

# Θεωρίες μάθησης – Β Γνωστικές Θεωρίες

ΘΕΩΡΙΕΣ ΜΑΘΗΣΗΣ & ΨΗΦΙΑΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ

Άγγελος Γιαννούλας

# Θεωρίες μάθησης

- ▶ Συμπεριφοριστικές θεωρίες μάθησης (*Behaviorism learning theories*)
- ▶ Γνωστικές θεωρίες μάθησης (*Cognitive learning theories*)
  - ▶ Εποικοδομισμός (*Constructivism*)
- ▶ Κοινωνικοπολιτισμικές θεωρίες μάθησης (*Sociocultural learning theories*)
- ▶ Κονεκτιβισμός (*Connectivism*)

# Γνωστικές Θεωρίες

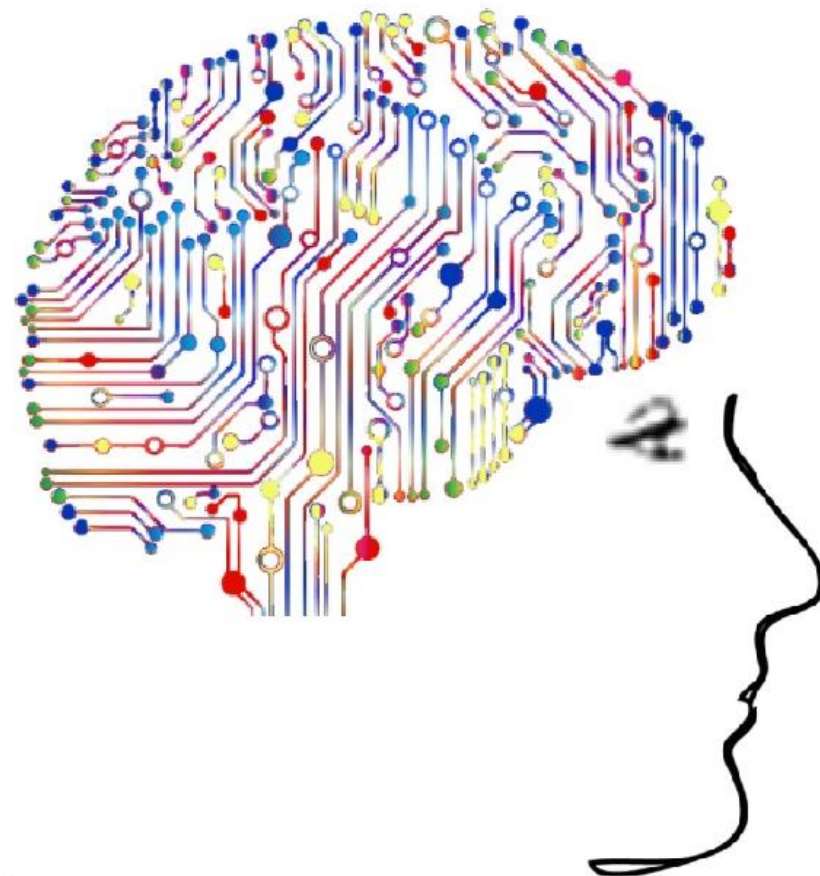
σκέψη

- ▶ Εμφανίστηκαν το 1956 μαζί με την Τεχνητή Νοημοσύνη και επικεντρώθηκαν κυρίως στην επίλυση προβλημάτων
- ▶ Η μάθηση δημιουργείται με έναν ενεργό ρόλο του ατόμου στην οργάνωση και στη διαχείριση των νέων πληροφοριών
- ▶ Για τους υποστηρικτές της θεωρίας ο μαθητής λειτουργούσε όπως ένας Η/Υ:
  - ▶ λαμβάνει μια πληροφορία από τον έξω κόσμο,
  - ▶ την αναγνωρίζει,
  - ▶ την τοποθετεί στη μνήμη &
  - ▶ την ανακαλεί όταν χρειαστεί να λύσει κάποιο πρόβλημα

Εδώ θυμήσου τις έννοιες  
'βραχυπρόθεσμη' &  
'μακροπρόθεσμη' μνήμη

Μάθηση = Επεξεργασία της πληροφορίας

# Σχηματικά

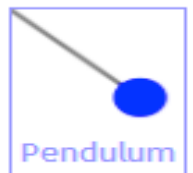
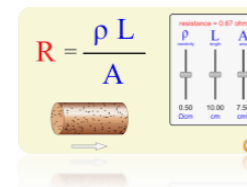


# Κριτική

- ▶ Η διαφορά με τους υποστηρικτές του Συμπεριφορισμού είναι η υποστήριξη της ενεργής συμμετοχής του ατόμου στη διαδικασία μάθησης
- ▶ Το γνωστικό μοντέλο έχει ένα σημαντικό περιορισμό:
  - ▶ παρότι μπορεί να έχουμε ένα καλά δομημένο υλικό, αυτό δεν επαρκεί για να εξασφαλίσει τη μάθηση,
  - ▶ ο μαθητής χρειάζεται ΚΙΝΗΤΡΟ για να κερδίσει τη νέα γνώση

# Λογισμικό & Εκπαιδευτικός

- ▶ Εδώ ο εκπαιδευτικός λειτουργεί περισσότερο ως πάροχος του υλικού προς διαχείριση
- ▶ Μη – γραμμική παροχή της ύλης (π.χ. ιστοσελίδες & δεσμοί)
- ▶ Διερευνητικής μάθησης
- ▶ Προωθείται η χρήση εφαρμογών όπως οι προσομοιώσεις



Προσομοίωση = αναπαράσταση (με τη βοήθεια π.χ. Η/Υ) της λειτουργίας ενός συστήματος ή ενός φαινομένου πολιτικού, οικονομικού κτλ., με σκοπό την πληρέστερη μελέτη του

Λεξικό Τριανταφυλλίδης  
**Λεξικό της κοινής νεοελληνικής**