

Εκπαιδευτική Τεχνολογία & Πολυμέσα

Αρχές και φιλοσοφία του μαθήματος

Επιχειρείται μια διεπιστημονική προσέγγιση της **διδασκτικής των Θετικών Επιστημών** με την **Τεχνολογία**.

Με άλλα λόγια πώς μπορούμε να διδάξουμε αποτελεσματικότερα την Επιστήμη μας με τη χρήση ψηφιακών εργαλείων

Τι θα επιχειρήσουμε ...

- ▶ **Εισαγωγή στην «Εκπαιδευτική Τεχνολογία»:**
 - ▶ τι ακριβώς είναι &
 - ▶ μια ιστορική αναδρομή,
- ▶ **Βασικές αρχές για το πώς ενσωματώνεται η τεχνολογία στην εκπαιδευτική πράξη:**
 - ▶ βασικές αρχές θεωριών μάθησης όπως το μοντέλο *TPACK* (*Technological Pedagogical and Content Knowledge*), δηλ. ποιον συνδυασμό γνώσεων χρειάζεται ο εκπαιδευτικός ώστε να σχεδιάζει την διδακτική του πράξη με την τεχνολογία.
 - ▶ τη θεωρία πολυμέσων,
 - ▶ εστιάζοντας κυρίως σε καθοδηγητικές και σε εποικοδομητικές στρατηγικές, σε σενάρια ερευνητικά, επίλυσης προβλήματος κ.ά.

... αναφερόμενοι και ...

- ▶ Στον ρόλο της τεχνολογίας στη διδασκαλία ως εργαλείο της διδακτικής πράξης (και φυσικά ως μαθησιακό εργαλείο).
- ▶ Στην προσβασιμότητα.
- ▶ Ποιος είναι ο ρόλος του εκπαιδευτικού.
- ▶ Στην εξ' αποστάσεως εκπαίδευση:
 - ▶ εστιάζοντας στα προσαρμοστικά και στα συνεργατικά περιβάλλοντα.

... και φυσικά τα ψηφιακά εργαλεία ως μέσα:

- ▶ οπτικά,
- ▶ λεκτικά,
- ▶ παραγωγικότητας (*productivity tools*),
- ▶ διδασκαλίας & μάθησης,
- ▶ επικοινωνίας,
- ▶ συνεργατικότητας

κ.λπ.

Στο εργαστήριο


- ▶ Στο εργαστήριο θα επιχειρήσουμε όλα τα παραπάνω μέσα από:

α) **μία επισκόπηση διαδικτυακών διαθέσιμων τεχνολογιών**

β) **του ρόλου που μπορούν να διαδραματίσουν ως:**

- ▶ ως συστήματα υποστήριξης της διδασκαλίας,
- ▶ γνωστικά ή νοητικά εργαλεία (*cognitive* ή *mind tools*),
- ▶ μέσα υποστήριξης επικοινωνίας και συνεργασίας,
- ▶ μέσα διανομής και διαμοιρασμού εκπαιδευτικών πόρων.

Γνωστικό εργαλείο ...
Τι είναι;



Γνωστικό εργαλείο είναι
κάθε εργαλείο, νοητικό,
υλικό ή ψηφιακό που μπορεί
να συνδράμει στις
ανθρώπινες **νοητικές**
δραστηριότητες

(Μικρόπουλος, 20011 103)

Μέθοδοι εφαρμογής

Αναφορικά με τις μεθόδους εφαρμογής των ψηφιακών τεχνολογιών στην εκπαιδευτική διαδικασία θα ασχοληθούμε με στρατηγικές εμπειρικής/βιωματικής μάθησης, όπως:

- ▶ την καθοδηγητική διερευνητική / ανακαλυπτική τεχνική,
- ▶ την τεχνική επίλυσης προβλήματος,
- ▶ τη μελέτη περίπτωσης,
- ▶ την τεχνική χαρτογράφησης εννοιών,
- ▶ την τεχνική της προσομοίωσης,
- ▶ την τεχνική της αναπαράστασης κ.ά.

Μαθησιακοί στόχοι

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται:

- ▶ να προσδιορίζετε:
 - ▶ την **Εκπαιδευτική Τεχνολογία** & τα **πολυμέσα**
 - ▶ τους **παράγοντες που τα επηρεάζουν,**
- ▶ να **επιχειρείτε υπέρ** της χρήσης τους στην εκπαίδευση,
- ▶ να βρίσκετε & να αξιολογείτε τους **τεχνολογικούς πόρους** που μπορούν να αξιοποιηθούν στην εκπαίδευση,
- ▶ να **αναπτύσσετε** με αυτούς **μαθησιακές δραστηριότητες** για τη διδασκαλία και τη μάθηση.

Στο εργαστήριο ...

- ▶ Στο εργαστήριο, θα πραγματοποιείτε πρακτικές σε θέματα που έχουν συζητηθεί στη θεωρία.
- ▶ Οι πρακτικές συχνά ακολουθούν την ομαδοσυνεργατική προσέγγιση και αφορούν τη δημιουργία μαθησιακών αντικειμένων.
- ▶ Βασική επιδίωξη είναι η ανάπτυξη της εκπαιδευτικής αξίας της τεχνολογίας στις σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας, ως μελλοντικοί εκπαιδευτικοί,
και όχι η μετάδοση μιας «έτοιμης γνώσης»

Διδακτικά βοηθήματα

- ▶ Σταλίδης, Γ. (2024). Εκπαιδευτική Τεχνολογία και Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα Διαδικτύου [Κεφάλαιο]. Στο Σταλίδης, Γ. 2024. *Συστήματα Πληροφορικής και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση* [Μεταπτυχιακό εγχειρίδιο]. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. <https://hdl.handle.net/11419/13993>
- ▶ Τσιάτσος, Θ. (2015). *Εκπαιδευτικά περιβάλλοντα διαδικτύου* [Προπτυχιακό εγχειρίδιο]. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. <https://dx.doi.org/10.57713/kallipos-677>
- ▶ Διαμαντής, Κ., & Μπίκος, Κ. (2022). *Σενάρια Διδασκαλίας με την υποστήριξη Ψηφιακών Μέσων* [Προπτυχιακό εγχειρίδιο]. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. <https://dx.doi.org/10.57713/kallipos-56>
- ▶ Σοφός, Α., Κώστας, Α., Παράσχου, Β., Σπανός, Δ., Γιασιράνης, Σ., Τζόρτζογλου, Φ., & Βρατσάλη, Ν. (2023). *Σχεδιασμοί εκπαιδευτικού υλικού & τεχνολογίες για την ψηφιακή εκπαίδευση* [Προπτυχιακό εγχειρίδιο]. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. <https://dx.doi.org/10.57713/kallipos-170>
- ▶ Mayer, R. E. (2009). *Multimedia learning* (3rd ed.). Cambridge University Press. https://api.pageplace.de/preview/DT0400.9780511500701_A23678640/preview-9780511500701_A23678640.pdf
- ▶ Conrad, D., & Openo, J. (2018). *Assessment strategies for online learning : engagement and authenticity*. Edmonton Au Press. <https://www.aupress.ca/books/120279-assessment-strategies-for-online-learning/>
- ▶ Γιαννούλας, Α. (2023). *Από τη διά ζώσης εκπαίδευση με ψηφιακά εργαλεία στην εξ αποστάσεως* [Προπτυχιακό εγχειρίδιο]. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. <https://dx.doi.org/10.57713/kallipos-126>

Εγγραφή στο Εργαστήριο

▶ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ Α (Η/Λ)

▶ [Open e-learning platform](#)



▶ [Κατεβάστε από Google play](#)



▶ [Κατεβάστε από App Store](#)



Όλοι να έχετε ένα λογαριασμό στο  Gmail

Αν ήδη έχετε και δεν θέλετε να το χρησιμοποιήσετε για τις ανάγκες του εργαστηρίου, παρακαλώ δημιουργήστε ένα νέο.

Από το επόμενο μάθημα θα γίνεται συνεχώς χρήση

Δημιουργήστε ένα νέο
Gmail λογαριασμό



Πάτα πάνω για να
δημιουργήσεις ένα νέο Gmail

ΠΡΟΣΟΧΗ



Απουσίες:

Μόνο 2 αδικαιολόγητες

Επιπλέον απουσίες δικαιολογούνται **ΜΟΝΟ** με
ιατρική βεβαίωση από δημόσιο υγειονομικό φορέα