

2α - Παιδαγωγικές εφαρμογές Η/Υ

Εκπαιδευτικό σενάριο με την χρήση ψηφιακών εργαλείων – Α' μέρος

Έννοιες με τις οποίες θα ασχοληθούμε

- ▶ **Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών (Α.Π.Σ.)**
- ▶ **Γνωστική περιοχή** (ή γνωστικό αντικείμενο)
- ▶ **Διδακτικοί στόχοι**
- ▶ **Διδακτική πράξη**
- ▶ **Αξιολόγηση** (Εκπαιδευτική)



Αναλυτικό Πρόγραμμα (Α.Π.Σ.)

- ▶ **Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών** (Curriculum):
είναι το πρόγραμμα ενός γνωστικού αντικειμένου
(μαθήματος) που απαντά στα ερωτήματα:

1. ποια ύλη,
2. για ποιο σκοπό,
3. & με ποια σειρά ...

- ▶ Ενδεικτικά παραδείγματα

(ή 'αναλυτικό πρόγραμμα' ή 'πρόγραμμα διδασκαλίας' ή 'εκπαιδευτικό πρόγραμμα')



Διδακτικό (ή εκπαιδευτικό) σενάριο

- ▶ «είναι ένα ολοκληρωμένο μαθησιακό πλαίσιο με δομημένη οργάνωση διδασκαλίας, με σκοπό την οικοδόμηση της γνώσης

δηλ. με **σαφείς**: στόχους, τεχνικές διδασκαλίας, μαθησιακές δραστηριότητες κ.λπ.

ή με απλά λόγια:

- ▶ Είναι η αναλυτική περιγραφή μιας διδασκαλίας μου στην οποία αναφέρω:
 - ▶ Ποιο είναι το **αντικείμενο** διδασκαλίας μου;
 - ▶ Ποιοι είναι οι **στόχοι** αυτής της διδασκαλίας μου;
 - ▶ Με ποια **εργαλεία** και με ποιες **πρακτικές** θα την υλοποιήσω;
 - ▶ Πώς θα **αξιολογήσω**;



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΕΝΑΡΙΟ: ΤΙΤΛΟΣ

Ονοματεπώνυμο	
Γνωστικό αντικείμενο	• Η γνωστική περιοχή του σεναρίου - ο Ποιες σχολικές τάξεις αφορά
Συμβατότητα με το ΑΠΣ	• Η ενότητα/κεφάλαιο του μαθήματος - ο Επισημαίνουμε αν αναφέρεται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών (Α.Π.Σ.)
Προαπαιτούμενα	• Ποιες είναι οι πρότερες γνώσεις και δεξιότητες που πρέπει να κατέχουν οι μαθητές για να κατανοήσουν το νέο μάθημα
Εργαλεία	• Ποια εργαλεία θα χρησιμοποιήσουμε για να βοηθήσουμε την διδακτική μας πράξη; π.χ.: - ο Ποια τεχνολογία θα χρησιμοποιήσουμε; - ο Ποιες έντυπες ή ηλεκτρονικές πηγές; - ο Άλλα υλικά όπως χάρτες, projector κ.λπ.
Διδακτικοί Στόχοι	• Οι γνώσεις και οι δεξιότητες που επιθυμούμε να αποκτήσουν οι μαθητές μας μετά το μάθημα ως προς: - ο τα γνωστικά αντικείμενα, - ο τη διαδικασία διδασκαλίας και μάθησης που ακολουθήσαμε, - ο τη χρήση των ψηφιακών εργαλείων.
Εκτιμώμενος Χρόνος	• Ποια η διάρκεια του σεναρίου σε (διδακτικές) ώρες



Γνωστική περιοχή / Γνωστικό αντικείμενο

Όνοματεπώνυμο
Γνωστική περιοχή
Συμβατότητα με το ΑΠΣ
Προαπαιτούμενα
Εργαλεία
Διδακτικοί Στόχοι
Εκτιμώμενος Χρόνος

- ▶ Η επιστημονική περιοχή στην οποία αναφερόμαστε
 - ▶ π.χ.:
 - «Ιστορία»
- ▶ Όταν το θέμα είναι διαθεματικό (δηλ. εμπλέκει περισσότερες από 1 επιστήμες) αναφερόμαστε σε όλες τις περιοχές
 - ▶ π.χ.:
 - «Ιστορία»
 - και
 - «Γεωγραφία»

(συνηθίζεται να αναφέρουμε και την τάξη που θα κάνουμε το μάθημα, π.χ. Ιστορία Γ' Λυκείου)



Συμβατότητα με το Α.Π.Σ.

Όνοματεπώνυμο
Γνωστική περιοχή
Συμβατότητα με το ΑΠΣ
Προαπαιτούμενα
Εργαλεία
Διδακτικοί Στόχοι
Εκτιμώμενος Χρόνος

- ▶ Απαντάμε με ένα «ΝΑΙ ανήκει» ή «Όχι δεν ανήκει». Εξαρτάται από το αν το διδακτικό μου σενάριο αφορά μάθημα του Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών
- ▶ Αν όχι πρέπει να αναφέρω γιατί το κάνω (π.χ. ότι θα βοηθήσει στην κατανόηση επόμενων γνώσεων που θα διδάξω τους μαθητές μου)



Προαπαιτούμενες / Πρότερες γνώσεις

Όνοματεπώνυμο
Γνωστική περιοχή
Συμβατότητα με το ΑΠΣ
Προαπαιτούμενα
Εργαλεία
Διδακτικοί Στόχοι
Εκτιμώμενος Χρόνος

- Ποιες είναι οι γνώσεις που χρειάζεται να κατέχουν οι μαθητές μου για να κατανοήσουν τις νέες έννοιες που θα διδάξω;

- **Προσοχή:**

- ☐ οι γνώσεις αυτές ΔΕΝ αναφέρονται σε χρόνο (π.χ. περυσινές, ή προηγούμενου έτους κ.ά.)
- ☐ αλλά συγκεκριμένες, βασικές για τις νέες πληροφορίες που οι μαθητές θα διδαχθούν

π.χ. Για το διδακτικό σενάριο «Πολλαπλασιασμός κλασμάτων», τα προαπαιτούμενα (δηλ. οι απαραίτητες πρότερες γνώσεις) είναι οι έννοιες:

- ☐ Κλάσμα
- ☐ Τι είναι ο αριθμητής & ο παρονομαστής
- ☐ Πρόσθεση & αφαίρεση κλασμάτων
- ☐ Ομώνυμα & ετερόνυμα κλάσματα

Εργαλεία / Πηγές

Όνοματεπώνυμο
Γνωστική περιοχή
Συμβατότητα με το ΑΠΣ
Προαπαιτούμενα
Εργαλεία
Διδακτικοί Στόχοι
Εκτιμώμενος Χρόνος

► Ποια είναι τα **εργαλεία / πηγές** που θα χρησιμοποιήσω κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας μου;

► Παραδείγματα εργαλείων:

- ☐ Η/Υ
 - ☐ Διαδραστικό πίνακα
 - ☐ Μικροσκόπιο
 - ☐ Λογισμικό Μαθηματικών
 - ☐ Διαδίκτυο
 - ☐ Ηλεκτρονική διεύθυνση στο διαδίκτυο
 - ☐ Λήμμα λεξικού
- κ.λπ.



Σκοπός και Διδακτικοί στόχοι

- ▶ **Σκοπός:** ο γενικός λόγος για τον οποίο γίνεται το μάθημα

π.χ.: σε ένα μάθημα κυκλοφοριακής αγωγής σκοπός του προγράμματος είναι **να αποκτήσουν τα παιδιά «κυκλοφοριακή συνείδηση»** ώστε να μπορούν να κυκλοφορούν με σχετική ασφάλεια στους δρόμους ως πεζοί ...

- ▶ **Στόχοι:** τι θα «κερδίσουν» οι μαθητές από την κατάκτηση των νέων γνώσεων

Στο π.χ.: **στόχοι** του μαθήματος κυκλοφοριακής αγωγής είναι τα παιδιά:

- να αναγνωρίζουν τα βασικά σήματα του Κ.Ο.Κ.
- να αναγνωρίζουν τις διαβάσεις πεζών
- να κατανοήσουν την συμβολή του τροχονόμου
- να αντιδρούν σωστά στους φωτεινούς σηματοδότες ...

Στο εργαστήριό μας
θα αναφερόμαστε
μόνο στους στόχους

ΠΡΟΣΟΧΗ

Δεν λέμε ΠΟΤΕ «... θα μάθουν ...»

Βλ. παραδείγματα ρημάτων στόχων

Ονοματεπώνυμο
Γνωστική περιοχή
Συμβατότητα με το ΑΠΣ
Προαπαιτούμενα
Εργαλεία
Διδακτικοί Στόχοι
Εκτιμώμενος Χρόνος

Γνωστικοί στόχοι κατά Bloom



Πηγή: Bloom's Taxonomy - Center for Instructional Technology and Training - University of Florida (ufl.edu)

ΠΡΟΣΟΧΗ: Δεν λέμε ΠΟΤΕ «... θα μάθουν ...»

Βλ. παραδείγματα ρημάτων στόχων

Πηγή: http://users.sch.gr/nikbalki/epim_kse/files/Parousiaseis/Scenario_PE60-70/Verbs.pdf

Εκτός από τις νέες γνώσεων, παραδείγματα άλλου τύπου μαθησιακοί στόχοι είναι:

▶ **Κοινωνικοί στόχοι** (από τις διαδικασίες των διδακτικών πρακτικών)

- ▶ Συνεργασία
 - ▶ Επικοινωνία
 - ▶ Συζήτηση
 - ▶ Αντιπαράθεση με επιχειρήματα ...
- κ.ά.

▶ **Στόχοι δεξιοτήτων** (από τη χρήση των εργαλείων)

- ▶ Χρήση ψηφιακών εφαρμογών
 - ▶ Χρήση ηλεκτρικών/ηλεκτρονικών εργαλείων
 - ▶ Χρήση χαρτών, μηχανών, ...
- κ.λπ.

▶ **ΠΡΟΣΟΧΗ:** Δεν λέμε ΠΟΤΕ «... θα μάθουν ...»

βλ. παραδείγματα ρημάτων στόχων

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΕΝΑΡΙΟ: ΤΙΤΛΟΣ

Ονοματεπώνυμο	
Γνωστικό αντικείμενο	• Η γνωστική περιοχή του σεναρίου ○ Ποιες σχολικές τάξεις αφορά
Συμβατότητα με το ΑΠΣ	• Η ενότητα/κεφάλαιο του μαθήματος ○ Επισημαίνουμε αν αναφέρεται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών (Α.Π.Σ.)
Προαπαιτούμενα	• Ποιες είναι οι πρότερες γνώσεις και δεξιότητες που πρέπει να κατέχουν οι μαθητές για να κατανοήσουν το νέο μάθημα
Εργαλεία	• Ποια εργαλεία θα χρησιμοποιήσουμε για να βοηθήσουμε την διδακτική μας πράξη; π.χ.: ○ Ποια τεχνολογία θα χρησιμοποιήσουμε; ○ Ποιες έντυπες ή ηλεκτρονικές πηγές; ○ Άλλα υλικά όπως χάρτες, projector κ.λπ.
Διδακτικοί Στόχοι	• Οι γνώσεις και οι δεξιότητες που επιθυμούμε να αποκτήσουν οι μαθητές μας μετά το μάθημα ως προς: ○ τα γνωστικά αντικείμενα, ○ τη διαδικασία διδασκαλίας και μάθησης που ακολουθήσαμε, ○ τη χρήση των ψηφιακών εργαλείων.
Εκτιμώμενος Χρόνος	• Ποια η διάρκεια του σεναρίου σε (διδακτικές) ώρες



Παράδειγμα σεναρίου / Άσκηση

- ▶ Σενάριο διδασκαλίας Μαθηματικών Ε' Δημοτικού «Ισοδύναμα κλάσματα» της Τσιανακά Πηγής
- ▶ Βρείτε τις αντίστοιχες ενότητες του εκπαιδευτικού σεναρίου (Α' μέρος) στο σενάριο διδασκαλίας της κας Τσιανακά.



Ονοματεπώνυμο
Γνωστική περιοχή
Συμβατότητα με το ΑΠΣ
Προαπαιτούμενα
Εργαλεία
Διδακτικοί Στόχοι
Εκτιμώμενος Χρόνος

Παράδειγμα σεναρίου / Άσκηση

- ▶ Ανοίξτε τον τίτλο του εκπαιδευτικού σεναρίου:

“Γεωγραφία με το Google Earth: Η Ευρώπη”

του Κώστα Κύρου

- ▶ Βρείτε τις αντίστοιχες ενότητες του εκπαιδευτικού σεναρίου (Α΄ μέρος) στο σενάριο διδασκαλίας του κ. Κύρου.

Ονοματεπώνυμο
Γνωστική περιοχή
Συμβατότητα με το ΑΠΣ
Προαπαιτούμενα
Εργαλεία
Διδακτικοί Στόχοι
Εκτιμώμενος Χρόνος

Άσκηση

- ▶ Θέλετε να διδάξετε την ενότητα «2. Λογισμικό» – βιβλίο ‘Εφαρμογές Πληροφορικής Α’ Λυκείου’.
- ▶ Κατεβάστε το αρχείο ‘3.5 Άσκηση σεναρίου – Α’ μέρος’ από το φάκελο «Έγγραφα» στην η-τάξη (03^η Ενότητα).
- ▶ Δημιουργήστε το Α’ μέρος ενός εκπαιδευτικού σεναρίου (σαν να ήσασταν εσείς ο καθηγητής του μαθήματος)
 - ▶ Χρησιμοποιήστε όποια εργαλεία επιθυμείτε (σε θεωρητικό επίπεδο για την άσκηση)
- ▶ Ανεβάστε-το στην αντίστοιχη «Εργασία» στην η-τάξη.

