

---

# Εκπαιδευτική Τεχνολογία

---

EDUCATIONAL TECHNOLOGY

# Τεχνολογία

---

## Τεχνολογία – πρώτος ορισμός

όρος που εισήγαγε πρώτη φορά ο [Jacob Bigelow](#) σε μια διάλεξη στο Πανεπιστήμιο του Harvard (τέλη της δεκαετίας του 1820) για να ορίσει:

*“την εφαρμογή των επιστημονικών μεθόδων που οδηγούσαν σε επιτεύγματα χρήσιμα και κερδοφόρα με τις χρήσιμες τέχνες ([useful arts](#))”*

[useful arts](#) = παλαιότερα, οι χρήσιμες τέχνες ή χρήσιμες τεχνικές όριζαν τις δεξιότητες και τις μεθόδους που χρειάζονται για κατασκευές & χειροτεχνίες, χρήσιμες για τον άνθρωπο.

# Εκπαιδευτική Τεχνολογία

---

➤ [Tony Blates](#) (2022: 456):

Η **Τεχνολογία** είναι ένα εργαλείο ή ένα σύστημα που συνδράμει στην επίλυση προβλημάτων

➤ ([Cleveland-Innes, M., & Wilton, D.](#) (2018: 38)):

Η **Εκπαιδευτική Τεχνολογία** είναι εργαλεία όπως:

- εφαρμογές (*software*, π.χ. κειμενογράφος),
- συστήματα (π.χ. *Learning Management Systems – LMS*),
- υπηρεσίες (π.χ. *YouTube, Google Docs*),
- περιβάλλοντα (π.χ. *Second life*),
- hardware,
- δίκτυα ... κ.ά.



# Εκπαιδευτική Τεχνολογία

---

➤ Tony Blates (2022: 456):

Η **τεχνολογία** είναι ένα εργαλείο ή ένα σύστημα που συνδράμει στην επίλυση προβλημάτων

➤ (Cleveland-Innes, M., & Wilton, D. (2018: 38)):

Η **Εκπαιδευτική Τεχνολογία** είναι εργαλεία όπως

- εφαρμογές (*software*, π.χ. κειμενογράφος),
- συστήματα (π.χ. *Learning Management Systems – LMS*),
- υπηρεσίες (π.χ. *YouTube, Google Docs*),
- περιβάλλοντα (π.χ. *Second life*),
- hardware,
- δίκτυα κ.ά.

**... εργαλεία ικανά να συνδράμουν στην επίτευξη των στόχων της διδασκαλίας & της μάθησης**

# Εκπαιδευτική Τεχνολογία Ορισμοί (ενδεικτικοί)



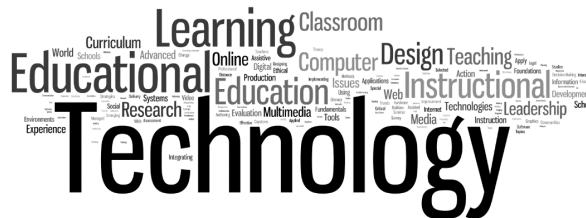
## ΒΙΚΙΠΑΙΔΕΙΑ:

*«Με τον όρο εκπαιδευτική τεχνολογία αντιλαμβανόμαστε την επιστήμη που, εφαρμόζοντας την τεχνολογική γνώση, μελετά και συμβάλλει στη συστηματική επίλυση προβλημάτων που αφορούν στη διδασκαλία και στη μάθηση με στόχο τη βελτίωσή τους»*



## Τσιάτσος Θ. (στο βιβλίο: 'Εισαγωγή στην Εκπαιδευτική Τεχνολογία'):

*«Ο όρος «Εκπαιδευτική Τεχνολογία», αναφέρεται σε Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στην Εκπαίδευση που έχουν δημιουργηθεί για την υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας και της μάθησης»*



# Εκπαιδευτική Τεχνολογία Ορισμός ΑΕCT



(Association for Educational Communications and Technology)

**Εκπαιδευτική Τεχνολογία είναι:**  
η μελέτη & η δεοντολογική πρακτική  
για το πώς

διευκολύνονται οι διαδικασίες μάθησης & βελτιώνονται οι  
επιδόσεις μέσα από:

- ✓ τη δημιουργία,
- ✓ την εφαρμογή &
- ✓ τη διαχείριση

των τεχνολογικά κατάλληλων διαδικασιών και πόρων

*Educational technology is the study and ethical practice of facilitating learning and improving performance by creating, using, and managing appropriate technological processes and resources (AECT, 2008)*

# Εκπαιδευτική Τεχνολογία

## Ορισμός ΑΕCT



(Association for Educational Communications and Technology)

**Εκπαιδευτική Τεχνολογία είναι:**

**η μελέτη & η δεοντολογική πρακτική**

για το πώς

διευκολύνονται οι διαδικασίες μάθησης & βελτιώνονται οι επιδόσεις μέσα από:

- ✓ τη δημιουργία,
- ✓ την εφαρμογή &
- ✓ τη διαχείριση

των τεχνολογικά κατάλληλων διαδικασιών και πόρων

*Educational technology is the study and ethical practice of facilitating learning and improving performance by creating, using, and managing appropriate technological processes and resources (AECT, 2008)*

# Εκπαιδευτική Τεχνολογία

## Ανάλυση ορισμού



Τι είναι

---



Ο σκοπός

---



Πώς θα γίνει

---

Με τι

WHAT?



# Εκπαιδευτική Τεχνολογία

## Ανάλυση ορισμού



### Τι είναι

➤ Η μελέτη & η δεοντολογική πρακτική ...

---

---

---

**Εκπαιδευτική Τεχνολογία** είναι:

η μελέτη & η δεοντολογική πρακτική

για το πώς

διευκολύνονται οι διαδικασίες μάθησης & βελτιώνονται

οι επιδόσεις μέσα από:

- ✓ τη δημιουργία,
- ✓ τη χρήση &
- ✓ τη διαχείριση

των τεχνολογικά κατάλληλων διαδικασιών και πόρων

# Εκπαιδευτική Τεχνολογία

## Ανάλυση ορισμού



### Τι είναι

- Η μελέτη & η δεοντολογική πρακτική ...
- 



### Ο σκοπός

- για το πώς διευκολύνονται οι διαδικασίες **μάθησης** & βελτιώνονται οι **επιδόσεις** ...
- 

Εκπαιδευτική Τεχνολογία είναι:

η μελέτη & η δεοντολογική πρακτική

για το πώς

διευκολύνονται οι διαδικασίες μάθησης & βελτιώνονται οι επιδόσεις μέσα από:

- ✓ τη δημιουργία,
- ✓ τη χρήση &
- ✓ τη διαχείριση

των τεχνολογικά κατάλληλων διαδικασιών και πόρων

# Εκπαιδευτική Τεχνολογία

## Ανάλυση ορισμού



### Τι είναι

- Η μελέτη & η δεοντολογική πρακτική ...
- 



### Ο σκοπός

- για το πώς διευκολύνονται οι διαδικασίες μάθησης & βελτιώνονται οι επιδόσεις ...
- 



### Πώς θα γίνει

- μέσα από τη δημιουργία, τη χρήση και τη διαχείριση ...
- 

Εκπαιδευτική Τεχνολογία είναι:

η μελέτη & η δεοντολογική πρακτική  
για το πώς

διευκολύνονται οι διαδικασίες μάθησης & βελτιώνονται  
οι επιδόσεις μέσα από:

- ✓ τη δημιουργία,
- ✓ τη χρήση &
- ✓ τη διαχείριση

των τεχνολογικά κατάλληλων διαδικασιών και πόρων

# Εκπαιδευτική Τεχνολογία

## Ανάλυση ορισμού



### Τι είναι

- Η μελέτη & η δεοντολογική πρακτική ...



### Ο σκοπός

- για το πώς διευκολύνονται οι διαδικασίες μάθησης & βελτιώνονται οι επιδόσεις ...



### Πώς θα γίνει

- μέσα από τη δημιουργία, τη χρήση και τη διαχείριση ...

### Με τι

- των τεχνολογικά κατάλληλων διαδικασιών και πόρων

Εκπαιδευτική Τεχνολογία είναι:

η μελέτη & η δεοντολογική πρακτική  
για το πώς

διευκολύνονται οι διαδικασίες μάθησης & βελτιώνονται

οι επιδόσεις μέσα από:

- ✓ τη δημιουργία,
- ✓ τη χρήση &
- ✓ τη διαχείριση

των τεχνολογικά κατάλληλων διαδικασιών και πόρων

WHAT?

# Εκπαιδευτική Τεχνολογία

## Ανάλυση ορισμού



### Τι είναι

- Η μελέτη & η δεοντολογική πρακτική ...

Εστιάζουμε στο ότι η Ε.Τ. είναι «μελέτη και δεοντολογική πρακτική». Είναι μελέτη και πρακτική. Είναι όμως εξ' ορισμού «ηθική πρακτική»



### Ο σκοπός

- για το πώς διευκολύνονται οι διαδικασίες μάθησης & βελτιώνονται οι επιδόσεις ...
- Μάθηση και βελτίωση επιδόσεων. Δύο στοιχεία που απαντάν στο γιατί εστιάζουμε στην τεχνολογία στην εκπαίδευση. Μάθηση και επιδόσεις έχουν κυρίαρχο πλέον ρόλο.



### Πώς θα γίνει

- μέσα από τη δημιουργία, τη χρήση και τη διαχείριση ...

Λειτουργίες που δεν τις υπολογίζουμε στην καθημερινότητά μας αλλά που μπορούμε εύκολα να τις κατανοήσουμε στην λειτουργία υπολογιστικών συστημάτων

### Με τι

- των τεχνολογικά κατάλληλων διαδικασιών και πόρων

Με τι θα εργαστούμε για όλα τα προηγούμενα, εδώ εντάσσονται όσα ονομάζουμε πόροι, εργαλεία, μέσα, δηλ. ότι μας δίνει η τεχνολογία

WHAT?

# Εκπαιδευτική Τεχνολογία Εστίαση

---

**Πού εστιάσατε περισσότερο και γιατί;**



*... στις λέξεις:*

- ✓ «μάθηση» &
- ✓ «επίδοση» ....

*ή στις εκφράσεις:*

- ✓ «τεχνολογικά κατάλληλες διαδικασίες» &
- ✓ «τεχνολογικά κατάλληλοι πόροι» ....

# Εκπαιδευτική Τεχνολογία

## Εκπαίδευση & μέσα

---

Να το βλέπετε ως:

- **90%** «μάθηση» και «επίδοση»

&

- **10%** «τεχνολογικά κατάλληλων διαδικασιών και πόρων»

# EdTech TimeLine

---

Χρονογραμμή (ενδεικτική) : [The Evolution of Technology in Schools](#)

ή

για περισσότερη ανάλυση [Educational Technology Timeline](#)



# Στην πράξη λοιπόν ...

---

Απαντάμε πάντα στις ερωτήσεις:

- Ποιοι είναι οι **μαθητές** μας;  
(Δυνατότητες/Δυνατά-Αδύνατα σημεία κ.λπ.)
- Τι θέλουμε να κερδίσουν οι μαθητές μας / οι **στόχοι** μας;  
(Ποιες μαθησιακές προκλήσεις έχουμε, δηλ. τι να μάθουν)
- Ποια **μέσα** (ψηφιακά) είναι κατάλληλα για να πετύχουμε τους στόχους μας;  
(από αυτά που έχουμε στη διάθεσή μας & μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε)
- **Ποιες τεχνικές** θα χρησιμοποιήσουμε;  
(πώς θα εντάξουμε τα μέσα στη διδασκαλία μας)
- Πετύχαμε τον σκοπό μας;  
(τεχνικές αξιολόγησης)

# Εργασία

---

1. Τι σημαίνει **«εξατομικευμένη» μάθηση (personalized learning)**;
2. Μπορεί να βοηθήσει η εκπαιδευτική τεχνολογία σε αυτήν;
3. Δικαιολογήστε την απάντησή σας

(Από το μενού 'Εργασίες':

Copy-Paste την απάντησή σας στο αντίστοιχο πεδίο απάντησης.

**ΠΡΟΣΟΧΗ:** Η απάντηση να είναι με δικά σας λόγια, αν όχι η εφαρμογή Turnitin θα σας την επιστρέψει).

Προθεσμία: έως την **Τρίτη 18/03/25, 09:00**

# Βιβλιογραφία

---

- Bates, T. (2022, August 26). *Teaching in a Digital age, 3<sup>rd</sup> ed.* Retrieved Mars 06, 2025, from <https://www.tonybates.ca/teaching-in-a-digital-age/>
- Cleveland-Innes, M., & Wilton, D. (2018, November 1). Guide to blended learning. OASis. Retrieved Mars 05, 2025, from <https://oasis.col.org/handle/11599/3095>
- Εκπαιδευτική τεχνολογία. (2021, Νοέμβριος 5). *Βικιπαίδεια, Η Ελεύθερη Εγκυκλοπαίδεια*. Ανακτήθηκε 18:20, Mars 05, 2025 από το [https://el.wikipedia.org/wiki/Εκπαιδευτική\\_τεχνολογία](https://el.wikipedia.org/wiki/Εκπαιδευτική_τεχνολογία)
- Januszewski, A., & Molenda, M. (2008). *Educational Technology : A Definition with Commentary*. Florence: Taylor and Francis.
- Shimabukuro, J. (2009, June 20). The College of 2020: Students' – A Chronicle Report. *Educational Technology and Change Journal*. Retrieved Mars 05, 2025, from <https://etcjournal.com/2009/06/19/the-college-of-2020-a-chronicle-report/>
- Τσιάτσος, Θ. (2015). Εισαγωγή στην Εκπαιδευτική Τεχνολογία. [Κεφάλαιο Συγγράμματος]. Στο Τσιάτσος, Θ. 2015. *Εκπαιδευτικά περιβάλλοντα διαδικτύου*. [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. κεφ 1. Διαθέσιμο στο: <http://hdl.handle.net/11419/3201>
- Γιαννούλας, Α. (2023). [Από τη διά ζώσης εκπαίδευση με ψηφιακά εργαλεία στην εξ αποστάσεως](https://dx.doi.org/10.57713/kallipos-126) [Προπτυχιακό εγχειρίδιο]. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. <https://dx.doi.org/10.57713/kallipos-126>