



ChatGPT



DeepSeek

ChatGPT & DeepSeek

Κατευθυντήριες συμβουλές

Στη μελέτη

- Ζήτησε να σου δώσει μια περίληψη της ύλης που σε ενδιαφέρει
 - Δώσε τον αριθμό των λέξεων αυτής
 - Χώρισέ τη σε θεματικές/κεφάλαια/ενότητες
 - Παρουσίασέ τα με τρόπο που να διαχωρίζονται

Στη μελέτη

- **Ζήτησε την απόδοση σύνθετων/περίπλοκων εννοιών σε απλούστερες**
 - Αν δεν είναι κατανοητές, ζήτησε την απάντηση να αφορά μαθητή μικρότερης ηλικίας
 - Ζήτησε εναλλακτικές απαντήσεις (επαναδιατυπωμένες)
 - Χρησιμοποίησε διαχωρισμό των (κύριων) υπο-εννοιών (π.χ. bullets)

Στη μελέτη

- **Λάβε σχόλια και κριτική για τις εργασίες σου**
 - Τι λείπει;
 - Χρειάζεται βελτίωση; (π.χ. γλώσσα, λεξιλόγιο, εμπλουτισμός σημείων)
 - Τι χρειάζεται περισσότερη ή λιγότερη ανάλυση;
 - Χρειάζεται αλλαγή η οργάνωση των κύριων σημείων;

Στη μελέτη

- Ζήτησε να σου δώσει παραδείγματα και ερωτήσεις/προβλήματα σχετικά με το μάθημά σου
 - Αρχικά οι ερωτήσεις/προβλήματα χωρίς τη λύση/απάντηση
 - Ζήτησε την ανάλυση της απάντησης/λύσης αν δεν είναι κατανοητή
 - Ζήτησε επιπλέον παραδείγματα και ασκήσεις για περισσότερη εξάσκηση

Στη διδασκαλία

- **Δημιούργησε ένα σχέδιο του μαθήματος**
 - Δώσε το μάθημα, την τάξη/ηλικία, τα κεφάλαια
 - Ζήτησε αν επιθυμείς συγκεκριμένους στόχους
 - Ζήτησε αν θέλεις το μάθημα να υποστηριχτεί από ψηφιακή τεχνολογία
 - Μπορείς να προτείνεις το είδος τεχνολογίας που επιθυμείς
 - Επίλεξε να σου δώσει και ιδέες για ατομικές/ομαδικές δραστηριότητες
 - Ζήτησε να προσθέσεις μεθόδους αξιολόγησης
 - Μπορείς να προτείνεις τη μέθοδο που επιθυμείς

Στη διδασκαλία

- Ζήτησε ιδέες και συμβουλές για το μάθημά σου
 - Ιδέες για να το εμπλουτίσεις με δραστηριότητες
 - Ομαδικές ή ατομικές
 - Συμβουλές για καλύτερη κατανόηση των σημείων που οι μαθητές δυσκολεύονται:
 - με παραδείγματα
 - με τη χρήση μαθησιακών ψηφιακών αντικειμένων

Στη διδασκαλία

- Δημιούργησε μία παρουσίαση του μαθήματος
 - Με σκοπό τη βελτίωση της εμπειρίας γνωριμίας του μαθητή με τις νέες πληροφορίες

Στη διδασκαλία

- Δημιούργησε σύντομες περιγραφές/συνοψίσεις του μαθήματος
 - Μια περίληψη τεμαχισμένη στις πιο σημαντικές πτυχές

Να θυμάμαι

- **Πάντα να είσαι ακριβής στο τι ζητάς (input)**
 - Όστε να έχεις ακριβώς την απάντηση έτσι όπως την επιθυμείς
 - Στο μέγεθος που επιθυμείς (αριθμό λέξεων)
 - Στο ύφος/στυλ του κειμένου.

Να θυμάμαι

- **Αν εργάζεσαι σε άλλη γλώσσα**
 - Ζήτησε η απάντηση να είναι σε αυτήν που σ' ενδιαφέρει

Να θυμάμαι

- **Ζήτα πάντα να ελέγχει**
 - Για λάθη γραμματικά/λεξιλογίου
 - Για λογοκλοπή

- Skrabut, S. (2023) *80 Ways to Use ChatGPT in the Classroom: Using AI to Enhance Teaching and Learning*. Stan Skrabut .
- *Artificial Intelligence and the future of teaching and learning: Insights and recommendations* (2023). Washington DC: U.S. Department of Education, Office of Educational Technology.
- Domenech, J. (2023) 'Chatgpt in the classroom: Friend or foe?', *9th International Conference on Higher Education Advances (HEAd'23)*, pp. 339–347. doi:10.4995/head23.2023.16179
- Malak, N. (2025). *DeepSeek vs. ChatGPT: The age of artificial intelligence* (1st ed.). Magy Wahba.
- Silva Atencio, G. and Umaña Ramirez, M. (2024) 'Chatgpt in education: Does it improve learning or affect educational quality?', *Proceedings of the 4th LACCEI International Multiconference on Entrepreneurship, Innovation and Regional Development (LEIRD 2024): 'Creating solutions for a sustainable future: technology-based entrepreneurship'* [Preprint]. doi:10.18687/leird2024.1.1.621
- Söderström, U. et al. (2024) 'Chatgpt in education: Teachers' and students' views', *Proceedings of the European Conference on Cognitive Ergonomics 2024*, pp. 1–10. doi:10.1145/3673805.3673828
- Li, S. (2024) 'The application of chat GPT in online and offline blended course teaching: Taking the teaching design of Impairment Chapter as an example', *Advances in Intelligent Systems Research*, pp. 66–76. doi:10.2991/978-94-6463-417-4_7.