

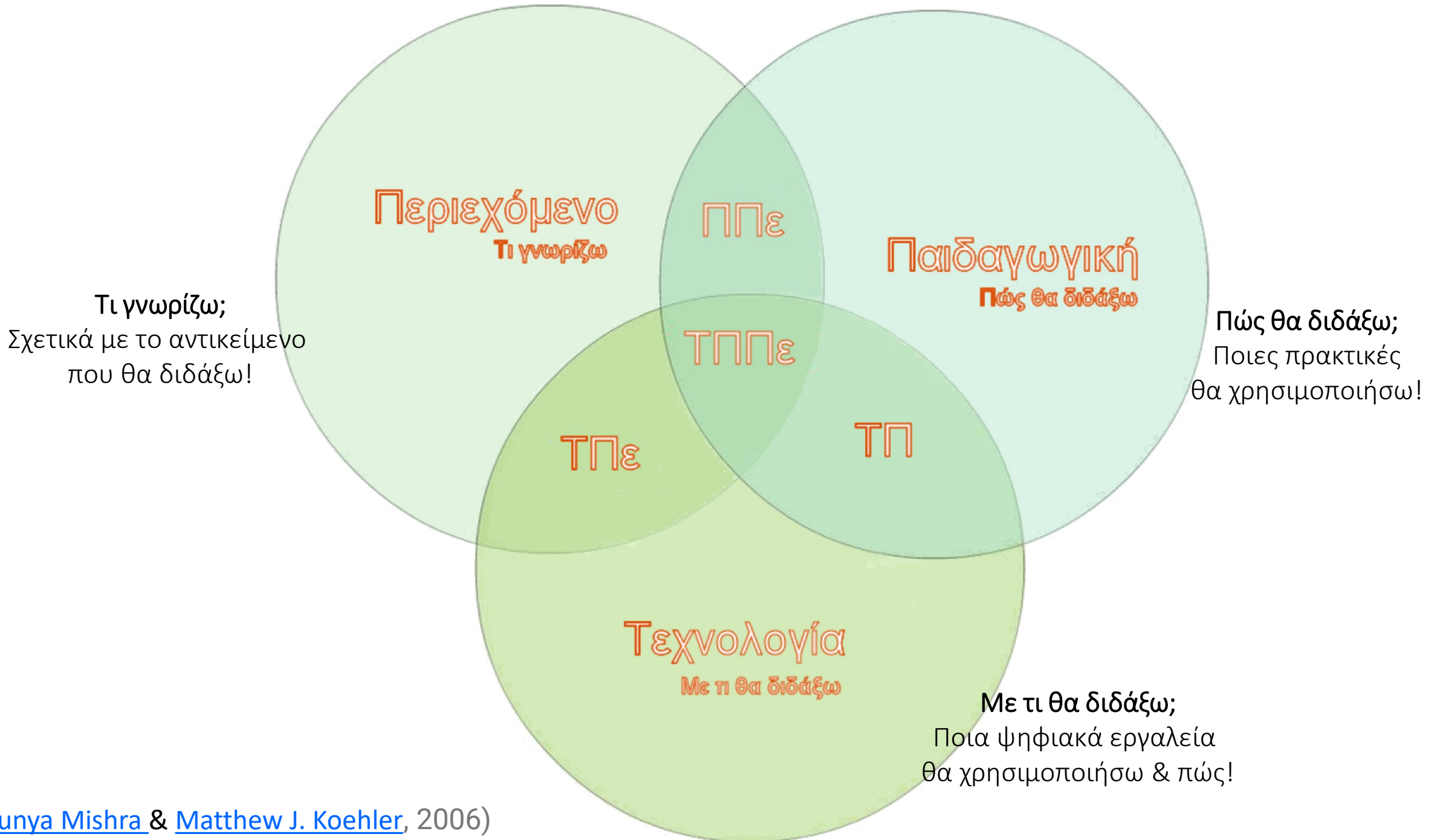
TRACK

Technology **P**edagogical **A**nd **C**ontent **K**nowledge

Γνώση (εκπαιδευτικής χρήσης) Τεχνολογίας Παιδαγωγικής και Περιεχομένου (TPACK)

Είναι μια προσέγγιση για να απαντήσει ο εκπαιδευτικός σε 3 πράγματα πριν διδάξει με την τεχνολογία:

- Πόσο καλά ξέρω αυτό που θα διδάξω; (Γνώση του υλικού που θα διδάξω)
- Πώς θα το διδάξω; (Γνώση της παιδαγωγικής επιστήμης)
- Με ποια τεχνολογία θα το διδάξω; (Γνώση χρήσης της τεχνολογίας)



([Punya Mishra](#) & [Matthew J. Koehler](#), 2006)

Παιδαγωγική - Περιεχόμενο (ΠΠε)

➤ **Παιδαγωγική:** πώς μπορώ να διδάξω ώστε να έχω τα αποτελέσματα που θέλω;

απαραίτητες
γνώσεις

- Θεωρίες μάθησης
- Παιδαγωγικές πρακτικές
- Μέθοδοι αξιολόγησης κ.λπ.

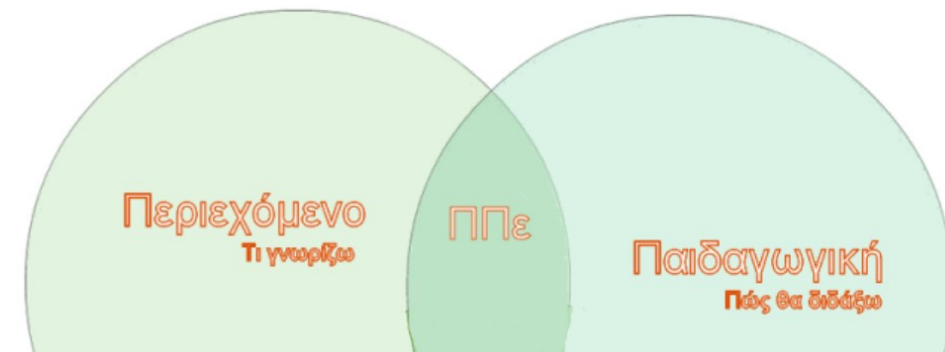
➤ **Περιεχόμενο:** πόσο καλά ξέρω το αντικείμενο που θα διδάξω;

απαραίτητες
γνώσεις

- Έννοιες
- Θεωρίες
- Σύνδεση με άλλα αντικείμενα

Παιδαγωγική – Περιεχόμενο (ΠΠε)

πώς θα τα συνδυάσω ώστε οι μαθητές μου να δώσουν το καλύτερό τους και κατακτήσουν τη νέα γνώση



Τεχνολογία – Παιδαγωγική (ΤΠ)

➤ **Τεχνολογία:** πώς να εντάξω την τεχνολογία για καλύτερα μαθησιακά αποτελέσματα;

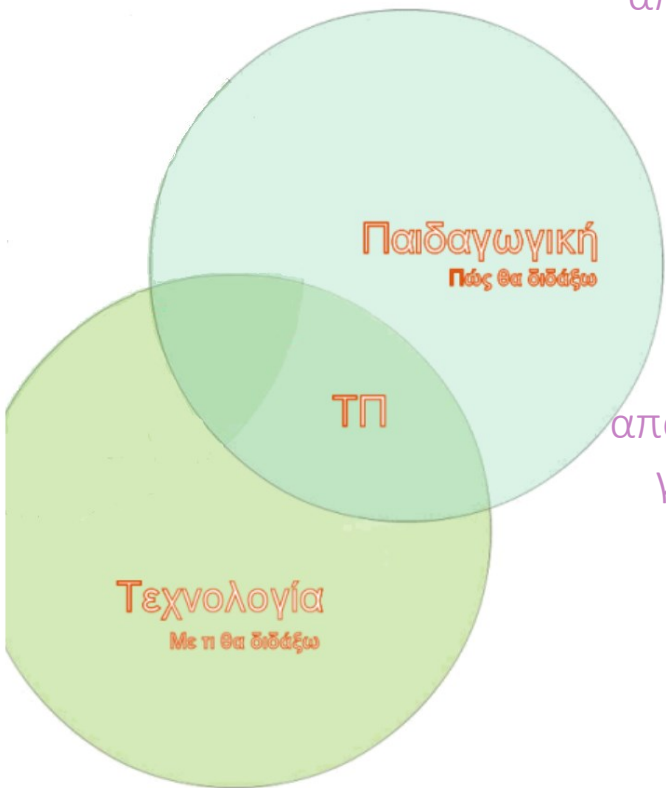
απαραίτητες
γνώσεις

- Επιλογή ψηφιακών εργαλείων κατάλληλα για τις δραστηριότητες
- Ποιότητα περιεχομένου (εμφάνιση, τρόπος παράδοσης, διαδραστικότητα κ.λπ.)

➤ **Παιδαγωγική:** πώς μπορώ να διδάξω ώστε να έχω τα αποτελέσματα που θέλω;

απαραίτητες
γνώσεις

- Θεωρίες μάθησης
- Παιδαγωγικές πρακτικές
- Μέθοδοι αξιολόγησης κ.λπ.



Τεχνολογία – Παιδαγωγική (ΤΠ)

πώς θα τα συνδυάσω ώστε οι μαθητές μου να δώσουν το καλύτερό τους και κατακτήσουν τη νέα γνώση

Τεχνολογία – Περιεχόμενο (ΤΠε)

➤ **Τεχνολογία:** πώς να εντάξω την τεχνολογία για καλύτερα μαθησιακά αποτελέσματα;

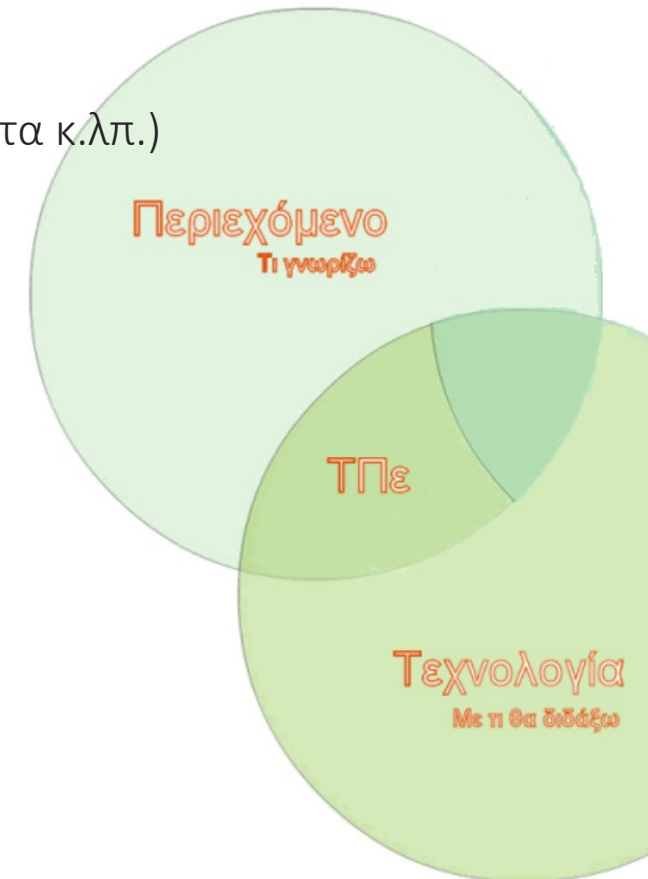
απαραίτητες
γνώσεις

- Επιλογή ψηφιακών εργαλείων κατάλληλα για τις δραστηριότητες
- Ποιότητα περιεχομένου (εμφάνιση, τρόπος παράδοσης, διαδραστικότητα κ.λπ.)

➤ **Περιεχόμενο:** πόσο καλά ξέρω το αντικείμενο που θα διδάξω;

απαραίτητες
γνώσεις

- Έννοιες
- Θεωρίες
- Σύνδεση με άλλα αντικείμενα



Τεχνολογία – Περιεχόμενο (ΤΠε)

πώς θα τα συνδυάσω ώστε οι μαθητές μου να δώσουν το καλύτερό τους και να κατακτήσουν τη νέα γνώση

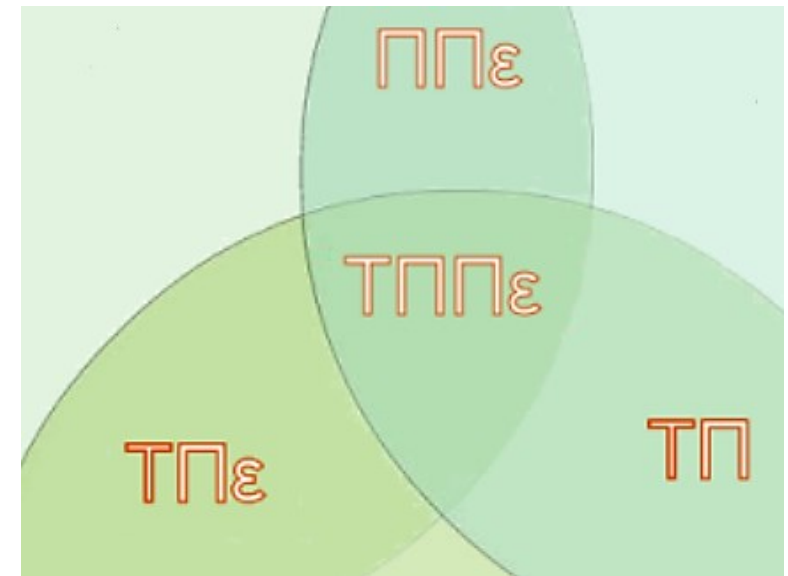
Τεχνολογία Παιδαγωγική Περιεχόμενο (ΤΠΠε)

Με άλλα λόγια:

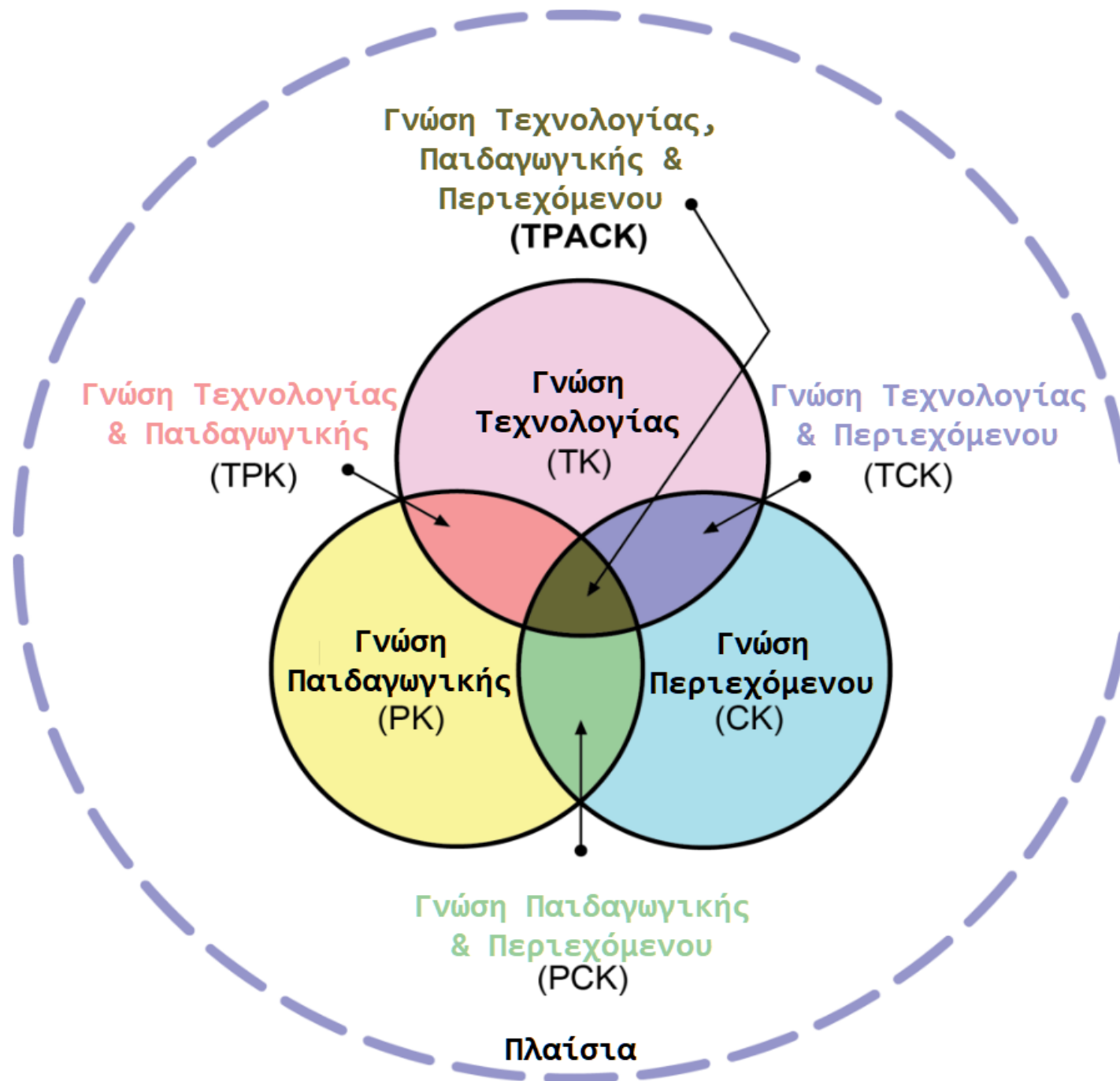
“

Πώς θα χρησιμοποιήσω τα (ψηφιακά) εργαλεία ώστε να δώσουν ώθηση στη διδασκαλία και στη μάθηση & να φέρουν τα επιθυμητά αποτελέσματα

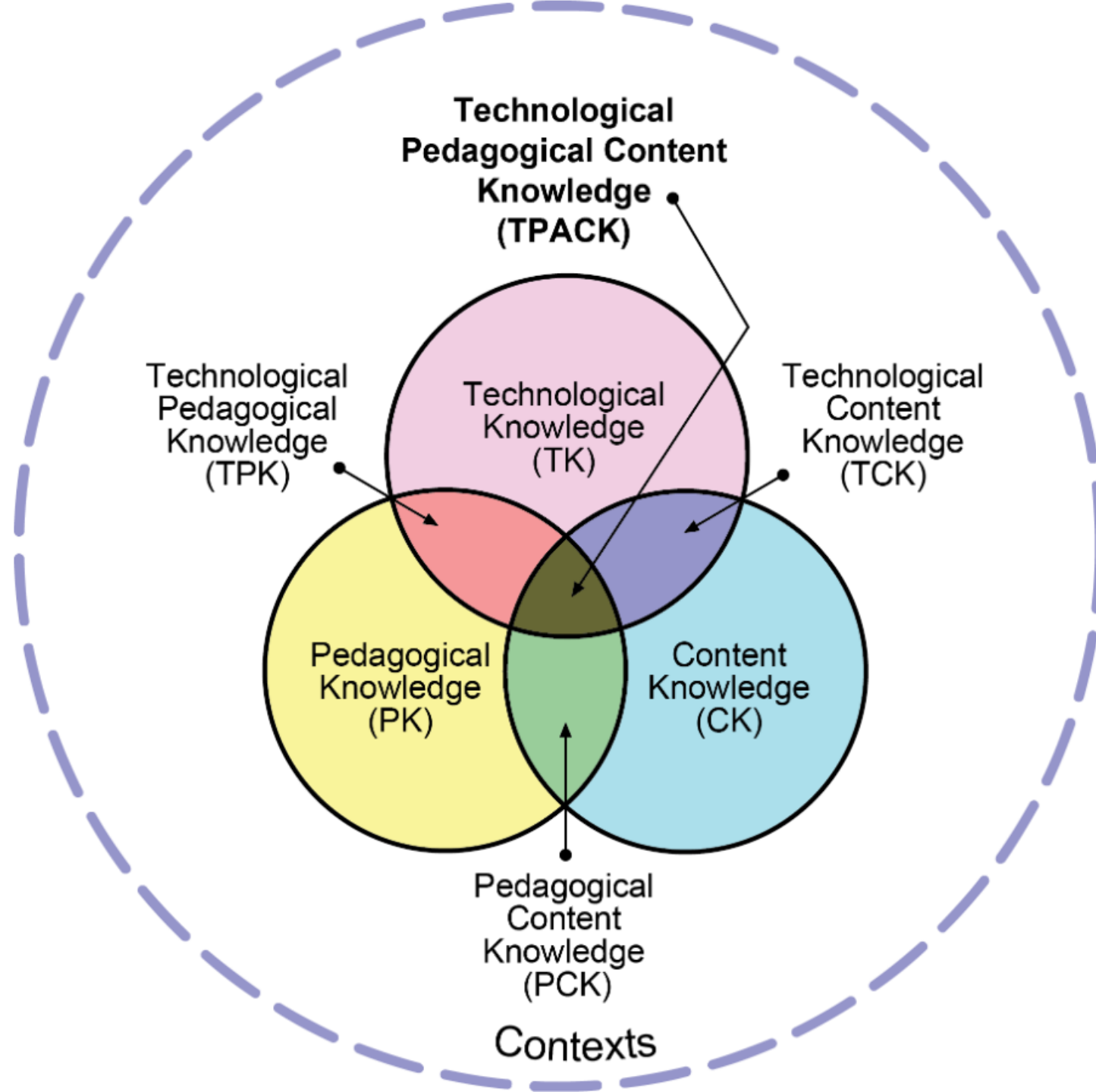
“



TPACK



TPACK



Βιβλιογραφία

- Mishra, P., & Koehler, M. J. (2006). Technological pedagogical content knowledge: A framework for integrating technology in teacher knowledge. *Teachers College Record*, 108(6), 1017–1054.
- Tpack Org. <http://tpack.org/>. Accessed 25/03/2024
- What Is TPACK Theory and How Can It Be Used in the Classroom?
<https://www.mheducation.ca/blog/what-is-tpack-theory-and-how-can-it-be-used-in-the-classroom/>. Accessed 24/03/2024.