

Παιγνιώδης μάθηση (σε ενήλικες)

(ADULT) PLAYFUL LEARNING

We don't stop playing because we grow old

We grow old because we stop playing

[George Bernard Shaw](#)

Οφέλη

Γενικά η παιγνιώδης μάθηση σε μικρές αλλά και σε μεγαλύτερες ηλικίες υποστηρίζει:

- τη μάθηση
- τη διαχείριση ανάληψης πρωτοβουλιών
- τη δημιουργικότητα
- την καινοτομία

κι όλα αυτά μέσα από ένα ευχάριστο περιβάλλον!

Ένα μάθημα βασισμένο στην παιγνιώδη μάθηση:

- ❑ Δημιουργεί αυθεντικούς στόχους
- ❑ Βοηθά στην επίλυση προβλημάτων
- ❑ Αναπτύσσει δεξιότητες κοινωνικές
 - ❑ συνεργασία
 - ❑ επικοινωνία
 - ❑ ομαδικό πνεύμα κ.ά.

Τι συμβαίνει με τους μεγαλύτερους ηλικιακά;

Παρότι δεν υπάρχουν αρκετές σε αριθμό μελέτες για τις μεγαλύτερες ηλικίες (Λύκειο και τριτοβάθμια εκπαίδευση)

.... οι μελέτες που έχουν γίνει δείχνουν εμφανώς θετικά αποτελέσματα
(James και Brookfield, 2014).

Σε μεγαλύτερες ηλικίες αναπτύσσουν ...

- καινοτομία,
- δημιουργικότητα,
- επιθυμία για ανακάλυψη



Τι σημαίνει «Παιδαγωγική παιγνιώδους μάθησης»;

Εργαλεία (ενδεικτικά)

- Παιχνίδια ψηφιακά
- Παιχνίδια απτά
- Ιστορίες
- Παιχνίδια μεταξύ ατόμων
- ... κ.ά. ...



Χρήση (ενδεικτικά)

- Επίλυση μυστηρίων
- Δημιουργία εικόνας από πάζλ
- Επίλυση κουίζ
- Δημιουργία χάρτη εννοιών
- Ανάληψη ρόλου
- κ.ά.



Πρακτικές

Οποιοσδήποτε συνδυάζουν τα εργαλεία με τους διδακτικούς στόχους

Βιβλιογραφία

James, A. & Brookfield, S. (2014). *Engaging Imagination : Helping Students Become Creative and Reflective Thinkers*, Jossey Bass, San Francisco, CA.

James, A. and Nerantzi C. (2019). *The power of play in Higher Education: Creativity in Tertiary learning*. Palgrave Macmillan, <https://doi.org/10.1007/978-3-319-95780-7>

Whitton N. (2018). Playful learning: tools, techniques, and tactics. *Research in Learning Technology*, Vol. 26, 2018