

# Οπτικά Μέσα

Εκπαιδευτικό video





# Κάθε video ένα διδακτικό εργαλείο

Ας υποθέσουμε ότι θέλουμε να επεξεργαστούμε το βίντεο «Απλό ηλεκτρικό κύκλωμα»



Log in

I'm a Teacher



Sign in with Google

Password (optional)

Referral code (optional)

I agree to Edpuzzle's Terms of Service and Privacy Policy

Create new account

Choose your school

Connect with your fellow teachers on Edpuzzle

Your school or organization name

Aspaite

I'm a student, let me out

Continue

Aspaite ✓

Almost done! Just select your subjects to get the most relevant videos on your area.

Grade level

Subject

Grade Level ^

Subject ^

7th grade (Ages 12-13)

Social Studies

8th grade (Ages 13-14)

History

9th grade (Ages 14-15)

Geography

10th grade (Ages 15-16)

Technology and Engineering

11th grade (Ages 16-17)

Chinese

12th grade (Ages 17-18)

English

Higher education / College

French

(Ages 18+)

German

Start Teaching

Μην ξεχάσεις να επιβεβαιώσεις το email σου

Please check your inbox ( [redacted]@gmail.com) and verify your account.

# Κάθε video ένα διδακτικό εργαλείο

Ας υποθέσουμε ότι θέλουμε να επεξεργαστούμε το βίντεο «Απλό ηλεκτρικό κύκλωμα»

Popular channels

Edpuzzle

YouTube

Khan Academy

National Geographic

TED Talks

Veritasium

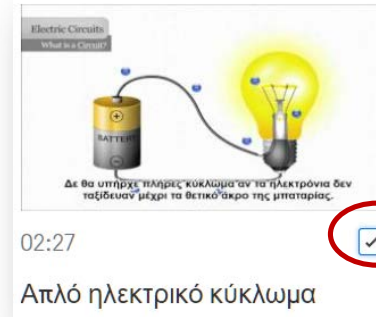
Αναζητώ τον τίτλο του Video που θέλω



YouTube

Απλό ηλεκτρικό κύκλωμα

το επιλέγω από τα αποτελέσματα



Edit

Θα εμφανιστεί το Video με ένα μενού 3 εντολών από πάνω προς επεξεργασία:

Κόβω μέρη του Video που δεν χρειάζομαι

Cut

Προσθέτω τη φωνή μου ή άλλο ήχο πάνω από τον υπάρχον

Voiceover

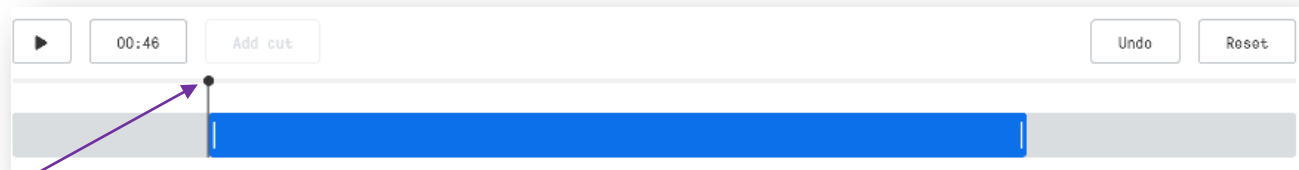
Προσθέτω ερωτήσεις στους μαθητές μου

Questions

# Εντολή 1<sup>η</sup>: Cut Video

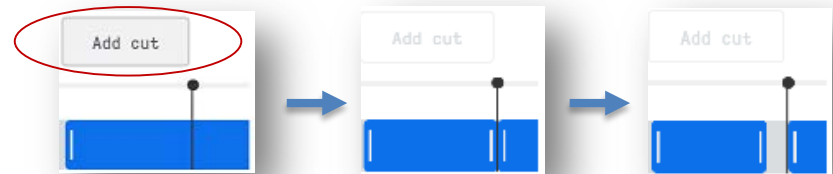
Προβάλλεται μόνο το κομμάτι του Video που είναι στη **μπλε γραμμή**

Αυξομειώνω τη μπλε γραμμή αριστερά & δεξιά όσο επιθυμώ



χρονο-κέρσορας

Αν θέλω να δημιουργήσω κενό, τοποθετώ τον χρονο-κέρσορα στο σημείο που θέλω και πατώ **“Add cut”** . Αυξομειώνω όσο θέλω τα νέα άκρα



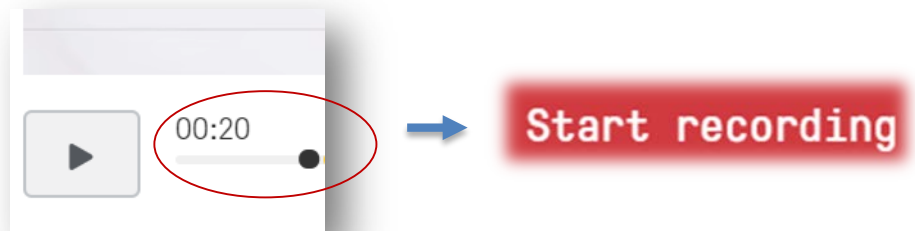
**Άσκηση:** Κόψτε τα διαφημιστικά από το βίντεο και αφήστε μόνο από το 00:09 έως το 02:21 λεπτό

# Εντολή 2<sup>η</sup> : Voiceover

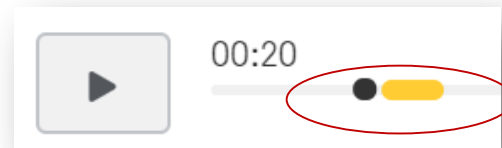
Γίνεται αντικατάσταση του ήχου είτε με τη φωνή μας (π.χ. από ξενόγλωσσο σε ελληνικά) είτε με την προσθήκη άλλου ήχου

Μπορώ να αντικαταστήσω οποιοδήποτε σημείο (από .. έως) αρκεί να έχω ένα μικρόφωνο

Επιλέγω το σημείο αρχής της αντικατάστασης (στη θέση της τελείας) & πατάω 'Start recording'






Η αντικατάσταση εμφανίζεται στη γραμμή με κίτρινο έντονο χρώμα (και σε μία λίστα δεξιά για τη διαγραφή της)



# Εντολή 3<sup>η</sup> : Questions

Μπορώ σε οποιοδήποτε σημείο του Video να προσθέσω ερωτήσεις ή/και σημειώσεις

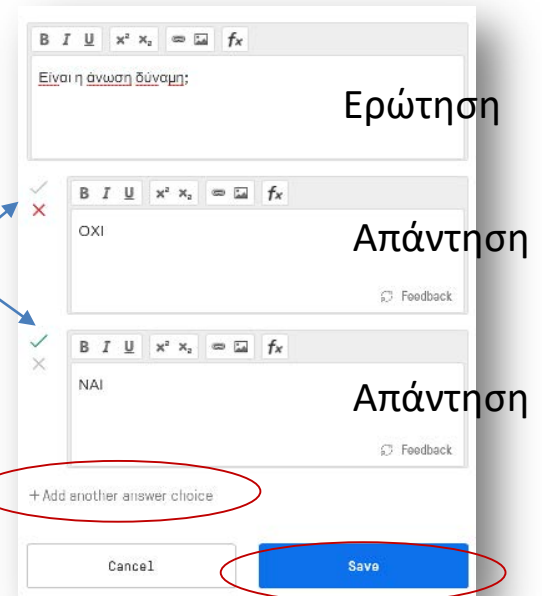
	Multiple-choice question	Πολλαπλής επιλογής
	Open-ended question	Ανοικτή ερώτηση
	Note	Προσθήκη σημείωσης

Σε κάθε περίπτωση εκ των τριών, μπορούμε να προσθέσουμε τρίτο υλικό, σαν εικόνες, βίντεο ,δεσμούς κ.ά.

Επιλέγω το σημείο εμφάνισης της ερώτησης (η τελεία) & επιλέγω π.χ. πολλαπλής επιλογής

Επιλογή σωστής ✓ & λάθους ✗

Προσθήκη περισσότερων απαντήσεων



The screenshot shows the question editor interface. At the top, there is a text input field for the question, labeled "Ερώτηση", containing the text "Είναι η άνοση δύναμη;". Below this, there are two multiple-choice answer options, each labeled "Απάντηση". The first option is "ΟΧΙ" and the second is "ΝΑΙ". To the left of each answer choice are checkmark (✓) and cross (✗) icons. A blue arrow points from the text "Επιλογή σωστής ✓ & λάθους ✗" to these icons. Below the second answer choice, there is a button labeled "+ Add another answer choice" circled in red. At the bottom of the editor, there are "Cancel" and "Save" buttons, with the "Save" button also circled in red.

Αποθηκεύουμε Πατώντας 'Save'

Όμοια μπορώ να προσθέσω ανοικτή ερώτηση ή απλά μια σημείωση για περισσότερη βοήθεια στους μαθητές μου. Αποθηκεύω πατώντας

**Finish**

# Διαμοιρασμός

Απλά πατήστε **'Share preview'** και . Η διεύθυνση είναι στη μνήμη και μπορείτε να τη στείλετε στους μαθητές σας:

 <https://edpuzzle.com/media/5e9dd5843aa4053f0089a1f4>



# Βιβλιογραφία

- Fernandez, V., Sallan, M. J. and Simo, P. (2015), Past, Present, and Future of Podcasting in Higher Education, pp. 305-330, In: Mang Li and Yong Zhao (eds) '*Exploring Learning & Teaching in Higher Education*', Springer: Berlin
- Geoghegan, W. M. and Klass, D. (2007), *Podcast Solutions: The Complete Guide to Audio and Video Podcasting*, Apress - Springer-Verlag: New York
- Kay, R. and Kletskin, I. (2012), Evaluating the use of problem-based video podcasts to teach mathematics in higher education, *Computers & Education*, 59(2), pp.619-627
- Torres-Ramírez, M., García-Domingo, B., Aguilera, J. and de la Casa, J. (2014). Video-sharing educational tool applied to the teaching in renewable energy subjects. *Computers & Education*, 73, pp.160–177
- Τσαβάρα, Κ. and Μαρκάκη, Ε., 2015. Συνεργατικές Δραστηριότητες με χρήση Εργαλείων του Υπολογιστικού Νέφους με σκοπό την Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην Χρήση του Youtube στην Εκπαιδευτική Πράξη. In: Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία. [online] Θεσσαλονίκη: 4ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο. Προσβάσιμο στο: <<https://www.etpe.gr/conf/?cid=24>> [πρόσβαση την 30 Απριλίου 2021]