

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (και με χρήση Τ.Π.Ε.)

- **Το φύλλο εργασίας με χρήση ΤΠΕ – «Τι» και «Πώς»**

1. Το φύλλο εργασίας αφορά δραστηριότητες με τις οποίες θα εμπλακούν οι μαθητές
2. Οι δραστηριότητες δεν μπορεί να είναι πολλές / χρονοβόρες, ειδάλλως οι μαθητές θα νιώσουν μεγάλη πίεση να προλάβουν να τις πραγματοποιήσουν και ενδέχεται να παραιτηθούν
3. Οι δραστηριότητες μπορεί να γίνουν σε ατομικό επίπεδο (κάθε μαθητής μόνος του) ή σε ομάδες. Στην τάξη η δημιουργία ομάδων είναι φαίνεται περισσότερο εφικτή, σε online τάξη όμως μπορεί επίσης αρκεί να χρησιμοποιηθούν συνεργατικά εργαλεία, όπως το Google docs, χάρτες εννοιών με δυνατότητα συνεργατικής δημιουργίας κ.ά.
4. Πάντα να ενημερώνετε τους μαθητές σας για το τι πρόκειται να κάνουν με το φύλλο εργασίας (τα βήματα) και τι θα αποκομίσουν στο τέλος των δραστηριοτήτων
 - a. Είναι καλό να έχετε από πριν σκεφτεί τι θέλετε πραγματικά να κερδίσουν οι μαθητές σας από τις δραστηριότητες στο φύλλο εργασίας
 - b. Στο τέλος των εργασιών είναι καλό να αναφέρετε ακριβώς αυτό που επετεύχθη ως αποτέλεσμα, ως ενέργεια, ως παιδαγωγική πρακτική, ως κέρδος ...
5. Σχεδιάστε το φύλλο εργασίας ανάλογα με τις δυνατότητες των μαθητών σας
6. Επιλέγετε εφαρμογές Τ.Π.Ε. γνωστές, απλές και εύχρηστες. Αν χρησιμοποιήσετε άγνωστη στους μαθητές εφαρμογή Τ.Π.Ε., δώστε 5' πριν τις δραστηριότητες για εκμάθηση αυτής
7. Να είστε πάντα παρών/ούσα σε κάθε δραστηριότητα για κάθε μαθητή

- **Προετοιμασία & δημιουργία του φύλλου εργασίας**

1. Το φύλλο εργασίας πρέπει να είναι προσεκτικά δομημένο. Η απλότητα είναι το παν, τόσο στην παρουσίαση του φύλλου όσο και στη γλώσσα που χρησιμοποιείτε. Αποφεύγετε σύνθετες εκφράσεις που θα μπερδέψουν τους μαθητές σας
2. Οι επικεφαλίδες των ενοτήτων του φύλλου πρέπει να συνοψίζουν τις δραστηριότητες που περιέχουν και να συνδέουν τη θεωρία με αυτές
3. Δημιουργείτε το φύλλο έντεχνα σε μικρά μέρη, μία ερώτηση κάθε φορά και αφήστε χώρο για την απάντηση
4. Μπορείτε για ευκολία να αποτυπώσετε σε κάθε δραστηριότητα αναλυτικά τα βήματα χρήσης των εφαρμογών Τ.Π.Ε. που χρησιμοποιείτε
5. Διαχειριστείτε το χρόνο ώστε όλοι να ακολουθούν την ίδια δραστηριότητα κάθε φορά
6. Όποτε έχετε τη δυνατότητα προσθέστε εικόνες αντιπροσωπευτικές της θεωρίας και των ερωταπαντήσεων, βοηθούν πολύ στη συγκέντρωση και στην εστίαση της προσοχής των μαθητών
7. Όποτε χρησιμοποιείτε έννοιες ή λέξεις κλειδιά, μπορείτε να τις αποτυπώσετε σε έντονη γραμματοσειρά (bold), άλλου ίσως χρώματος κ.λπ.
8. Χρησιμοποιείτε διαφορετικές εκπαιδευτικές πρακτικές αν γίνεται στις δραστηριότητές σας, π.χ.:
 - a. Εργασία σε μικρές ομάδες
 - b. Παύση εργασίας πριν ή μετά το πέρας μιας δραστηριότητας και συζήτηση
 - c. Συμπλήρωση πινάκων / διαγραμμάτων
 - d. Αξιολόγηση του φύλλου εργασίας από άλλη ομάδα
 - e. Συζήτηση και αποτίμηση όλης της εργασίας στο τέλος, στην ολομέλεια της τάξης ... κ.λπ.

- **Βελτίωση του φύλλου εργασίας**

Κάθε πρώτη προσπάθεια δημιουργίας ενός φύλλου εργασίας δεν θα είναι και η τελική, με την εμπειρία σας θα το αξιολογείτε κάθε φορά και θα το βελτιώνετε.