

Οπτικά Μέσα

Εκπαιδευτικός και Μαθητής



Περιπτώσεις προσοχής

Παρά την χρησιμότητα στην μάθηση από την χρήση των οπτικών μέσων, την δημιουργία οπτικού ψηφιακού υλικού και του διαμοιρασμού αυτού, **σε** όλες τις προηγούμενες περιπτώσεις είναι πολύ σημαντικό να δίνεται η απαραίτητη προσοχή του εκπαιδευτικού, **ως** υπεύθυνος της κάθε εκπαιδευτικής πράξης για τα επόμενα:

- ‘ έλεγχόμενη πρόσβαση των μαθητών στους διαδικτυακούς χώρους διαμοιρασμού αρχείων (για την αποφυγή πρόσβασης ακατάλληλου υλικού σε video, φωτογραφίες, γραπτά σχόλια, εικόνες, ακουστικό υλικό ...)’
- ‘ έλεγχος των αδειών χρήσης των κοινόχρηστων υλικών μας’
- ‘όλα τα δεδομένα χωρίς καμία αναφορά σε προσωπικά στοιχεία των μαθητών’