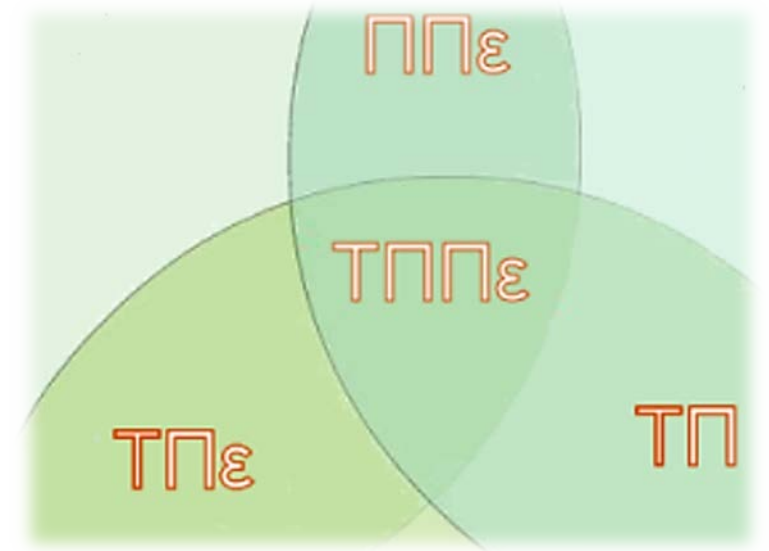
# Τεχνολογία Παιδαγωγική Περιεχόμενο (ΤΠΠε)

Με άλλα λόγια:

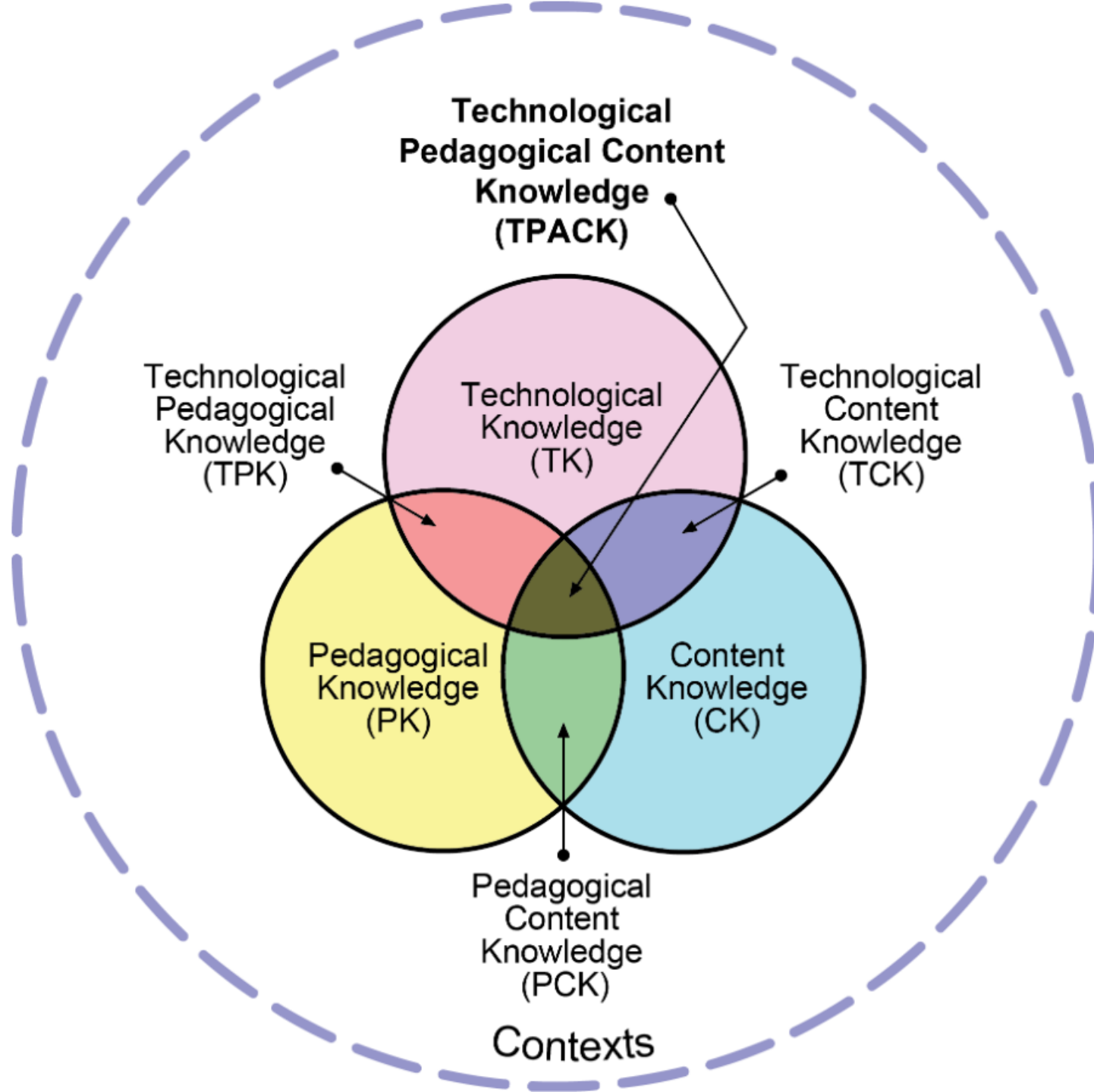
“

*Πώς θα χρησιμοποιήσω τα (ψηφιακά) εργαλεία ώστε να δώσουν ώθηση στη διδασκαλία και στη μάθηση & να φέρουν τα επιθυμητά αποτελέσματα*

“

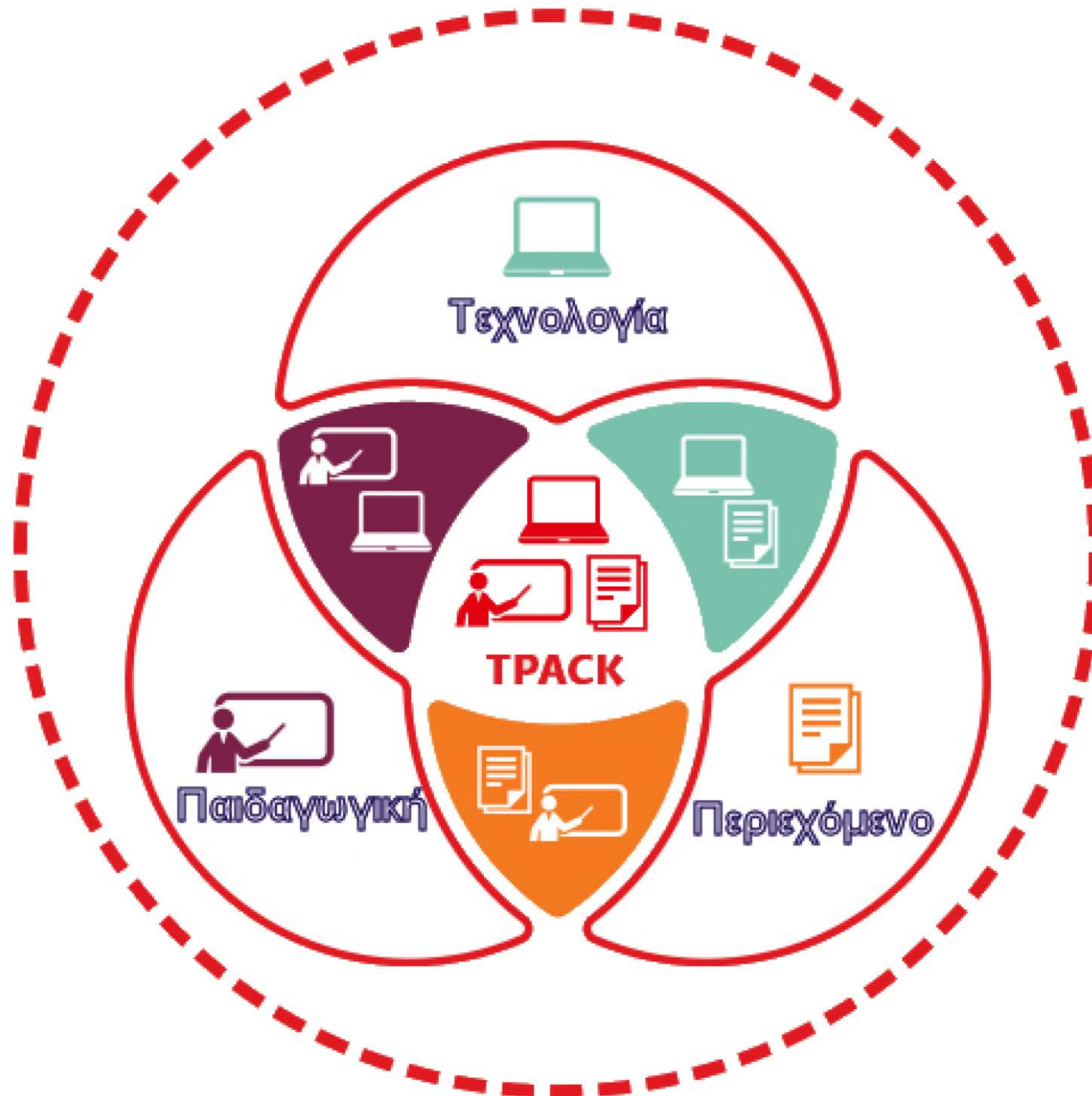


# TPACK





# TPACK



# Βιβλιογραφία

- Mishra, P., & Koehler, M. J. (2006). Technological pedagogical content knowledge: A framework for integrating technology in teacher knowledge. *Teachers College Record*, 108(6), 1017–1054.
- Tpack Org. <http://tpack.org/>. Accessed 08/03/2021
- What Is TPACK Theory and How Can It Be Used in the Classroom?  
<https://www.mheducation.ca/blog/what-is-tpack-theory-and-how-can-it-be-used-in-the-classroom/>. Accessed 08/03/2021.